

ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE CRISTINÁPOLIS SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO

CRISTINÁPOLIS/SE
RELATÓRIO ANUAL 2025

SANDRO DE JESUS DOS SANTOS
Prefeito Municipal

JOSÉ MENESE LIMA
Vice-Prefeito

ABERLÂNIO ANCELMO DA SILVA
Secretário Municipal de Educação

WANDERSON DE OLIVEIRA GOIS
Secretário Municipal de Educação

VALDENICE DE JESUS SOUZA
Secretária de Gabinete

COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO

CREUZA MARIA FREITAS RAMOS
ELISÂNGELA SANTOS DA SILVA
JOALDO CONRADO DA HORA
JOSEFA LINDIÂNGELA DE OLIVEIRA FRANÇA
LUIZ AMILTON DE OLIVEIRA
Assessoria Técnica, Administrativa e Pedagógica

ERLANE MARIA DE JESUS SANTANA QUEIROZ
IVANILMA MARQUES OLIVEIRA
Coordenadoras de Educação Infantil

JOSELITA CORREIA DOS SANTOS
SANDRA SANTOS DE JESUS
SIMONE PEREIRA DA SILVA
SANDRA ALMEIDA DA SILVA
Coordenadoras de Ensino Fundamental I e II

ANA PAULA DE OLIVEIRA
Coordenadora da EJA

MARIZA DO CARMO MONTEIRO DOS SANTOS
Coordenadora do PSE – Programa Saúde na Escola
Programa Busca Ativa Escolar

FLÁVIA ELIZIÁRIO SILVEIRA
Coordenadora do Programa Alfabetizar pra valer
Supervisora do Programa Busca Ativa Escolar

RAIMUNDO CARLOS ALVES DA SILVA
Coordenador do Desporto Escolar
AFRÂNIO ANSELMO DA SILVA
Coordenador da Educação Conectada e do PDDE

BRUNO GUIMARÃES SANTOS
Coordenadora de Programas Financiáveis Junto ao
MEC/FNDE

JANISON MOREIRA GUIMARÃES
Coordenador de Sistema Sagres

JONATA ESDRAS SANTOS CERQUEIRA
Coordenador de Sistema SINGESC

VIVIANE NASCIMENTO SOARES DANTAS
**Frequência de Funcionários, Relatórios
Mestre De Cerimonia**

GRAZIELE ALVES SANTOS
JOELAYNE LINS DA SILVA
Coordenadoria da Alimentação Escolar

ANTÔNIA MARIA DE OLIVEIRA MACIEL SANTOS
Diretora do DMEE

MILLY VICTÓRIA DOS SANTOS CONCEIÇÃO
SÂMEA RAQUELY ANDRADE OLIVEIRA
Psicóloga

EDNA MARIA RIBEIRO GONÇALVES
Psicopedagoga

SUZANA MARIA ROSENDA NUNES
Terapeuta Ocupacional

PATRICIA KELLY DE ARAUJO DA ROCHA
Coordenadoria da Educação Especial

MARIA CRISTINA OLIVEIRA DA ROCHA
ANDRESSA JORDONA NEIVA DOS SANTOS
**Operadora Master Sistema Presença
Coordenadora do Programa Bolsa Família**

REINALDO DA SILVA CERQUEIRA
JUAN FELIPE DANTAS DE ANDRADE
SCARLET LARISSA DE SANTANA HORA
Assistentes Administrativos

CLEBISON VIEIRA DE ANCANTRA
MARTA DA GAMA PINHEIRO
MARIA RAIMUNDA BISPO DOS SANTOS
ROSEMBERG VIEIRA DA CRUZ
Núcleo de Apoio

ADRIANO NEIVA DOS SANTOS
Diretor de Transporte Escolar

JOSE CRISTIAN FREITAS DE ALMEIDA
MARCOS ANTONIO ALVES DA SILVA
Motorista

APRESENTAÇÃO.....	05
INTRODUÇÃO.....	06
1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS.....	07
1.1 GESTÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.....	22
2. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROGRAMAS E SISTEMAS.....	38
2.1 COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	38
2.2 ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS.....	50
2.3 ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS.....	129
2.4 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS–EJA	152
2.5 COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	159
2.6 COORDENAÇÃO DO CENSO ESCOLAR – EDUCACENSO.....	162
2.7 COORDENAÇÃO DO PROGRAMA BO-LSA FAMILIA.....	171
2.8 COORDENAÇÃO DA BUSCA ATIVA ESCOLAR	181
2.9 COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER.....	197
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	222

APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, por meio deste relatório com as atividades educacionais desenvolvidas no ano letivo de 2025 pretende, além de apresentar um demonstrativo da execução das rubricas constantes nos instrumentos de planejamento da Administração Pública Municipal, cuja responsabilidade pelo gerenciamento é do Departamento de Contabilidade e Finança e apresentar também, um demonstrativo da gestão das ações direcionadas à **Educação Infantil**, ao **Ensino Fundamental I e II**, e à **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**. Para isto, constam neste documento a realização de ações elaboradas pela própria Secretaria – gestão administrativa e financeira, suporte pedagógico, atividades socioeducativas, educação integral, **Programa de Saúde na Escola (PSE)**, **Programa Dinheiro Direto na Escola** e **ações agregadas**, **Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE**, **Programa Nacional de Transporte Escolar – PNATE**. O propósito é possibilitar a transparência das ações desenvolvidas que ratificam os investimentos realizados para a oferta de educação pública municipal. Com isso, é possível demonstrar uma interação educativa em busca de uma educação pública de qualidade, democrática e com inclusão social, fundamentada na unidade de ação e na concepção de formação plena para cidadania, garantidas com o efetivo processo de ensino aprendizagem como instrumento de desenvolvimento do sujeito, alicerçado no direito e no respeito à diversidade e pautado sempre, na valorização e comprometimento de todos os agentes educacionais da Rede Municipal de Ensino.

INTRODUÇÃO

A Rede Pública de Ensino Municipal finalizou o ano letivo com 3.451 estudantes, nas modalidades de ensino da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, Educação de Jovens e Adultos, distribuídos em 22 Unidades Escolares dentre elas 03 (três) Creches, 18 (dezoito) Escolas com Atividade Complementar, 01 (uma) Escola exclusiva para Educação Infantil. Elas estão distribuídas na zona urbana (12) e na zona rural (10), devidamente assistidas, além do pedagógico e administrativo, com alimentação e transporte.

Sendo assim, as ações educacionais realizadas no período citado foram direcionadas para atender a cada unidade de ensino, a partir das peculiaridades de cada uma e do atendimento direcionado. Assim, todas as escolas foram contempladas, no total ou em parte, com as atividades aqui relatadas.

Diante disso, este documento está organizado em itens, conforme a seguir, que ajudarão a compreender o trabalho realizado no primeiro trimestre semestre do ano em curso.

- **Atividades Administrativas;**
- **Atividades Pedagógicas;**
- **Atividades Socioeducativas;**
- **Atividades Socioculturais.**

Partindo desse contexto, a Secretaria Municipal de Educação procura assegurar o atendimento às necessidades educacionais do município, através do desenvolvimento das atividades propostas com um único intuito de oferecer uma educação de qualidade para todos os estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino.

1. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

O conjunto de atividades administrativas está pautado na realização das seguintes ações: Gestão Administrativa e Financeira, Gestão do Programa Nacional de ação Escolar, Gestão do Programa Nacional de Transporte Escolar, programa dinheiro direto na escola (PDDE).

1. GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

JANEIRO A MARÇO

Nos meses de janeiro a março, nosso trabalho esteve voltado para o início do ano letivo da Rede Municipal de Ensino, buscando planejar ações eficazes para serem executadas no decorrer do ano letivo, visando superar as dificuldades que surgem, para que possamos oferecer uma educação pública de qualidade.

Iniciamos os trabalhos de 2025 realizando no dia 14 de janeiro a primeira reunião técnica, e apresentação da nova Equipe da Secretaria Municipal de Educação e alinhamento das ações para 2025.



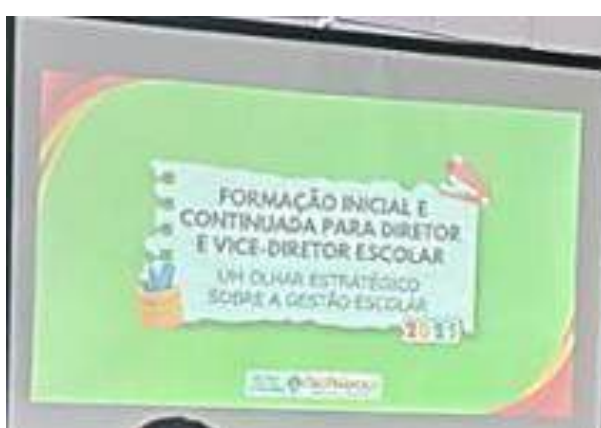
Reunião técnica, apresentação da nova equipe da Secretaria Municipal de Educação



De 27 a 29 de janeiro foram abertas as inscrições para o transporte público gratuito para os estudantes universitários de Cristinápolis.



No dia 29 de janeiro foi realizado o Primeiro Encontro de Formação Inicial e Continuada para Diretores e Vice-diretores, um momento para apresentar, discutir e alinhar as ações para o ano letivo 2025, em prol de uma educação de qualidade em nosso município.



A educação de Cristinápolis realizou um grande momento!

De 11 a 14 de fevereiro, foi realizada a Jornada Pedagógica trouxe um olhar estratégico para a gestão educacional, conectando dados, indicadores e resultados para fortalecer o ensino no município. Público-alvo: Professores, Monitores de Creche, Coordenadores, Técnicos Pedagógicos, Vice-Diretores e Diretores da Rede Municipal de Ensino.

Com planejamento e compromisso, vamos juntos construir um ano letivo ainda mais transformador para nossos alunos e profissionais!



As aulas começaram!

Nossos alunos estão de volta às escolas, iniciamos as aulas no dia 17 de fevereiro, prontos para mais um ano de aprendizado e crescimento. Com escolas reformadas, merenda de qualidade e professores valorizados, garantimos um ensino cada vez melhor para nossas crianças e jovens.



A Secretaria Municipal de Educação realizou no dia 22 de fevereiro o 1º Planejamento Pedagógico em Rede, reunindo gestores, coordenadores e professores para alinhar estratégias e garantir um ensino cada vez melhor para nossos estudantes.



Com compromisso e dedicação, seguimos investindo na qualidade da educação do nosso município!

ABRIL A JUNHO

Nos meses de abril a junho, nosso trabalho esteve voltado para o desenvolvimento das ações planejadas no início do ano letivo, buscando executar cada uma delas de forma eficaz, visando superar as dificuldades que surgem, para que possamos oferecer uma educação pública de qualidade.

Iniciamos os trabalhos do II trimestre de 2025 realizando **Reuniões Técnicas, Encontros Estratégicos, II Planejamento em Rede**, abertura oficial do **Programa Escolas das Adolescências** e todas as demais ações desenvolvidas através de cada Coordenação que compõe a Secretaria Municipal de Educação juntamente com toda Rede de Ensino.



Convocação

O **Secretário de Educação**, através da **Coordenação Pedagógica Geral e da Comissão Educacional de Avaliação e Resultados Educacionais** CONVOCA **Diretor, Vice-Diretor e Coordenadores** das Unidades Escolares para um **ENCONTRO ESTRATÉGICO** de monitoramento dos Resultados dos Índices e Proficiência.

O encontro ocorrerá na sala de reunião da **SEMED** e obedecerá o **CRONOGRAMA** anexo a essa convocação.

Na oportunidade as escolas deverão trazer consigo os resultados por turma, contendo a relação das estudantes PCD, tendo como fonte a PLATAFORMA DO CNCA/ CAED, conforme orientado pela Coordenação Geral.

Certo de poder contar com a valiosa presença de todos, renovamos votos de estima e consideração.

Atenciosamente,
Aberlanio Ancelmo da Silva
Secretário Municipal de Educação



Cronograma

12/05/2025 (SEGUNDA-FEIRA)
A partir das 08h00min

POLO 1- GRUPO DE ESCOLA DOS ANOS FINAIS

EMEF. Educ. Maria Nilza de Souza Mendes Lira (6º ao 9º)
EMEF. Prefeito Elizeu Santos (6º ao 9º)
EMEF. Ver. Antônio Carlos de Almeida (6º ao 9º)
EMEF. Luzia Bastos do Espírito Santos (6º ao 9º)
EMEF. Ver. e Jornalista Luiz Antônio Barreto (6º ao 9º)
EMEF. Lourival Alves da Costa (6º ao 9º)

14/05/2025- (QUARTA-FEIRA)
A partir das 14h00min

POLO 02

EMEF. Maria do Carmo do Nascimento Alves (1º ao 2º)
EMEF. Escolinha das Crianças de Emilliana (1º ao 3º)
EMEF. Ten. Cel. José Melo de Oliveira (1º ao 5º)
EMEF. Ver. Hêlio Antônio Lima (1º ao 5º)
EMEF. Neuza Maria Macêdo Góis (1º ao 5º)



Cronograma

15/05/2025 (QUINTA-FEIRA)
A partir das 08h00min

POLO 03

EMEF. Ver. Antônio Carlos de Almeida (1º ao 5º)
EMEF. Luzia Bastos do Espírito Santos (3º ao 5º)
EMEF. Leonardo Leite Neto (1º ao 5º)
EMEF. Bernardino José de Souza (1º ao 5º)
EMEF. Pref. Sebastião Vitor dos Santos (1º ao 4º)

15/05/2025 (QUINTA-FEIRA)
A partir das 14h00min

POLO 04

EMEF. Ver. e Jornalista Luiz Antônio Barreto (1º ao 5º)
EMEF. Lourival Alves da Costa (4º e 5º)
EMEF. Ver. José Iris Cotias de Oliveira (1º ao 5º)
EMEF. Maria José Fontes (1º ao 5º)
EMEF. Antônio Dionísio da Silveira (1º ao 3º)
EMEF. Raimundo Pinto Cardoso (1º e 2º)



Convite



O **Secretário de Educação**, tem a honra de convidar os **Diretores e Coordenadores** das **Escolas de Ensino Fundamental Anos Finais**, para participar de uma **REUNIÃO**, que será realizada no dia **19/05** (Segunda-Feira) a partir das **09h00min** na sala de reunião da **SEMED**.

Certo de poder contar com a valiosa presença de todos, renovamos votos de estima e consideração.

Atenciosamente,
Aberlanio Ancelmo da Silva
Secretário Municipal de Educação



CONVITE

DIA "D"
Escola das Adolescências

O **Secretário de Educação** tem a honra de convidar os **Professores, Coordenadores e Diretores** das escolas de **Ensino Fundamental Anos Finais**, para participar da abertura oficial do **Programa Escola das Adolescências**.

27
MAI

EMEF.
MARIA
NILZA

08h
Terça-Feira

Público Alvo: Professores, Coordenadores e Diretores das Escolas de Ensino Fundamental Anos Finais.

Esperamos por você!



No mês de junho, a Secretaria Municipal de Educação realizou o **Concurso de Rainha Junina Mirim/Infantil**, um evento cultural realizado com as estudantes das unidades escolares do município proporcionando entretenimento, cultura, conhecimento. Este evento aconteceu no dia 14 de junho com a apresentação das candidatas, onde houve vencedoras em 1º, 2º e 3º lugar.



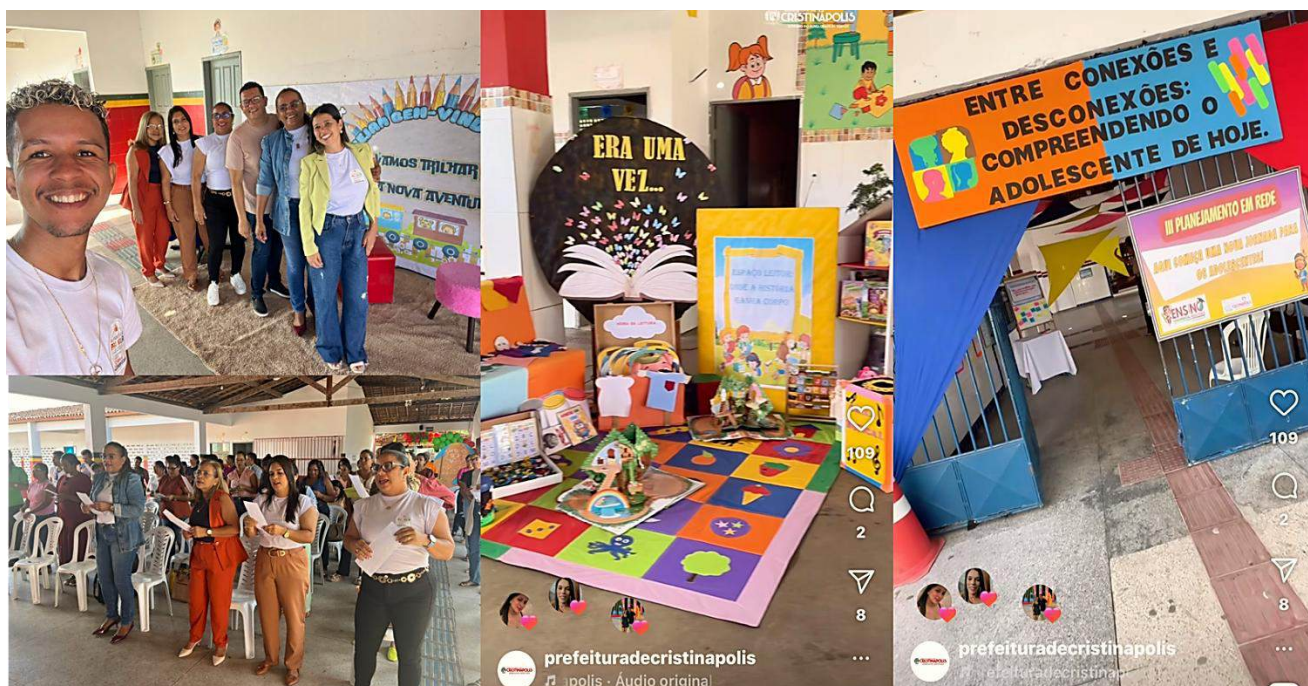
Com compromisso e dedicação, seguimos investindo na qualidade da educação do nosso município!

JULHO A AGOSTO

Nosso trabalho permanece voltado para o desenvolvimento das ações planejadas no início do ano letivo, buscando executar cada uma delas de forma eficaz, visando superar as dificuldades que surgem, para que possamos oferecer uma educação pública de qualidade.

Iniciamos os trabalhos do III trimestre de 2025 realizando **Reuniões Técnicas, Encontros Estratégicos, Planejamento em Rede** e todas as demais ações desenvolvidas através de cada Coordenação que compõe a Secretaria Municipal de Educação juntamente com toda Rede de Ensino.

Realizamos no dia 12 de julho o III Planejamento em Rede com a Coordenação Geral Pedagógica, Coordenadores Pedagógicos das Unidades Escolares, Professores e Equipe Diretiva, no intuito de fortalecer ainda mais os laços de conhecimentos com os nossos profissionais a fim de adquirir experiências de qualidade para serem compartilhadas com os nossos estudantes.



No dia 22 de julho a Equipe Semed se reuniu para o **III-Encontro Estratégico de Articulação - Alinhando Metas E Fortalecendo Ações**. Com os seguintes pontos a serem discutidos:

1- INFORMES GERAIS

Participação da Assessoria nas Formações, Encontros, Seminários, Congressos e Fóruns; Condições das Unidades Escolares: infraestrutura, diário, Equipamentos; Condições de funcionamento da SEMED;

2- AS CONDICIONALIDADES

Resolução 1º15 de 12 de junho de 2025; PSS Diretor; BNCC Computação; ICMS Educação;

3- PAR, PNE E FÓRUM DE EDUCAÇÃO

Os Grupos de Trabalho; Priorização das Demandas; As Coordenações não podem ficar fora da elaboração;

4- AS AVALIAÇÕES E OS RESULTADOS

CNCA-Meta da Alfabetização Estado E Município; Resultados CAED; Análise das estratégias de enturmação dos estudantes; Utilização Do III Ciclo do CAED como Avaliação Interna; Pacto e o Prá Valer-Formação; LEEI Formação Continuada; Participação no Planejamento; PPs das Unidades Escolares; Ações Específicas-29,5º E 9º anos (SAESE/SAEB);

5- DESFILE CÍCLICO 2025

DATA; TEMA; ESTRUTURA; PROJETO;





No dia 09 de agosto a Equipe Semed se reuniu para o IV-Encontro Estratégico de Articulação - Alinhando Metas E Fortalecendo Ações. Com os seguintes pontos a serem discutidos:

INFORMES GERAIS

1. Horário de funcionamento
2. Relógio de ponto
3. Acompanhamento nas Unidades Escolares
4. Visitas as escolas - relato das situações encontradas
5. Situação que as escolas podem resolver
6. Plantão com as unidades
7. Prestação de contas
8. Desfile Cívico

Na oportunidade foi realizada uma homenagem aos pais da Equipe Semed em alusão ao Dia dos Pais, momento para celebrar e demonstrar com esse gesto de carinho, a devida importância que cada pai carrega.



Realizamos no dia 03 de setembro uma reunião de alinhamento referente a realização do Desfile Cívico, onde foi tratado sobre toda a demanda do evento e distribuídas as funções para cada servidor da educação, a fim de termos um evento organizado e atendendo ao público com toda dedicação e excelência.



No dia 05 setembro Cristinápolis viveu um grande momento de civismo! Desfile Cívico da Independência, com o tema: ***Terra em Alerta – Desafios e Esperanças em Tempos de Conflitos no Mundo Interligado.***

A concentração foi no Parque Governador João Alves Filho e o Percurso: Praça Leonardo Leite (Forródro) e adjacências.

Na avenida os estudantes das Unidades Escolares públicas municipais e estaduais, e particulares apresentaram civismo, patriotismo e muita cultura para nossa população encher os olhos com muito brilho e talento.





OUTUBRO A DEZEMBRO

No mês de outubro foram realizadas ações educativas e recreativas para os nossos estudantes da rede municipal.



Dia 02 de outubro, dia recreativo em comemoração ao Dia das Crianças muita alegria e diversão! Brincadeiras, atividades recreativas e muita animação para toda criançada!

A Prefeitura de Cristinápolis, por meio da Secretaria de Educação, em parceria com o Sebrae, realizou no dia 08 de outubro a cerimônia de entrega dos gibis e o workshop do Projeto Chapada Letrada.

O projeto uniu leitura, criatividade e empreendedorismo, com os quadrinhos “Empreendedores do Futuro”, que mostram o talento e o potencial das nossas crianças.

Agradecemos a todos os professores, estudantes e parceiros que tornaram esse momento possível, fortalecendo a educação como caminho de transformação.



Realizamos também no mês de outubro o Aulão SAEB/SAESE com os alunos dos Anos Iniciais e Anos Finais

Uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação que tem como objetivo reforçar os conteúdos e fortalecer o aprendizado dos nossos estudantes dos anos iniciais



Realizamos no dia 19 de novembro a 3ª Feira do Empreendedorinho, foi um sucesso! Os alunos da E.M.E.F. Luzia Bastos do Espírito Santos e do povoado Lagoa Seca II mostraram talento, criatividade e muita disposição para empreender. A atividade fortaleceu o protagonismo das crianças, estimulou a inovação e valorizou o trabalho em equipe dentro da nossa rede municipal. Seguimos incentivando iniciativas que despertam novos caminhos para o futuro do nosso povo.



Foi realizado na EMEF Lourival Alves da Costa no dia 27 de novembro, em parceria com a Juventudes de Terreiros, um Projeto Cultural em comemoração ao mês da Consciência Negra.

Uma ação voltada para valorizar a cultura afro-brasileira, reforçar a identidade do nosso povo e estimular o combate ao racismo e à discriminação em todas as formas.



1.1 – GESTÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE

O nutricionista é o profissional habilitado que assume o planejamento, coordenação, direção, supervisão e avaliação na área de alimentação e nutrição, dentro da Secretaria de Educação quanto à alimentação escolar. O Departamento de Nutrição do PNAE de Cristinápolis é composto pela Nutricionista Responsável Técnica Grazielle Alves Santos, Nutricionista Quadro Técnico Joelayne Lins da Silva e Nutricionista Quadro Técnico e Fiscal de Contrato José Emílio Barreto Santos.

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades realizadas pelos nutricionistas do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no período de janeiro, fevereiro e março. O documento descreve as principais ações desenvolvidas, incluindo o planejamento e a execução do cardápio escolar, a supervisão da distribuição dos

alimentos, as ações de educação alimentar e nutricional, além do monitoramento da qualidade e segurança dos alimentos fornecidos aos alunos.

Janeiro:

1. Encaminhamento de Ofícios Importantes à Secretaria de Educação:

- Higiene da caixa d'água e limpeza dos filtros e bebedouros das unidades escolares: Solicitação para garantir que as caixas d'água, filtros e bebedouros das escolas estejam limpos e em condições adequadas para o consumo, prevenindo problemas de saúde e promovendo um ambiente seguro para os estudantes.

- Dedetização e desratização das unidades escolares: Requisição de serviços para o controle de pragas nas escolas, como insetos e roedores, visando a saúde e o bem-estar de alunos e funcionários, além de prevenir possíveis doenças transmitidas por alimentos.

- Compra dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) das merendeiras: aquisição de materiais de proteção necessários para as merendeiras, como luvas, toucas, aventais, uniformes e sapatos de segurança, a fim de garantir a segurança alimentar e a proteção das trabalhadoras durante a preparação e distribuição da merenda escolar.

- Solicitação de realização da capacitação das merendeiras: pedido para que seja realizada uma capacitação profissional com foco em boas práticas de higiene, segurança alimentar e preparação de refeições, visando melhorar a qualidade do trabalho das merendeiras e a saúde dos alunos.

- Compra de termômetros para as unidades escolares e para o almoxarifado: aquisição de termômetros para controle adequado da temperatura de alimentos nas escolas e no almoxarifado, garantindo que os alimentos sejam armazenados e servidos de forma segura e dentro das normas sanitárias.

- Compra de materiais para a retirada das amostras dos alimentos: solicitação de materiais adequados para a coleta de amostras de alimentos, com o objetivo de monitorar a qualidade e a segurança das refeições fornecidas aos alunos, garantindo o cumprimento das normas sanitárias.

- Lei Lucas - referente à realização de formação em primeiros socorros para os profissionais da educação: implementação da Lei Lucas, que obriga a capacitação dos profissionais da educação em primeiros socorros, com o objetivo de prepará-los para lidar com emergências médicas nas unidades escolares, aumentando a segurança dos estudantes principalmente dos alunos menores de 5 anos que possuem faixa etária considerada de riscos para engasgos.

- Solicitação do caminhão para distribuição da merenda escolar: pedido de um veículo adequado para a distribuição eficiente e segura da merenda escolar nas unidades educacionais, garantindo que os alimentos cheguem de maneira pontual e em boas condições de consumo.

2. Estruturação do Projeto para a realização da capacitação das merendeiras: a estruturação aconteceu através do diagnóstico das necessidades, definição de objetivos, planejamento do conteúdo, definição dos materiais necessários, execução da capacitação, avaliação de resultados, certificação e monitoramento contínuo para garantir a aplicação das boas práticas.

3. Encaminhamento de ofício aos Diretores das unidades escolares acerca dos alunos com restrição alimentar.

4. Atualização das planilhas de quantitativos referente a per capita e gêneros alimentícios a serem adquiridos no ano de 2025.

5. Elaboração do Check List de Inspeção das unidades escolares para o ano de 2025.

6. Elaboração do Plano Anual de Trabalho (PAT) do Nutricionista atuante no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

7. Atualização do Manual Orientativo dos Diretores sobre a execução do PNAE.

8. Análise das amostras dos itens da Chamada Pública e elaboração de Parecer Técnico (01/2025) referente às mesmas.

Fevereiro:

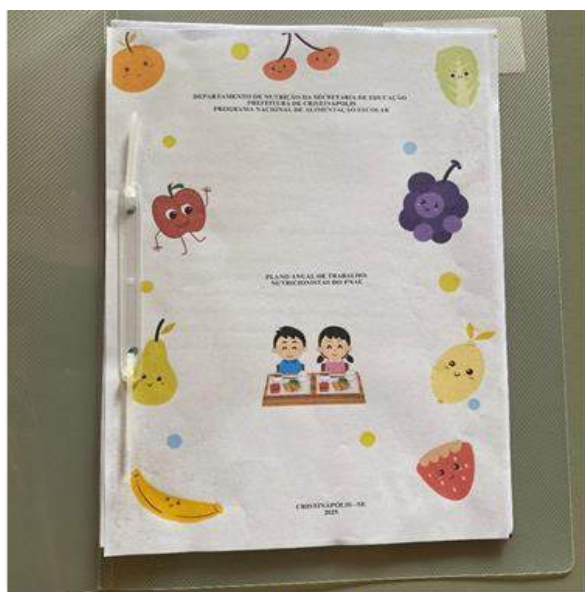
1. Elaboração dos quantitativos 1 e 2 referente aos itens adquiridos através do Processo licitatório Chamada Pública.
2. Planejamento e elaboração dos cardápios do mês de fevereiro.
3. Atualização do Manual do Almoxarifado.
4. Análise das amostras dos itens referente ao Pregão Eletrônico e elaboração de Pareceres Técnicos (01/2025,02/2025, 03/2025, 04/2025) referente às mesmas.
5. Estruturação do Projeto de realização das atividades de EAN a serem executadas no ano de 2025: o que envolve a definição de temas por modalidade, objetivos, metodologia a ser aplicada e materiais necessários.

Março:

1. Análise das amostras do Pregão Eletrônico e elaboração de Parecer Técnico (05/2025) referente às mesmas.
2. Elaboração dos primeiros quantitativos referente aos pedidos de secos (frequência de envio mensal) e congelados e hortifrúti (frequência de envio quinzenal) que são adquiridos através de processo licitatório na modalidade Pregão Eletrônico.
3. Planejamento e realização de capacitação com os funcionários do almoxarifado acerca dos procedimentos administrativos, condutas baseadas na vigilância sanitária com relação ao recebimento, armazenamento e transporte de gêneros alimentícios.
4. Planejamento e elaboração dos cardápios referentes ao mês de abril.
5. Elaboração de Cronograma Anual sobre os controles e frequências dos encaminhamento de quantitativos para o setor de Compras do Almoxarifado, envio de pedidos aos fornecedores, recebimento dos pedidos no Almoxarifado e distribuição às unidades escolares.
6. Elaboração das Fichas Técnicas (Creche 6 a 11 meses e 1 a 3 anos, Pré-Escolar, Fundamental I e II e EJA). As Fichas Técnicas são documentos que detalham

ingredientes, preparo e porções de uma refeição. No PNAE, seu objetivo é garantir refeições nutritivas, seguras e padronizadas para os estudantes, otimizando recursos e atendendo aos requisitos nutricionais.

7. Preenchimento da planilha do IQ COSAN, que é uma ferramenta que analisa a qualidade dos cardápios do PNAE.



Plano anual de trabalho – PAT.



Capacitação equipe do almoxarifado da merenda escolar.

Abril

Durante o mês de abril, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: números 04 e 05;
- Proteínas (envios quinzenais): números 02, 03 e 04;
- Gêneros alimentícios secos e pães (envio mensal);
- (PCA) para o ano de 2026.

Além disso, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Reunião com o Conselho de Alimentação Escolar (CAE) para apresentação do Plano Anual de Trabalho e do Relatório de Gestão referente ao exercício de 2024.
- Visita técnica à EMEF Educadora Maria Nilza de Souza Mendes Lira, com posterior elaboração de relatório técnico.

- Visita técnica à EMEI Prefeito Leônidas de Oliveira Santos, com elaboração de relatório técnico da inspeção.
- Realização de ação de Educação Alimentar e Nutricional na EMEF Elizeu Santos, com o tema **“Alimentação Saudável e Obesidade na Adolescência”**.
- Organização da capacitação das merendeiras para o ano de 2025.
- Preparação de materiais para a reunião com os diretores escolares, incluindo: lista de presença, lista dos alimentos disponíveis ao longo do ano letivo de 2025 e solicitação de lanche para o encontro.
- Planejamento e confecção dos cardápios para o mês de Maio.

Maio

Durante o mês de maio, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: números 06 e 07;
- Proteínas (envios quinzenais): números 05 e 06;
- Gêneros secos e pães (envio mensal).

As principais atividades desenvolvidas foram:

- Organização da aplicação do teste de aceitabilidade, com definição do número de alunos participantes por escola e elaboração dos formulários específicos.
- Realização da capacitação dos diretores escolares, abordando aspectos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e orientações sobre a aplicação do teste de aceitabilidade.
- Elaboração do relatório técnico da capacitação dos diretores.
- Organização da capacitação das merendeiras, incluindo o planejamento dos conteúdos a serem abordados.
- Realização da capacitação das merendeiras com o tema “Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados”, e orientação sobre a ficha técnica do “estrogonofe de frango” para o teste de aceitabilidade.
- Elaboração do relatório técnico referente à capacitação das merendeiras.

- Ação de Educação Alimentar e Nutricional na EMEF Lourival Alves da Costa, com o tema **“Comer bem para viver melhor”**, voltada ao público da Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Planejamento dos quantitativos de gêneros alimentícios visando uma nova licitação ainda para o ano de 2025.
- Início da organização da avaliação nutricional, com definição da quantidade de alunos por escola e dos turnos para execução da atividade.
- Planejamento e confecção dos cardápios para o mês de Junho.

Visitas técnicas realizadas no mês:

- EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida;
- Creche Josefa Maria dos Santos;
- EMEF Maria do Carmo do Nascimento Alves;
- EMEF Luzia Bastos do Espírito Santo;
- EMEF Tenente Coronel José Melo de Oliveira;
- EMEF Professora Neuza Maria Macedo Góis;
- EMEF Antônio Dionísio da Silveira;
- EMEF Bernadino José de Souza.

Junho

Durante o mês de junho, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: números 08 e 09;
- Proteínas (envio quinzenal): número 07;
- Gêneros secos e pães (envio mensal).

As principais ações desenvolvidas incluem:

- Planejamento para aplicação do teste de aceitabilidade nas escolas da rede, utilizando a preparação “estrogonofe de frango”. No entanto, a execução não foi realizada devido à indisponibilidade do insumo principal (filé de peito de frango).
- Elaboração dos relatórios técnicos referentes às visitas realizadas nas seguintes unidades escolares:

- EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida;
- Creche Josefa Maria dos Santos;
- EMEF Maria do Carmo do Nascimento Alves;
- EMEF Luzia Bastos do Espírito Santo;
- EMEF Tenente Coronel José Melo de Oliveira;
- EMEF Professora Neuza Maria Macedo Góis;
- EMEF Antônio Dionísio da Silveira;
- EMEF Bernadino José de Souza.

- Envio dos respectivos relatórios das visitas técnicas para cada unidade escolar.
- Planejamento e confecção dos cardápios para o mês de Julho.

Observação: Algumas escolas não puderam ser visitadas em virtude da indisponibilidade de transporte na data programada.

ANEXOS



1ª Reunião do ano com o CAE.



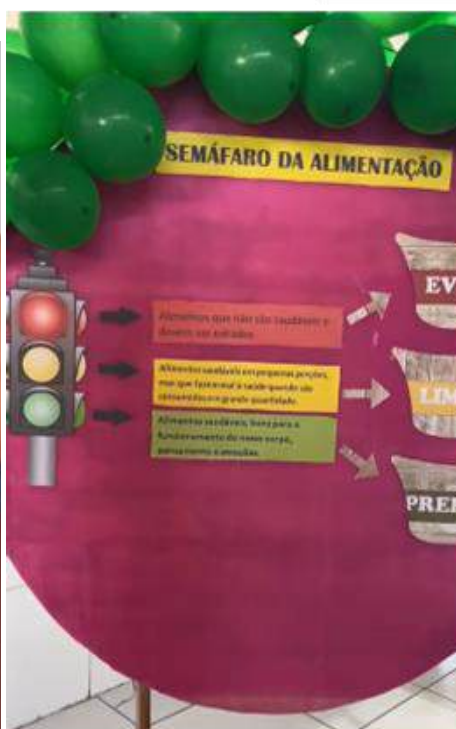
Capacitação das merendeiras 2025 – Turno da manhã e da tarde



Capacitação dos Diretores 2025



Visita Técnica à EMEF Maria Nilza de Souza Mendes Lira.



Ação de EAN desenvolvida na EMEF Prefeito Elizen Santos.

Vis



Visita Técnica à EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida.



Visita Técnica à Creche Josefa Maria dos Santos.



Ação de E.A.N. desenvolvida na EMEF Lourival Alves da Costa.



Visita Técnica à EMEF Luzia Bastos do E. Santo.



Visita Técnica à EMEF Maria do Carmo N. Alves.

Julho:

Durante o mês de julho, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: números 10 e 11;
- Proteínas, cebola, batata inglesa (envios quinzenais): números 08 e 09;
- Gêneros alimentícios secos e pães (envio mensal).

As principais atividades desenvolvidas foram:

- Planejamento e elaboração dos cardápios do mês de agosto.
- Realização de Avaliação Nutricional nas seguintes escolas:
 - 14/07 EMEI Prefeito Leônidas Oliveira Santos
 - 15/07 EMEF Maria Nilza de Souza Mendes Lira
 - 16/07 EMEF Bernardino José de Souza
 - 17/07 EMEF Prefeito Elizeu Santos
 - 22/07 EMEF Prof e Jornalista Luís Antônio Barreto
 - 23/07 EMEF Lourival Alves da Costa
 - 23/07 EMEF Maria José Fontes de Souza
 - 23/07 Escolinha das Crianças de Emiliana
- Levantamento dos itens que precisariam de aditivos para terminar o ano de 2025, e planejamento dos quantitativos para o ano letivo de 2026.

Agosto

Durante o mês de agosto, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: números 12 e 13;
- Proteínas, cebola, batata inglesa (envios quinzenais): números 10 e 11;
- Gêneros alimentícios secos e pães (envio mensal).

As principais atividades desenvolvidas foram:

- 14/08 Visita Técnica na EMEF Prof e Jornalista Luís Antônio Barreto.
- 20/08 Realização do teste de aceitabilidade.
- Realização de Avaliação Nutricional nas seguintes escolas:
 - Creche Professora Marina Cardoso Amorim Santos
 - Creche Dr^a Zilda Arns Neumann
- Elaboração dos quantitativos e descritivos para a Licitação do ano de 2026;
- Planejamento e elaboração dos cardápios do mês de Setembro;
- Evento do CECANE, dia 26 a 28/08 com o tema “Encontro Estadual do PNAE: Lançamento da Cataprovos Sergipe Oficina caminhos da inclusão sanitária.

Setembro:

Durante o mês de setembro, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: números 14 e 15;
- Proteínas, cebola, batata inglesa (envios quinzenais): números 12 e 13;
- Gêneros alimentícios secos e pães (envio mensal).

As principais atividades desenvolvidas foram:

- Elaboração do relatório de aplicação do teste de aceitabilidade;
- Envio dos quantitativos e descritivos para a Licitação do ano de 2026;
- Reunião com o Conselho de Alimentação Escolar (CAE) e Conselho de Segurança Alimentar e Nutricional Municipal CONSEAM de Cristinápolis;
- Planejamento e elaboração dos cardápios referentes ao mês de outubro.
- Participação da oficina do Cecane com tema “Formação para Nutricionistas e Manipuladores de Alimentos do Programa Nacional de Alimentação Escolar sobre o uso de ficha técnica no Plan PNAE”;
- Participação em reunião com os Agricultores do município com o tema: Como fornecer alimentos para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) por meio da agricultura familiar.
- Realização de Avaliação Nutricional nas seguintes escolas:
 - 09/09 e 11/09 EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida;
 - 10/09 Creche Josefa Maria dos Santos;
 - 18/09 EMEF Maria do Carmo Nascimento Alves;
 - 22/09 EMEF Neuza Maria Macedo Gois;
 - 25/09 EMEF Antônio Dionízio da Silveira;
 - 30/09 EMEF Luzia Bastos do E. Santo.
- E visitas técnicas nas seguintes escolas:
 - 11/09 - EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida;
 - 18/09 - EMEF Maria do Carmo Nascimento Alves.

Visitas técnicas



Participação no evento do Cecane dia 26,27,28 / 08.



Reunião com o CAE e CONSEAM dia 08/09.



Oficina do cecane dia 19/09



Avaliação Nutricional



Reunião com agricultores dia 29/09

Outubro

As principais atividades desenvolvidas foram:

- Levantamento das escolas que ainda não tinham recebido visitas técnicas.
- Elaboração e entrega do relatório de aplicação do teste de aceitabilidade.
- Planejamento e elaboração dos cardápios referentes ao mês de Novembro.
- Planejamento e execução de Educação alimentar e nutricional com o tema “Alimentação saudável” em comemoração ao Dia Mundial da alimentação na EMEF Leonardo Leite Neto, com a modalidade Fundamental I.
- Elaboração de relatório de visitas técnicas nas unidades escolares e entrega da via para escola e secretário de Educação.
- Realização de Avaliação Nutricional nas seguintes escolas:
 - 01/10 – E.M.E.F. Tenente Coronel José Melo de Oliveira;
 - 09/10 – E.M.E.F. Raimundo Pinto Cardoso;
 - 09/10 – E.M.E.F. Prefeito Sebastião Vitor dos Santos;
 - 14/10 – E.M.E.F. Vereador José Íris Cotias de Oliveira;
 - 23/10 – E.M.E.F. Vereador Hélio Antônio Lima.
- E visitas técnicas nas seguintes escolas:
 - 09/10 – E.M.E.F. Raimundo Pinto Cardoso;
 - 09/10 – E.M.E.F. Prefeito Sebastião Vitor dos Santos;
 - 13/10 – Escolinha das Crianças de Emiliana;
 - 13/10 – E.M.E.F. Professora Maria José Fontes de Souza;
 - 14/10 – E.M.E.F. Vereador José Íris Cotias de Oliveira;
 - 20/10 – Creche Marina Cardoso Amorim Santos;
 - 23/10 – E.M.E.F. Vereador Hélio Antônio Lima.

Durante o mês de outubro, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: números 16 e 17;
- Proteínas, polpas, cebola, batata inglesa (envios quinzenais): números 14, 15 e 16;
- Gêneros alimentícios secos e pães (envio mensal).

Novembro

As principais atividades desenvolvidas foram:

- Planejamento e elaboração dos cardápios referentes ao mês de Dezembro.
- Planejamento do lanche especial para final do ano letivo.
- Participação e prestígio no programa “Sergipe é Aqui”, iniciativa promovida pelo Governo do Estado de Sergipe.
- Lançamento no software dos dados dos alunos participantes da avaliação nutricional.
- Elaboração de relatório de visitas técnicas nas unidades escolares e entrega da via para escola e secretário de Educação.

Durante o mês de novembro, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: números 18 e 19;
- Proteínas, polpas, cebola, batata inglesa (envios quinzenais): números 17 e 18;
- Gêneros alimentícios secos e pães (envio mensal).

Dezembro

As principais atividades desenvolvidas foram:

- Planejamento e elaboração da divisão por recursos dos quantitativos para a licitação (pregão) dos itens que irão compor a alimentação escolar de 2026.
- Lançamento no software dos dados dos alunos participantes da avaliação nutricional.
- Elaboração do relatório de resultados da avaliação nutricional.
- Levantamento dos alimentos que ficarão no estoque das unidades escolares.
- Elaboração de relatório de visitas técnicas nas unidades escolares e entrega da via para escola e secretário de Educação.

Durante o mês de dezembro, foram realizados os seguintes envios de quantitativos:

- Agricultura familiar: número 20;
- Gêneros alimentícios secos e pães (envio mensal).

Considerações finais

O planejamento do Departamento de Nutrição está estruturado em três eixos estratégicos fundamentais: a qualidade e segurança alimentar, assegurando a oferta de refeições adequadas e seguras a todos os estudantes; a educação alimentar e nutricional, voltada à promoção de hábitos alimentares saudáveis no ambiente escolar e na comunidade; e a gestão e o planejamento eficientes, com ênfase na elaboração de cardápios balanceados, na organização logística, na fiscalização dos contratos e no fortalecimento da agricultura familiar.

O objetivo central dessas ações é garantir uma alimentação escolar equilibrada, segura e sustentável, contribuindo diretamente para a saúde, o aprendizado e o bem-estar dos alunos. Nesse contexto, as atividades desenvolvidas ao longo do 4º trimestre de 2025 reafirmam o compromisso da equipe técnica com a efetividade do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), evidenciando uma atuação responsável, integrada e alinhada às diretrizes do programa.

2. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – COORDENAÇÕES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I E II E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-EJA

2.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Apresentação

O presente relatório tem por finalidade apresentar, de forma sistematizada e cronológica, as ações desenvolvidas pela Coordenação da Educação Infantil ao longo do ano letivo de 2025, em conformidade com o Plano de Ação e a Agenda Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

As ações realizadas tiveram como objetivos o processo de orientação, formação, reflexão e fortalecimento das práticas pedagógicas de coordenadores pedagógicos, diretores e professores; o acompanhamento técnico-pedagógico às unidades escolares; e a consequente melhoria das aprendizagens das crianças da Educação Infantil da rede municipal de ensino.

2. Ações Desenvolvidas – I Trimestre (Janeiro a Março de 2025)

2.1 Participação no I Seminário do Curso Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI)

No período de 28 a 30 de janeiro de 2025, a Coordenação Geral da Educação Infantil participou do I Seminário do Programa de Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI, realizado em Aracaju/SE. O curso LEEI integra o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e tem como objetivo formar professores para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que estimulem a leitura, a escrita e a oralidade na Educação Infantil.

2.2 Jornada Pedagógica 2025

Nos dias 11 e 12 de fevereiro de 2025, a Coordenação participou da Jornada Pedagógica 2025, com o tema *“Um olhar estratégico da gestão educacional: conectando dados, indicadores e resultados”*.

2.3 I Encontro Pedagógico e Estratégico com Coordenadores Escolares

No dia 06 de fevereiro de 2025, no auditório da SEMED, ocorreu o I Encontro Pedagógico e Estratégico com coordenadores das diversas etapas e modalidades de ensino. Na ocasião, foi apresentado o Plano de Ação Anual das Coordenações Gerais.

2.4 Reuniões e Eventos Institucionais

- 18 de fevereiro – I Encontro Formativo de 2025 (PAPV e CNCA);
- 26 de fevereiro – Audiência Pública da LDO, LOA e PPA.

2.5 Reunião de Planejamento para o Planejamento em Rede

No dia 20 de fevereiro de 2025, a Coordenação Geral reuniu-se com as mediadoras do Planejamento em Rede, com o objetivo de alinhar estratégias e garantir organização e unidade das ações pedagógicas.

2.6 I Planejamento em Rede e I Encontro do Curso LEEI

No dia 22 de fevereiro de 2025, na EMEF Bernardino José de Souza, foi realizado o I Planejamento Pedagógico em Rede e o I Encontro do Curso LEEI, envolvendo todos os professores da Educação Infantil, com foco na leitura, escrita, brincadeira, interação e garantia dos direitos de aprendizagem.

2.7 Encontros Formativos do Curso LEEI (Março)

- 13 de março – II Encontro Formativo do LEEI, com professores das turmas de 4 e 5 anos;
- 27 de março – III Encontro Formativo do LEEI e formação do Programa Alfabetizar Pra Valer, com o tema *“Brincando com a linguagem e o desenvolvimento da oralidade e da leitura”*.

2.8 II Encontro Formativo com Coordenadores da Educação Infantil

No dia 17 de março de 2025, ocorreu o encontro com o tema *“Planejamento e organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil”*.

2.9 Visitas Técnico-Pedagógicas – I Trimestre

Foram iniciadas visitas técnicas pedagógicas às unidades escolares, com foco na observação das práticas em sala de aula e na implementação do planejamento curricular.

Registro Fotográfico – I Trimestre de 2025

- I Seminário do Curso Leitura e Escrita na Educação Infantil – LEEI (Aracaju/SE)
- I Encontro Pedagógico com Coordenadores Escolares
- I Planejamento em Rede e Encontro do Curso LEEI
- Visitas Técnico-Pedagógicas



3. Ações Desenvolvidas – II Trimestre (Abril a Junho de 2025)

3.1 Reunião com Coordenadores da Educação Infantil e Anos Iniciais

No dia 04 de abril de 2025, foi realizada reunião com o tema “*Consciência Fonológica: uma habilidade fundamental na alfabetização*”, abordando a articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental.

3.2 Planejamento e II Planejamento em Rede

- 10 de abril – Reunião online de alinhamento para o II Planejamento em Rede;
- 12 de abril – Realização do II Planejamento em Rede, com destaque para o tema “*O lugar onde eu vivo*”.

3.3 Encontros Formativos do Curso LEEI (Maio e Junho)

Realizados nos dias 08 e 22 de maio e 04 de junho de 2025, abordando temas relacionados à aprendizagem da língua escrita, literatura infantil e diversidade cultural.

3.4 Formação de Profissionais das Turmas de Creche

Nos dias 13 e 14 de maio de 2025, foi realizada formação com o tema “*Cuidar com amor, educar com o coração*”, envolvendo aspectos éticos, legais e de saúde na primeira infância.

3.5 Reuniões e Acompanhamentos

- 20 de maio – Reunião com coordenadores da Educação Infantil;
- 29 de maio – Reunião de orientação sobre o Diário Online;
- Visitas técnico-pedagógicas contínuas às unidades escolares.

3.6 Participação em Eventos

- 07 de abril – Palestra do PSE;
- 22 de abril – Inauguração de Creche;
- 28 a 30 de abril – II Seminário Presencial do LEEI;
- 16 de maio – Mobilização contra o abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes;
- 11 de junho – II Conferência Municipal.

Registro Fotográfico – II Trimestre de 2025

- II Planejamento em Rede
- Reunião de coordenadores das unidades escolares
- Encontros Formativos do Curso LEEI
- Formação de Profissionais das Turmas de Creche
- Visitas Técnico-Pedagógicas



4. Ações Desenvolvidas – III Trimestre (Julho a Setembro de 2025)

- III Planejamento em Rede – 12 de julho;
- Visitas técnicas – 17 e 18 de julho;
- Reuniões pedagógicas com coordenadores – agosto e setembro;
- Formação LEEI – 12 de agosto;
- Reunião de matriciamento com o CAEE – 08 de setembro;
- IV Planejamento em Rede – 27 de setembro;
- Participação em eventos institucionais e culturais.

Registro Fotográfico – III Trimestre de 2025



Formação do LEEI – 12 de agosto de 2025



Reuniões com coordenadores nos dias 14 de agosto e 11 de setembro de 2025



Visitas realizadas nos dias 17 e 18 de julho e nos dias 18 a 28 de agosto de 2025



III Planejamento em rede – 12 de julho de 2025



IV Planejamento em rede – 27 de setembro de 2025



Reunião de matriciamento do dia 08 de setembro de 2025

5. Ações Desenvolvidas – IV Trimestre (Outubro a Dezembro de 2025)

5.1 Outubro

- Reunião com Coordenadoras – Tema “*Laços*”;
- Apresentação do Projeto Chapada Letrada (08/10);
- Giro Literário nas escolas;
- Reunião com Diretores – Formatura Coletiva do ABC.

5.2 Novembro

- Execução de projetos pedagógicos institucionais;
- Participação no evento “*Sergipe é Aqui*”;
- Formações online do ProLEEI.

5.3 Dezembro

- Formatura Coletiva do ABC (04 e 05/12);
- Aula da Saudade – Projeto de Transição;
- Encerramento das atividades letivas.

Registro Fotográfico – IV Trimestre de 2025







6. Considerações Finais

As ações desenvolvidas ao longo do ano letivo de 2025 evidenciam o compromisso da Coordenação da Educação Infantil com a qualidade, a equidade e o fortalecimento das práticas pedagógicas, assegurando uma educação humanizada, inclusiva e respeitosa às múltiplas linguagens da infância.

2.2 ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS INICIAIS

Para promover o desenvolvimento integral de todas as crianças, ações precisam ser desenvolvidas fazendo com que o processo de desenvolvimento seja assegurado. Para tanto, propostas didático-pedagógicas, orientações sistemáticas na elaboração de planejamento, acompanhamento in loco às unidades escolares, sempre com vistas à atingir as metas no que tange à alfabetização das crianças na idade certa, bem como a recomposição das aprendizagens, estão entre as atividades desenvolvidas pela a Coordenação Geral Pedagógica dos Anos Iniciais da Secretaria Municipal de Educação de Cristinápolis.

Nesse sentido, a Secretaria Munipal de Educação, órgão da gestão municipal que tem dentre seus objetivos, apoiar técnica e financeiramente as ações elaboradas pelas coordenações pedagógicas, sugere o cumprimento à legislação pertinente, orientando que cada Coordenação Pedagógica apresente relatório das ações do exercício 2025 a cada trimestre. Logo, neste relatório demonstrar-se-á as ações desenvolvidas, como requisito da avaliação da gestão deste órgão, sob o ponto de vista da legalidade, eficiência e efetividade na utilização dos recursos públicos.

Considerando as ações propostas e desenvolvidas no âmbito da Coordenação Pedagógica dos anos iniciais, seguem as descrições das atividades desenvolvidas durante o percurso do 3º trimestre de 2025 bem como as respectivas datas em que foram realizadas, e em anexo, as evidências. Considerando as ações propostas âmbito da Secretaria Municipal de Educação, segue a descrição das atividades desenvolvidas durante os meses de janeiro, fevereiro e março de 2025.

No dia 06 de janeiro demos início às atividades na Secretaria Municipal de Educação. Na ocasião, iniciou-se os trabalhos para o ciclo de 2025. A partir de então, o Secretário de Educação Sr. Aberlânio Anselmo reuniu a equipe no auditório da SEMED para desejar boas-vindas e dizer de seu plano de trabalho, bem como do compromisso e respeito com as ações frente à pasta da educação deste município. As duas semanas seguintes foram destinadas à organização interna da SEMED, análise e arquivamento de documentos do ano de 2024, ação realizada em conjunto pelas equipes de coordenação, apoio técnico e logístico. Segue a descrição das atividades desenvolvidas no mês de janeiro de 2025.

20/01/2025 - Encontro formativo e informativo com o secretário municipal de educação e equipe SEMED 2025. Em pauta, o organograma da SEMED.



Imagem: Arquivo da coordenação pedagógica 2025.

Imagem: Arquivo da

coordenação pedagógica 2025

21/01/2025 - Reunião com a Assessoria técnica e pedagógica, que contou com a participação dos coordenadores pedagógicos da SEMED, para apresentar o Plano de Ação da SEMED para o ano de 2025 e orientar as coordenações na elaboração dos seus planos de ação.

22/01/2025- Formação Continuada para Gestores Escolares, ministrada pela Assessoria, técnica, administrativa e pedagógica, para subsidiar os gestores no desempenho de suas funções e das ações a serem desenvolvidas nas escolas durante o ano, a mesma contou com a participação dos coordenadores pedagógicos da equipe SEMED e gestores escolares.

No mês de fevereiro demos início aos preparativos para a Jornada Pedagógica 2025, bem como ao I Planejamento em Rede, com a elaboração e materiais para subsidiar o trabalho pedagógico de acompanhamento dos coordenadores escolares, e dos professores, além de reformulação dos instrumentais de acompanhamento. Dentre as ações desenvolvidas, destaca-se a realização das seguintes ações principais:

03/02/2025 – Reunião ministrada pela Assessoria Técnica e Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.



Imagem: Arquivo da coordenação pedagógica 2025

06/02/2025 – I Encontro Formativo e Informativo tendo como público alvo os Coordenadores escolares da Ed. Infantil. Anos Iniciais e Ano finais, bem como da Educação de Jovens e Adultos. Foi realizada ainda apresentação do plano de ação da equipe pedagógica SEMED visando alinhar as ações a serem trabalhadas nas escolas durante o ano.



11/02/2025 a 14/02/2025- Jornada Pedagógica com o tema: UM OLHAR ESTRATÉGICO DA GESTÃO EDUCACIONAL: Conectando Dados, Indicadores e Resultados. O público-alvo foram os diretores, coordenadores, professores de todas as modalidades de ensino da rede municipal.



18/02/2025 – Reunião de coordenação, via Google Meet, com coordenadores das unidades escolares. Pauta: Sondagem inicial, planejamento em rede, avaliações de fluência e do CNCA 2025.



19/02/2025 – Reunião de alinhamento entre as equipes dos programas Alfabetizar Pra Valer e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, juntamente com a Coordenação Geral dos anos iniciais do ensino fundamental no município. Em pauta: Ações conjuntas para o fortalecimento da alfabetização e da recomposição das aprendizagens em 2025.



22/02/2025 - I Planejamento em rede tendo como público alvo os professores do Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ao 5º ano que contou com a participação ativa dos coordenadores da modalidade. Entendendo o planejamento em rede enquanto momento de troca de experiências entre os profissionais envolvidos, reunidos para que cada unidade escolar planeje o percurso pedagógico que deseja trilhar durante o ano letivo. A sistemática do I Planejamento em Rede contou com uma breve explanação da temática, em plenária. Após este primeiro momento, os professores foram encaminhados para salas, acompanhados pelos coordenadores escolares e pelos formadores do PAPV. As salas foram compostas por professores que atuam nos respectivos anos expostos na porta de entrada. Neste momento, realizaram estudos de caso e debate. Em seguida, foram orientados na elaboração de rotina semanal de aulas, a partir das habilidades propostas para a I unidade. Finalizou-se os trabalhos com a socialização das rotinas elaboradas pelos professores, e sugestões de atividades propostas.





Considerando as ações propostas no Plano de Trabalho Anual da Coordenação Pedagógica Geral dos Anos Iniciais, durante o mês de março de 2025, realizamos encontro formativo com coordenadores escolares e executamos o cronograma de acompanhamento in loco, às unidades escolares. O Objetivo do acompanhamento pedagógico in loco tem como objetivo a observação de sala de aula, identificar pontos de atenção que, sanados, possam auxiliar os docentes a aplicarem na prática o que foi visto nos encontros formativos e no planejamento em rede, permite ainda, identificar novas demandas para as reuniões seguintes, sempre visando a melhoria da qualidade do ensino. Seguem cronograma e as evidências das visitas de acompanhamento pedagógico desenvolvida pela Coordenação Geral dos Anos Iniciais e suas respectivas datas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE CRISTINÁPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

Secretaria
Municipal
de Educação

PREFEITURA MUNICIPAL DE
CRISTINÁPOLIS
GOVERNO DO POVO, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



CRONOGRAMA DE VISITAS ÀS ESCOLAS – MARÇO/2025

DIA	TURNO		ESCOLA	LOCALIDADE	DIRETOR(A)	COORDENADOR(A)
	M	V				
18/03	x	x	EMEF Leonardo Leite Neto EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida	Bairro São Francisco Bairro Santa Clara	Fernanda Ivanildes	Alessandra/Naiane Jacirlene
19/03	x	x	EMEF Maria do Carmo EMEF Tenente Cel. José Melo EMEF Luzia Bastos	Caraíbas/Pov. Lagoa Seca I e II	Maria Anjos Charlene Reinan	Rozana Alberlania Marisvânia
20/03	x	x	EMEF Antônio Dionísio EMEF Neuza Maria Macedo de Gois	Pov. Tabela/Água Branca	Idelvania Roberto	Evyca Vaneza
25/03	x	x	EMEF Bernardino José de Souza EMEF Luiz Antônio Barreto	Centro/ Cana Brava	Flávia Ane Caroline	Gabriela/Sirlene Jeferson
26/03	x	x	Emiliana/ EMEF Maria José Fontes EMEF Lourival Alves	Bairro Manoel Joaquim	Edivania/Roniclecia/ Cláudia	Daise/ Valdênia/Meire Cruz
27/03	x	x	EMEF Raimundo Pinto/ Sebastião Vitor EMEF Hélio Antônio Lima/ EMEF Vereador José Íris	Pasto Velho Campo das Flores Taquari/Assentamento	Edivaldo Silvânia Rayane Regivania	Edivaldo Maisa Fabiana



No dia 01 de abril demos início às atividades do segundo trimestre na Secretaria Municipal de Educação, trabalho que consistiu na continuidade do cronograma de acompanhamento pedagógico às unidades escolares. A partir de então, o Secretário de Educação Srº Aberlânio Anselmo reuniu a equipe no auditório da SEMED para redirecionar as ações de acordo com o Panorama do município, elaborado pelo MEC. As duas semanas seguintes foram destinadas à alguns acompanhamentos às unidades escolares e ao Planejamento em Rede. Segue a descrição das atividades desenvolvidas nos meses de abril, maio e junho de 2025.

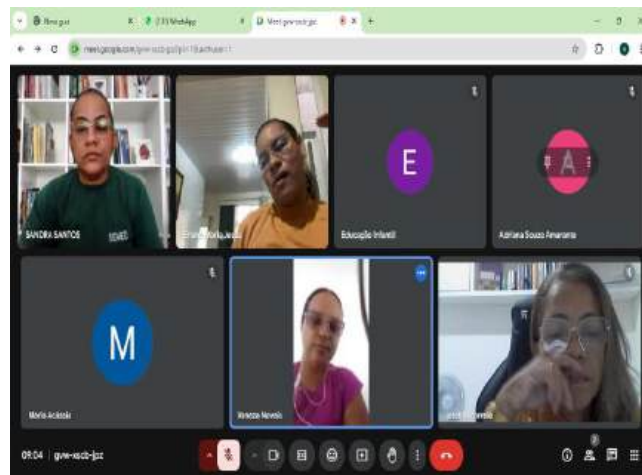
ABRIL

01 e 02/04 - Acompanhamento Pedagógico às unidades escolares, com o objetivo de subsidiar o trabalho dos coordenadores e dos professores, no que se refere às práticas educativas e à execução do planejamento das aulas.

09/04/2025 – Reunião com a Assessoria Técnica e Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação para alinhamento das ações da Educação Infantil e do Ensino Fundamental menor.



10/04/2025 – Reunião com a Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação para Tratar do Planejamento Pedagógico da II Unidade, que contemple as habilidades trabalhadas nas Avaliações do Ciclo I.



18/04/2025 – Reunião de Alinhamento com as equipes municipais dos programas PAPV/CNCA/SEMED



12/04/2025 – Planejamento em Rede onde todos os professores estiveram reunidos para planejar as aulas da II Unidade, alinhadas às habilidades trabalhadas nas Avaliações SAESE e do Ciclo I do CNCA.



15/04/2025 – Visita técnica às unidades escolares que foram contempladas com os recursos do Cantinho de Leitura para acompanhamento e orientação da efetivação desta ação.



MAIO

Considerando as ações propostas no âmbito da Coordenação Pedagógica Anos Iniciais em consonância com as ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e do Programa Alfabetizar Pra Valer, segue a descrição das atividades desenvolvidas no mês de maio de 2025.

05/05/2025 – Live sobre acesso e análise dos resultados de Língua Portuguesa.

06/05/2025 – Live sobre acesso e análise dos resultados de Matemática, Canal MEC no You Tube.



06/05/2025 – Reunião com a Assessoria Técnica e Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação. Em pauta, Panorama Educacional do Município junto ao MEC.



13/05/2025 – Pod Cast do Programa Alfabetizar Pra Valer com o tema: Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, alfabetização e letramento



14/05/2025 – Ciclo de reuniões com a Comissão Municipal de Avaliações Externas. Pauta: Avaliações Ciclo I CNCA.



15/05/2025 – Ciclo de reuniões para apreciação e análise dos resultados das avaliações Ciclo I 2025 CNCA.



20/05/2025- Acompanhamento Técnico-pedagógico às unidades escolares, nas turmas do 1º ao 5º anos com a Coordenação Pedagógica Anos Iniciais, Equipe PAPV/CNCA.



21/05/2025 - Formação Continuada para Professores dos 5º anos com o tema: Oficina Prática do Ensino de Matemática.



JUNHO

Considerando as ações propostas no âmbito da Coordenação Pedagógica Anos Iniciais, do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada em conjunto com o PAPV, segue a descrição das atividades desenvolvidas no mês de junho de 2025.

02/06/2025 – Início dos downloads e impressões dos cadernos de testes Ciclo II CNCA 2025.

05/06/2025 – Live sobre acesso e análise dos resultados de Língua Portuguesa.

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Avaliações em Língua Portuguesa no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA)

Sexta-feira, 6 de junho, às 14h*
*Horário de Brasília

Canal do MEC no YouTube

Ao vivo em 23 horas 6 de junho às 14:00

Receber notificação

MEC AO VIVO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL

06/06/2025 – Reunião com Coordenações Escolares, via Meet. Em pauta, Avaliação II Ciclo CNCA.



10/06/2025 – Reunião com as Coordenações escolares da Rede Municipal, via Meet, tendo como pauta: Avaliações CNCA Ciclo II.



11/06/2025 – Reunião de devolutiva da Avaliação de Entrada da Fluência Leitora 2025.



13/06/2025 – Pod Cast do Programa Alfabetizar Pra Valer com o tema: Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, alfabetização e letramento.



Diálogos sobre a Alfabetização - Ep. 2

16/06/2025- Acompanhamento Técnico-pedagógico às unidades escolares, nas turmas do 1º ao 5º anos.





17/06/2025 – Live Sobre a Avaliação de Matemática II Ciclo CNCA 2025.



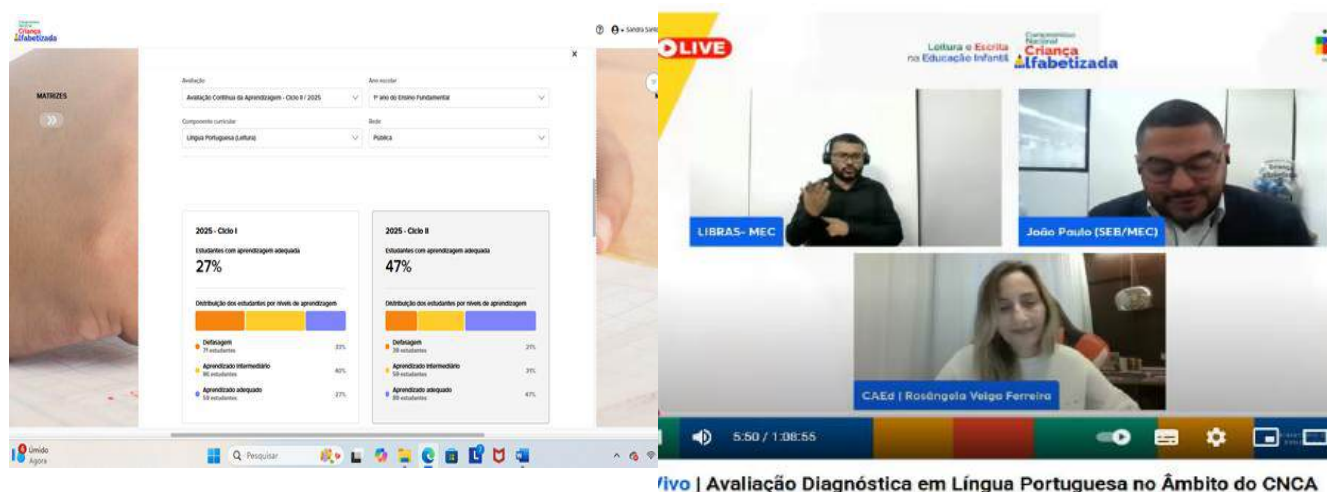
Considerando as ações propostas e desenvolvidas no âmbito da Coordenação Pedagógica dos anos iniciais, em consonância com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e com o Programa Alfabetizar Pra Valer seguem as descrições das atividades desenvolvidas durante o percurso do 3º trimestre de 2025 bem como as respectivas datas em que foram realizadas, e em anexo, as evidências. Considerando as ações propostas âmbito da Secretaria Municipal de Educação, segue a descrição das atividades desenvolvidas nos meses de julho, agosto e setembro de 2025.

JULHO

01/07/2025 – Live com o tema: “Avaliação Diagnóstica em Língua Portuguesa no Âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada” no canal MEC do Youtube, às 10 horas. Os objetivos das lives do MEC acerca das avaliações CNCA visam a transmissão de informações sobre a plataforma de avaliações periódicas, a apresentação de dados e resultados das avaliações, e a preparação para as novas etapas de intervenções

pedagógicas. Objetivam também a promoção de reflexão sobre a prática educacional e a colaboração entre os diferentes níveis de governo para garantir o direito à alfabetização dos nossos estudantes.

Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=5dBzsW7MuJM>



09/07/2025 – Reunião de alinhamento entre as equipes municipais do PAPV/CNCA/SEMED, às 9:00h, na sala de reuniões da SEMED, localizada na Praça da Bandeira, Cristinápolis/SE. O objetivo da reunião foi traçar todos os passos para a execução da II Trilha formativa PAPV, com o tema Alfabetização e letramento, bem como a organização do III Planejamento em Rede, alinhando a temática às habilidades críticas apresentadas a partir dos resultados das Avaliações dos Ciclos I e II, CNCA.



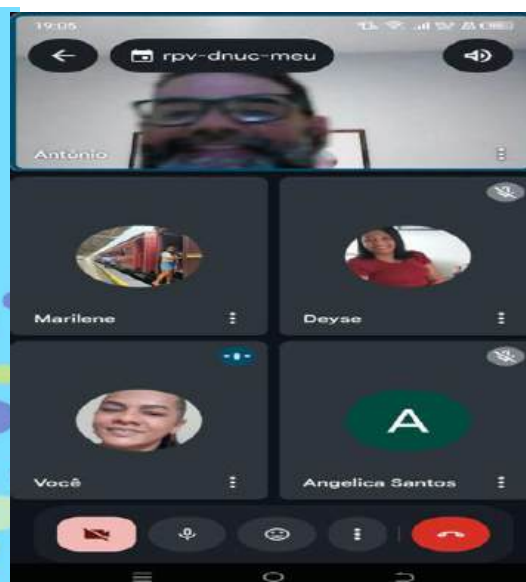
10/07/2025 – Reunião da Coordenação Geral dos Anos Iniciais, com Coordenadores das Unidades Escolares, em conjunto com as equipes PAPV/CNCA, às 9:00h, na sala de reuniões da SEMED, situada na Praça da Bandeira, Cristinápolis/SE. Em pauta, resultados das turmas nas avaliações e simulados organizados pela Coordenação Geral Anos Iniciais da SEMED. Discutimos os avanços e dificuldades encontradas pelos professores, mediante o resultado da avaliação de fluência leitora de entrada 2025, proposta de intervenção com as turmas desafiadoras, e traçamos o cronograma de acompanhamento às unidades escolares durante o mês de agosto.



11/07/2025- Reunião com Coordenadores Escolares, via Google Meet, às 19:00h. O objetivo da reunião foi apresentar o roteiro e organização do III Planejamento em Rede e a II Trilha Formativa do PAPV. Este III Planejamento adotou a mesma temática da II Trilha Formativa do Programa Alfabetizar Pra Valer, qual seja, “Alfabetização e Letramento: Compondo e Reconpondo Aprendizagens”. Traçamos a programação do Planejamento e a organização do espaço, a logística dos instrumentais de acompanhamento pedagógico e o acesso à Plataforma do CNCA, para monitoramento dos resultados.



16/07/2025 – Participação em Reunião de Fluxo e Alinhamento com Articuladores Regionais e Municipais CNCA/DRE01, às 19:00h, via Google Meet. Acesso em: <https://meet.google.com/rpv-dnuc-meu>. A reunião teve como objetivo discutir o andamento do fluxo, bem como alinhar as ações prioritárias no mês de julho relacionadas ao CNCA. Na reunião, os articuladores regionais apresentaram as ações prioritárias para implementação ao longo do mês, sendo elas: acompanhar o calendário da aplicação do II Ciclo Avaliativo CNCA, analisar os resultados do SAESE, proposta de acompanhamento em forma de cascadeamento e a instituição de uma agenda fixa, finalizando com a apresentação das ações a serem desenvolvidas no mês de julho.

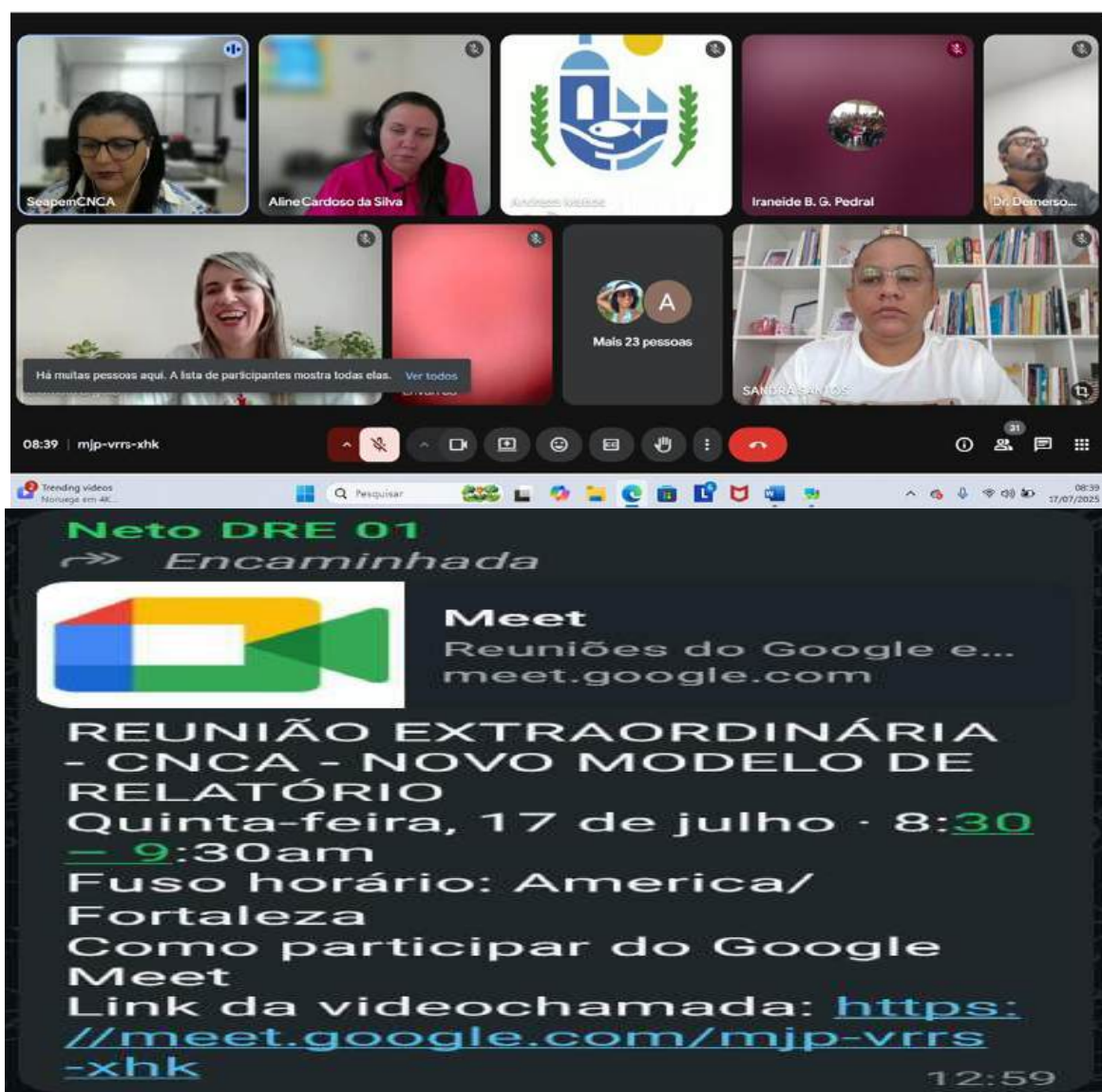


16/07/2025 – Participação em Reunião técnica – Monitoramento do PDDE, Compromisso Cantinho de Leitura, às 20:00h, via Google Meet.

Acesso: <https://meet.google.com/rpv-dnuc-meu>. A reunião contou com a participação dos articuladores Regionais e Municipais do CNCA da DRE 01. A reunião teve como objetivo discutir sobre o monitoramento PDDE Compromisso Cantinho da Leitura 2023 no sistema do PDDE Interativo. Outro ponto abordado foi a apresentação do fluxo do monitoramento, do período de realização e do responsável pelo preenchimento no sistema do PDDE Interativo das escolas contempladas pelo programa no ano de 2023



17/07/2025 – Participação em Reunião extraordinária CNCA, das 8h30min às 9h30min, via Google Meet. Acesso em: <https://meet.google.com/mjp-vrrs-xhk>, com a participação dos articuladores Centrais, Regionais e Municipais do CNCA, com o objetivo de orientar sobre o Novo Modelo de Relatório Mensal CNCA com foco nas atividades vinculadas à Estratégia de Priorização. A reunião foi conduzida pela Coordenada do CNCA da SEED e Articuladora Central Andrea Carla Ferreira Nunes que discorreu acerca das mudanças no relatório, quais sejam: a) Inclusão de um novo campo específico para o registro das atividades vinculadas à Estratégia de Priorização; b) A reformulação do Campo de Considerações Finais, (adotando um formato padronizado que visa facilitar o acompanhamento e a análise das atividades realizadas). Enfatizou-se que o novo modelo deverá ser utilizado a partir do mês de julho de 2025



22/07/2025 – Encontro estratégico de Articulação, às 8:00h, no auditório da SEMED, situada à Praça da Bandeira, Cristinápolis/SE. Tema: Alinhando Metas e Fortalecendo Ações, com a Assessoria Técnica e Pedagógica da SEMED. A reunião teve como objetivo, alinhar as estratégias do Plano de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação. Plano que engloba dentre as suas dimensões, as ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e do Programa Alfabetizar Pra Valer, especificamente no que concerne à alfabetização e recomposição das aprendizagens. Apresentou-se os resultados da Avaliação de Fluência entrada 2025, bem como os resultados dos simulados aplicados nas turmas de segundo e quintos anos. Pontuou-se ainda, as estratégias para elevar os índices nas avaliações SAESE e SAEB.



12/07/2025 - Planejamento em Rede e II Trilha Formativa PAPV, com o tema Alfabetização e Letramento: Compondo e Recompondo Aprendizagens, no horário das 8h00min às 12h00min, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor e Jornalista Luiz Antônio Barreto. O objetivo do II Planejamento em Rede foi o de alinhar as ações da Coordenação Geral Anos Iniciais às estratégias metodológicas propostas para os anos iniciais pelo Programa Alfabetizar Pra Valer, qual seja neste momento: [Desenvolver atividades em alfabetização e letramento, a partir de oficinas pedagógicas que abordam temas, atreladas à elaboração de rotina diária da alfabetização e recomposição das aprendizagens. O evento visou fortalecer o processo de alfabetização e garantir a progressão escolar dos estudantes.](#)



15/07/2015 – Webnário: Avaliações em Matemática no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, realizada no horário das 15h00min às 16h00min. Acesso em: [#MECAoVivo | Avaliações em Matemática no Âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada](#). A transmissão "Alfabetização em Matemática no âmbito do CNCA" tem como objetivo viabilizar os conceitos fundamentais e estratégias eficazes a partir dos resultados das avaliações formativas elaboradas em parceria com o CAEd. O evento será transmitido ao vivo e é direcionado a professores da Educação Básica, cursistas das especializações, equipes técnicas das secretarias e o público da Renalfa. Durante a transmissão, serão abordados temas relacionados a alfabetização matemática no contexto do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.


WEBINÁRIO
Avaliações em Matemática no Âmbito do
Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
SEB/MEC convida:
Professora Simone Alves Côrtes
 Mestre em educação pela Universidade de Brasília, especialista em
 Educação Matemática pela Faculdade Jesus Maria José e especialista
 em Psicopedagogia pela Universidade Católica de Brasília
Data: 15 de julho de 2025 (terça-feira)
Horário: 15 às 16h
Canal do MEC no Youtube






AGOSTO

04/08/2025 e 05/08/2025– Aplicação de avaliação em fluência leitura nas turmas dos quintos anos da EMEF. Bernardino José de Souza, situada à Rua Maria Luíza, N/S, das 8:00h às 17:00h, tendo como objetivo, acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, observar se o estudante sabe ler e se compreende o que está escrito, por entendermos que esta ação é fundamental pois nos fornecem mais elementos, enquanto articulação municipal do CNCA de modo que possamos orientar aos coordenadores e professores na condução deste processo tão importante para o desenvolvimento e avanço dos estudantes.



04/08/2025 – Participação na Live de Procedimentos de Aplicação da Avaliação Formativa Ciclo III Caed/CNCA, que teve como objetivo, detalhar o passo-a-passo da aplicação de cada uma das provas direcionadas pela Plataforma. A live foi transmitida ao vivo em 4 de ago. de 2025, às 10h.

Acesso em: [AVALIE.CE 2025.2 - Ensino Fundamental.](#)



06/08/2025 e 07/08/2025 – Inscrição e Participação no Seminário Nacional pela Alfabetização, promovido pela Associação Bem Comum. Fortaleza recebeu, nos dias 6 e 7 de agosto de 2025, o Seminário Nacional pela Alfabetização, evento que reuniu lideranças políticas, gestores públicos, pesquisadores e especialistas da educação de todo o país para debater os avanços, desafios e estratégias para a alfabetização no Brasil. O encontro foi promovido pela Associação Bem Comum, em parceria com a Fundação Lemann, Instituto Natura e Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (Caed) e teve como objetivo central promover debates e reflexões sobre temas atuais relacionados à alfabetização de crianças na idade adequada. O evento foi transmitido pelo Canal da Bem Comum, no Youtube.

Acesso em: [Seminário Nacional pela Alfabetização 2025 - Dia 06/08/2025](#)
[Seminário Nacional pela Alfabetização 2025 - Dia 07/08/2025](#)



07/08/2025 – Visita Técnica e Pedagógica de monitoramento e orientação, nas Escolas do Campo: Sebastião Vítor dos Santos e Raimundo Pinto Cardoso, das 8h às 12h, nas comunidades Campo das Flores e Pasto Velho, respectivamente, a cerca de 16km da sede do município.



08/08/2025 – Reunião de Alinhamento com as equipes LEEI/PAPV/CNCA/SEMED, no prédio da SEMED, localizado à Praça da Bandeira S/N, das 9h às 11h, com o objetivo de organizar o itinerário formativo da formação LEEI, de modo que a formação possibilite reflexões e práticas sobre alfabetização e letramento na Educação Infantil, explorando diferentes gêneros textuais por meio de lendas, histórias e cirandas, fortalecendo o trabalho pedagógico e a troca de experiências entre os professores. para alinhar a Formação do LEEI, para professores que atuam na Educação Infantil no município.

Reunião de Alinhamento com as equipes LEEI/PAPV/CNCA/SEMED, para alinhar a Formação do LEEI, para professores que atuam na Educação Infantil no município.



11/08/2025 – Live no Canal INEP no Youtube, sobre a apresnetação das diretrizes para a realização do Saeb 2025, às 15h. A live pautou-se em apresentação técnica das diretrizes para a realização do Saeb 2025. O encontro teve como objetivo, apresentar as novidades do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) para as redes de ensino, promovendo um espaço de diálogo sobre as inovações propostas pela nova legislação. A transmissão contará com a mediação do corpo técnico da Diretoria de Avaliação da Educação Básica (Daeb). Acesso em: <https://www.youtube.com/watch?v=iOiN9jVRj4>.

11/08/2025 – Live no Canal INEP no Youtube, sobre a apresnetação das diretrizes para a realização do Saeb 2025, às 15h.



12/08/2025 – Reunião de Fluxo e Alinhamento, com os articuladores regionais e municipais CNCA, às 19h, via Google Meet. Tendo como pontos de pauta:

Monitoramento e acompanhamento dos resultados das Avaliações Cnca, como as escolas estão fazendo? Principalmente as ações de recomposição da aprendizagem; Participar e Articular a participação das equipes nas lives e webinarios do MEC e CNCA; Lembrar das evidências de participação das lives do Seminário Nacional de alfabetização nos dias 6 e 7; Participar do podcast Diálogos sobre a alfabetização, 13/08 às 15h; Articular, mobilizar e participar

Da Live Leei, dia 13/08 das 19h às 21h; Articular, mobilizar e participar do Encontro Presencial Papv Dre1, dia 21/08 das 8h às 13h, no Auditório Dre1;

Engajar e mobilizar as suas equipes municipais PAPV; Colocar as reuniões virtuais e presenciais nos relatórios; Colocar o Seminário do dia 29/07 como Prática exitosa no relatório; Monitoramento dos Cantinhos de Leitura e Envio do relatório: até o dia 25/08.

Acesso em: <https://meet.google.com/eao-vozp-khh>

12/08/2025 – Apresentação das Diretrizes das Avaliações externas 2025, Matriz de Descritores e Materiais de Língua Portuguesa do 3º ano 5º ano.



12/08/2025 – Encontro Formativo LEEI e PAPV, realizado no auditório da SEMED, localizado à Praça da Bandeira S/N, das 8h às 12h, com o tema: Alfabetização e Letramento: Entre Lendas Histórias e Ciranda. O Encontro de Formação LEEI teve como foco central a Alfabetização e o Letramento na Educação Infantil, refletindo sobre práticas pedagógicas significativas, estratégias de intervenção e o fortalecimento das bases para a aprendizagem da leitura e da escrita desde os primeiros anos escolares.





12/08/2025 – Reunião de Fluxo e Alinhamento, com os articuladores regionais e municipais CNCA, para avaliar ações desenvolvidas e redirecionar as estratégias, de modo a cumprirmos o que foi traçado no PTA.



13/08/2025- Formação de Língua Portuguesa para professores que atuam nas turmas dos quintos anos do ensino fundamental, com foco nos descritores das avaliações SAEB/SAESE. A formação foi desenvolvida no auditório da SEMED, situada à Praça da Bandeira S/N, das 8h às 12h. A formação foi planejada e executada, vislumbrando a melhoria da qualidade do ensino aos nossos estudantes, bem como as médias de desempenho dos estudantes nas avaliações Ciclo II CNCA, vislumbrando o que está por vir, SAEB/SAESE, na avaliação de Língua Portuguesa, compõem o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Avaliações que são de suma importância, ao fornecer dados a partir dos resultados, que, segundo o INEP/MEC, podem acompanhar as políticas implementadas pelas diferentes esferas de governo.



13/08/2025 – Episódio 3 do Pod Cast Diálogos Sobre Alfabetização, pelo Canal do YouTube Educação Sergipe, às 15h, como o tema “Compreensão e Interpretação de Texto: Planejamento com base nas evidências. O diálogo, pautado no tema da Alfabetização, teve como público alvo prioritário os coordenadores e formadores do Programa Alfabetizar pra Valer e os articuladores do CNCA que atuam na rede pública de educação (estadual e municipal), os quais serão certificados. O Podcast também foi disponibilizado para dirigentes municipais, diretores regionais de educação, diretores de SEPLEN, coordenadores escolares, técnicos pedagógicos e formadores do LEEI. Acesso em: <https://www.youtube.com/live/BCWjvtmVeHI>



20/08/2025 – Formação de Matemática para professores que atuam nos quintos anos do ensino fundamental, como foco nos descritores das avaliações SAEB/SAESE. A formação foi desenvolvida no auditório da SEMED, situada à Praça da Bandeira S/N, das 8h às 12h. A formação foi planejada e executada, vislumbrando a melhoria da qualidade do ensino aos nossos estudantes, bem como as médias de desempenho dos estudantes nas avaliações Ciclo II CNCA, vislumbrando o que está por vir, SAEB/SAESE. As médias de desempenho dos estudantes na avaliação de Língua Portuguesa, compõem o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Avaliações que são de suma importância, ao fornecer dados a partir dos resultados, que, segundo o INEP/MEC, podem acompanhar as políticas implementadas pelas diferentes esferas de governo.





21/08/2025 – Participação na III Trilha Formativa PAPV, com os municípios circunscritos à DRE 01, no auditório da DRE 01, na cidade de Estância, NO HORÁRIO DAS 8h às 13h.



29/07/2025 – Seminário: Tempo de Semear Palavras, realizado no Teatro Atheneu, em Aracaju/SE, das 8h às 17h.





SETEMBRO

01/09/2025 – Reunião em caráter emergencial com a ASCAN e todos os articuladores municipais CNCA, das 15h às 16:30h via google meet, através do Link da videochamada: <https://meet.google.com/dtg-bcxe-fyz>.

A Reunião teve como pontos de tratativa o trabalho que precisamos efetivar, o que demanda organização do processo e posterior efetivação das demandas como orientado, quais sejam:

1. Cronograma das atividades do mês de setembro – observar as datas e o que precisa ser realizado.

2. Lista dos profissionais da educação (professores, coordenadores, diretores e técnicos) dos seus municípios. O que deve ser feito:

Solicitar a SEMED ou DRE (escolas estaduais) por segmento o nome completo dos profissionais da Educação que atuam no município, e salvar da seguinte forma: Professores do 1º ao 5º ano, com seus respectivos nomes e nome do Município; Coordenadores Pedagógicos, com seus respectivos nomes e o nome do Município; Diretores escolares e Técnicos, com seus respectivos nomes e o nome do município. De posse das cada listas – deve depositar no drive observando o seu município: <https://drive.google.com/drive/folders/1Ro35H2Shpi4eyRUoDcocRtlW06XwUB-C?usp=sharing>. Após este levantamento, procurar a SEMED ou DRE e apoiar os preenchimentos do Forms pelos profissionais da educação, todos devem se inscrever.

Ressalte-se que a ação do preenchimento do Forms deve ser realizada até o dia 8 de setembro.

01/09/2025 Visita técnica e pedagógica de monitoramento e acompanhamento dos estudantes na Escola Municipal de Ensino Fundamental Neuza Maria Macêdo Gois, localizada na comunidade Água Branca, município de Cristinápolis, no horário das 14h às 16:30h.



01/09/2025 – Reunião devido a uma demanda urgente, a qual foi solicitada para a segunda-feira, 1º de setembro, das 15h30 às 16h30, com a presença de todos os articuladores regionais e municipais. Teve como Pauta: Formação e Inscrições e Encontros Formativos, através do Google Meet pelo Link de video chamada: <https://meet.google.com/dtg-bcxe-fyz>.

Meet
Reuniões do Google em tempo real. Usando o navegador, compartilhe vídeos, a área de trabalho e apresentações com seus colegas e clientes.
meet.google.com

Caros Articuladores, boa noite!

Desculpe o horário, mas, devido a uma **demanda urgente**, precisamos nos reunir na próxima segunda-feira, 1º de setembro, das 15h30 às 16h30. A presença de todos os articuladores regionais e municipais é imprescindível.

Pauta:

- Formação e Inscrições
- Encontros Formativos

Segunda-feira, 1 de setembro - 15:30 – 16:30
Fuso horário: America/Fortaleza
Como participar do Google Meet
Link da videochamada: <https://meet.google.com/dtg-bcxe-fyz>

21:43 ✓



02/09/2025 - Visita técnica e pedagógica de monitoramento e acompanhamento dos estudantes na Escola Municipal de Ensino Fundamental Tenente Coronel José Melo de Oliveira, localizada na comunidade Lagoa Seca I, município de Cristinápolis, no horário das 8h às 10h.

02/09/2025 - Visita técnica e pedagógica de monitoramento e acompanhamento dos estudantes na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria José Fontes de Souza, situada provisoriamente no anexo do Bairro Manoel Joaquim, município de Cristinápolis, no horário das 14h às 16h.

Visitas técnicas e pedagógicas às unidades escolares, objetivando subsidiar e apoiar pedagogicamente aos professores, oferecendo orientações, sugestões de práticas metodológicas e estratégias de ensino que favoreçam o desenvolvimento das crianças. Considerando que o acompanhamento da aprendizagem dos alunos, prática constante, pressupõe a observação de como os estudantes estão evoluindo em relação às habilidades e competências previstas na BNCC e identificar possíveis dificuldades, o que conduz à garantia da qualidade educacional, a partir do momento em que se verifica se os recursos materiais e práticas estão contribuindo para uma aprendizagem significativa e inclusiva, neste momento de acompanhamentos, conduzimos ainda, orientação para a gestão escolar, no sentido de apoiar a equipe gestora no planejamento, na organização do trabalho pedagógico e no fortalecimento da proposta curricular da escola, verificando e alinhando as metas e estratégias elencadas no início do ano letivo



02/09/2025 - Visita técnica e pedagógica de monitoramento e acompanhamento dos estudantes na Escolinha das Crianças de Emiliana, situada no Bairro Manoel Joaquim, município de Cristinápolis, no horário das 9h às 11h.



02/09/2025 - Visita técnica e pedagógica de monitoramento e acompanhamento dos estudantes na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria José Fontes de Souza, situada provisoriamente no anexo do Bairro Manoel Joaquim, município de Cristinápolis, no horário das 14h às 16h.



02/09/2025 – Inscrições no Ciclo Nacional de Capacitação e Acompanhamento (CNCA) e do Programa Alfabetizar Pra Valer em Sergipe, até 08/09/2025, através do link: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Obb2eRKrgEKAd72-74abM7OVVpUs7TRIhtz5_dRICX9UNkM0TIYWIVRTFJPRTY0OEYwUkdUSFk4Ny4u.

CNCA SE | Alfabetizar pra Valer

Bem-vindo(a) ao CNCA Sergipe!

Estamos organizando momentos formativos que contribuíam de forma significativa para o trabalho dos(as) profissionais da educação no âmbito do **Ciclo Nacional de Capacitação e Acompanhamento (CNCA)** e do **Programa Alfabetizar Pra Valer em Sergipe**. Este formulário tem como objetivo coletar informações essenciais dos(as) participantes. Os dados aqui registrados serão utilizados, exclusivamente, para fins de organização, acompanhamento da formação e comunicação com os(as) cursistas. Sua colaboração é fundamental para fortalecermos este espaço de formação, troca de experiências e construção coletiva em prol de uma educação pública de qualidade no nosso estado. Pedimos que preencha todas as informações com atenção, até o dia 08/09.

3:18

forms.office.com/

Sua resposta foi enviada.

O que você pode fazer em seguida é importante

[Salvar minha resposta](#)

[Enviar outra resposta](#)

04/09/2025 – Formação sobre avaliações externas com o tema: Desvendando as Avaliações Externas: Compreendendo a estrutura da avaliação; Habilidades estratégicas; Mobilização para resultados. No auditório da DRE 01, em Estância, das 8h às 13h. Com a temática “Gestão para a Consolidação da Aprendizagem”, Antônio Neto e Franz Rozemberg, Diretor Pedagógico e Diretor Regional da DRE- 01, iniciam o encontro dando as boas-vindas aos participantes. Em seguida Andrea Karla e Roni Freitas dizem do que trata a temática do evento e da sua importância neste momento que precede as avaliações externas. Falou-se das teorias que sustentam as avaliações externas, e o que os resultados de cada uma das questões/itens evidenciam do que foi consolidado ou não, pelos estudantes e se a escola trabalha ou não todo o currículo para aquele ano/série. Orientou-se de como se constrói uma escala de proficiência. Enfatizou-se a importância de que o estudante consolide as habilidades básicas, tendo em vista que, caso eles respondam corretamente uma questão avançada e não respondam corretamente uma questão básica, a questão posterior será anulada. Tratou-se dos ICA, e dos 743 pontos na escala SAEB, para que o aluno seja considerado alfabetizado. Orientou-se que os municípios foquem nos estudantes que estão no nível intermediário, vendo quais as habilidades críticas deste público, para que assim eles possam avançar. Necessitam ainda, consolidar as habilidades de escrita, pois aparecem avanços na leitura e estagnação na escrita. Orientou-se a sistematizar os acompanhamentos pedagógicos às unidades escolares críticas, utilizando os cadernos de contexto que são divulgados após cada avaliação. Adotar a Agenda ZERO, com foco na aprendizagem. Sistematização dos conteúdos prioritários, através de uma política de engajamento.

Desvendando as Avaliações Externas:

- Compreendendo a estrutura da avaliação
- Habilidades estratégicas
- Mobilização para resultados

Público Alvo:

- Secretários de Educação
- Coordenação Pedagógica
- Técnicos
- SEPLEN
- Articulador Regional e Municipal
- Coordenador Regional e Municipal do PAPV

DATAS

DRE 03 - 02/09 - Local: Itabaiana, 8h às 12h
 DRE 07 e 09 - 02/09 - Local: N. Sra. da Glória, 14h às 17h
 DRE 04 e 05 - 03/09 - Local: Japaratuba, 8h às 12h
 DRE 06 - 03/09 - Local: Propriá, 14h às 17h
 DRE 01 e 02 - 04/09 - Local: Estância, 8h às 12h
 DRE 08 - 04/09 - Local: N. Sra. do Socorro, 14h às 17h

Logos: instituto natura, Fundação Lemann, Criança Alfabetizada, SEMED, SERGIPE

Screenshot of Microsoft Forms: forms.office.com/

Sua resposta foi enviada.

O que você pode fazer em seguida é importante

[Salvar minha resposta](#)

[Enviar outra resposta](#)



09/09/2025 - Webnário do CNCA: Matriz de Descritores E OS Materiais de Formação de Matemática dos Anos Iniciais SEB/MEC. O Webnário foi transmitido no Canal Mec no You Tube, às 10h da manhã, acesso em: [#MECAoVivo | Webinário: Matriz de Descritores e Materiais de Formação Matemática Anos Iniciais](#). Durante o Webnário foi feita a apresentação e discussão sobre os elementos que compõem a Matriz de Descritores, bem como os materiais de formação elaborados para apoiar o ensino e a aprendizagem da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.



09/09/2025 - reunião que aconteceu na terça-feira (09/09), às 9h30, no Auditório Hermínia Caldas, Secretaria de Estado da Educação, Aracaju/SE, para tratarmos do Plano de Trabalho Anual - PTA, critério exigido para concorrer à referida premiação. Na oportunidade, recebemos as orientações acerca das alterações a serem realizadas no PTA do município. Participamos de oficina prática, com estudo de caso, para a elaboração de Planos de Trabalho, que devem contemplar ações, metas e estratégias a serem desenvolvidas até dezembro de 2025.



10/09/2015 – Nas unidades escolares da rede, durante o mês de setembro, dentre as boas-práticas desenvolvidas nas escolas, destacamos o empenho em possibilitar Ações em alusão ao setembro amarelo - Diálogo com crianças a respeito de Bullying e Ciber bullying.





11/09/2025 – Reunião de alinhamento com a Coordenação Pedagógica dos Anos Iniciais da Secretaria Municipal de Educação, que por motivos de saúde, foi realizada na residência da Coordenadora, Joselita Correia, no dia 11/09/2025, das 9h às 11h. Na oportunidade, tratamos do cronograma de acompanhamento às unidades escolares durante o período de aplicação das Avaliações Ciclo III, do CNCA, bem como das formações que serão conduzidas pela Fundação Getúlio Vargas, no próximo dia 22/09, em Aracaju, na UNIT, Campus Farolândia.



12/09/2025 – Reunião de Alinhamento com as Equipes PAPV/CNCA, para tratarmos da logística da replicação da III Trilha Formativa com o tema: Compreensão e Interpretação de texto: planejamento com base nas evidências. Esta reunião foi realizada na sala de reuniões do auditório da SEMED, situada à Praça da bandeira/SN, das 9h às 11h. Na oportunidade, realizamos o estudo de todo o material a ser trabalhado na formação, bem como da logística de deslocamento dos professores e lanches.



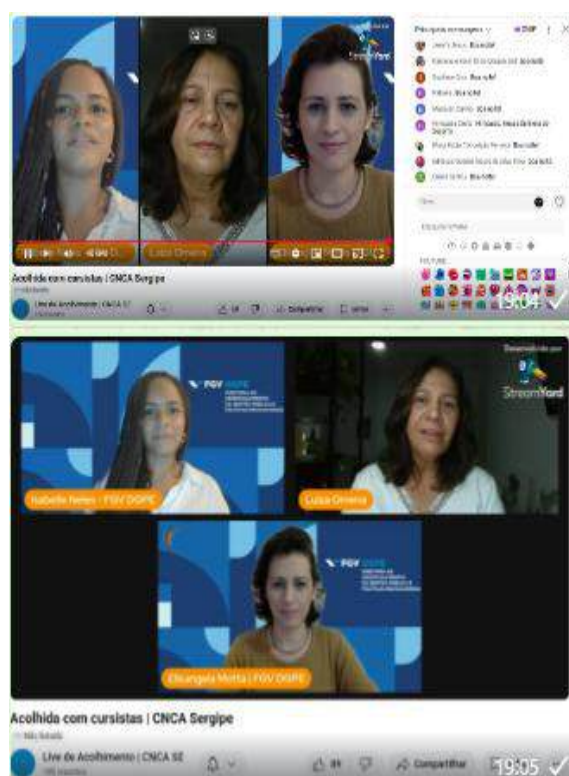
15/09/2025 – III Live da Formação Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – Pernambuco: Experiência LEEI Nordeste. Transmitido ao vivo em 15 de set. de 2025. Acesso em: <https://www.youtube.com/watch?v=oYIWNOF1gC8>

Formação de Professores e Prática Docente: A Experiência do LEEI no Nordeste
Palestrantes: Telma Ferraz Leal Thais Thalyta da Silva Eunice Menezes Abertura: Ministério da Educação (MEC) Momento literário: Pinduka e Luciene. A Live trouxe relatos exitosos de práticas docentes decorrentes da formação promovida pelo LEEI, evidenciando que o programa veio para fortalecer as práticas pedagógicas na escrita e leitura das nossas crianças na Educação Infantil, bem como a importância da formação continuada de professores e outros profissionais para desenvolverem práticas pedagógicas focadas na oralidade, leitura e escrita para crianças de 0 a 6 anos.



16/09/2025 – Live de acolhida CNCA/SE aos cursistas, promovida pela ASCAN, em conjunto com a Fundação Getúlio Vargas. A live aconteceu no dia 16/09/2025, às 19h, transmitida pelo YouTube. Acesso em: <https://www.youtube.com/live/aSLT5P6WBkU?si=SPZmBac-HDbfuw19>

O Programa Alfabetizar Pra Valer nos convidou a participar da Acolhida, como Cursistas da Formação Presencial CNCA Sergipe, numa Live que aconteceu no dia 16 de setembro (terça-feira), às 19h, com transmissão pelo YouTube. Este foi um espaço de formação e acolhida pensado para fortalecer o trabalho dos(as) profissionais da educação no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e do Programa Alfabetizar Pra Valer em Sergipe que teve como objetivo: contribuir de forma significativa para o processo formativo, promovendo trocas de experiências e a construção coletiva em prol de uma educação pública de qualidade no nosso estado.



17/09/2025 – III Encontro Formativo do PAPV/CNCA – 3º Módulo, que aconteceu dia 17/09, das 8h às 12h, no auditório da SEMED, situado à Praça da Bandeira S/N. Tendo como público-alvo, os professores do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental da Rede Municipal. A Trilha teve como tema: Compreensão e Interpretação de texto: planejamento com base nas evidências. Durante o evento, trabalhou-se elementos fundamentais para o fortalecimento da prática docente e consequentemente para fortalecer a qualidade do ensino, como o panorama dos resultados da rede, realizando uma análise das escolas; conceituação de habilidades e descritores, exercitando na prática como se constrói uma escala de proficiência; discutiu-se ainda, sobre avaliação formativa e somativa no âmbito escolar e das avaliações externas.





18/09/2025 – Reunião de Governança, com a equipe de Articulação Regional DRE -01, dia 18/09, às 19h, via Google Meet, com acesso em: <https://meet.google.com/cbo-qdic-fdy>



22/09/2025 – Formação CNCA/PAPV, realizada dia 22/09/202, das 8h às 17h, na UNIT, Campus Farolândia, Aracaju/SE. Nesta formação, obtivemos direcionamentos acerca do papel e função do Gestor escolar, do Coordenador Pedagógico, bem como, das práticas pedagógicas para os professores do 1º ano 5º anos. Discutiu-se estratégias de sistematização e monitoramento dos resultados das avaliações somativas e formativas, e de que modo a escola pode redirecionar suas ações visando atingir as metas traçadas para o ano letivo. Vimos de que maneira os resultados educacionais podem e devem direcionar o

fazer pedagógico em sala de aula, aprofundando os estudos acerca da BNCC, dos currículos, e de como são elaboradas as habilidades, a partir dos descritores das avaliações externas, ressaltando que a educação dos estudantes tem que perpassar por todas as instâncias. Da comunidade escolar à relação família-escola.



22/09/2025 – Live de Lançamento Nacional do PRÓ LEEI, pelo canal MEC, no dia 11/09/2025, das 14h às 17h, com acesso disponível em: [#MECAoVivo | Lançamento Nacional do ProLEEI 2025/2026](#). O Lançamento Nacional do Pro LEEI 2025/2026, contou com Aula Magna da professora Maria Carmem Barbosa que abordou em sua fala a importância do Lançamento do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil, integrado ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, destacando sua relevância para a formação continuada de profissionais da Educação Infantil.



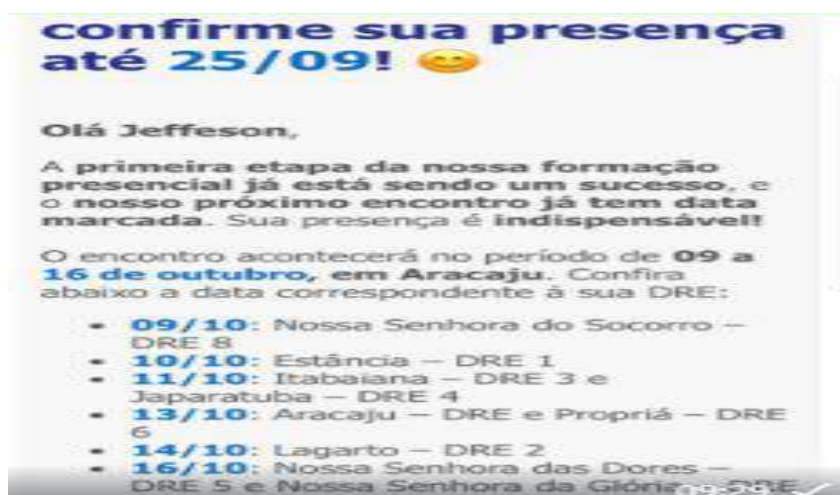
27/09/2025 – IV Plavejamento em Rede com professores do 1º ao 5º anos, realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Bernardino José de Souza, localizada à Rua Maria Luíza de Carvalho S/N, das 8h às 12h. Demos iínio com a acolhida aos professores, em plenária, no pátio da escola. Foi realizada a leitura de texto para reflexão e prece, conduzindo a pensar que somos luz para nossos estudantes, ao transmitirmos conhecimentos e valores para além das aulas ministradas. Em seguida, os professores foram conduzidos às salas de aula, divididos por ano/série, onde, formadores do SEBRAE Sergipe ministraram formação sobre Educação Empreendedora para crianças, a partir da utilização de Gibis do SEBRAE. Os professores participaram ativamente, e elaboraram a rotina semanal, com atividades que consolidem as habilidades propostas na BNCC, para cada ano/série. Finalizamos os trabalhos às 12h, com o lanche oferecido aos participantes.

No dia 01 de outubro demos sequência às atividades na Secretaria Municipal de Educação. Na ocasião, iniciou-se os trabalhos para o último trimestre de 2025. A partir de então, o Secretário de Educação Sr. Aberlânio Anselmo reuniu a equipe no auditório da SEMED para alinhamento das ações que culminarão na conclusão dos trabalhos deste ano, bem como para avaliação das metas alcançadas, bem como do compromisso e respeito com

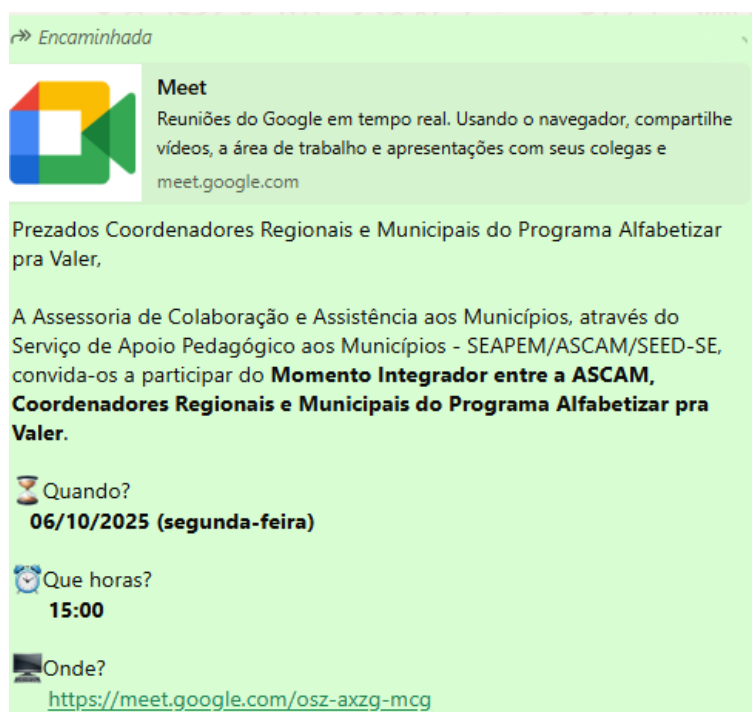
as ações frente à pasta da educação deste município. Os meses de outubro, novembro e dezembro foram destinadas à organização da rede municipal para a realização das avaliações externas, para a elaboração do PAR, e acompanhamentos pedagógicos às unidades escolares, assim como às participações nas ações da gestão municipal como um todo. Segue a descrição das atividades desenvolvidas no mês de janeiro de 2025.

02/10/2025 – Reunião de alinhamento com todos os coordenadores escolares que atuam nos anos iniciais. Reunião de alinhamento para tratar das ações desenvolvidas nas unidades escolares, bem como do monitoramento da aplicação da proposta de intervenção com agrupamentos por níveis de desenvolvimento dos estudantes.

02/10/2025 – Inscrição para a segunda etapa da Formação CNCA, promovida pela SEDUC através da Fundação Getúlio Vargas. O encontro aconteceu no dia 16/10/2025, na UNIT, Campus Farolândia, no horário das 8h às 17h.



06/10/2025 – Reunião com os Coordenadores Regionais e Municipais do Programa Alfabetizar pra Valer, Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios, através do Serviço de Apoio Pedagógico aos Municípios - SEAPEM/ASCAM/SEED-SE, convida-os a participar do Momento Integrador entre a ASCAM, Coordenadores Regionais e Municipais do Programa Alfabetizar pra Valer. 06/10/2025 (segunda-feira), às 15h, via Google Meet, acesso em: <https://meet.google.com/osz-axzg-mcg>.



06/10/2025 – Participação na live de resultados de Língua Portuguesa (Escrita e Leitura) Ciclo III – Anos Iniciais, a qual ocorreu no Canal do MEC no YouTube <https://www.youtube.com/live/D1U0KC7kxhw?si=UMjn6YgmWkZ-VzTc>. A diretora executiva do Caed, professora Lina Katia Mesquita, falou sobre a consolidação do III Ciclo, que contribui com os direitos da criança na idade certa. Dando continuidade, a secretaria Marcia Boldine falou sobre a importância do ciclo de alfabetização pois traz uma forma prática, eficiente e eficaz de diagnóstico da aprendizagem. O coordenador geral de alfabetização do MEC, João Paulo Mendes, apresentou informações sobre o Ciclo III dos anos iniciais, falando sobre a pactuação do MEC com o país, onde a pactuação está voltada para o acompanhamento da leitura do processo de aprendizagem na escola.



#MECAoVivo | Live de Resultados de Língua Portuguesa (Escrita e Leitura) | Ciclo III Anos Iniciais

Essa live apresenta os resultados do Ciclo III da avaliação formativa do Ministério da Educação, realizada em parceria com o CAEd/UFJF por www.youtube.com



Live de Resultados de Língua Portuguesa (Escrita e Leitura) Ciclo III - Anos Iniciais

Segunda-feira, 6 de outubro, às 15h*

*Horário de Brasília

[Canal do MEC no YouTube](#)

Qual o nível de participação na Plataforma CNCA? Ciclo I, II e III - 2025

Brasil

Mais de 3,5 milhões de estudantes avaliados no Ciclo III de 2025

	Ciclo I 2025	Ciclo II 2025	Ciclo III 2025*
Brasil	38%	82%	56%
	45%	44%	21%

Legenda:

- Analistas / Cabeleiras
- Analistas / Matemática 2024

* Dados de participação até o dia 02/10/2025



07/10/2025 – Participação na live de resultados da Avaliação de Matemática Ciclo III – Anos Iniciais, a qual ocorreu no Canal do MEC no YouTube [MEC CNCA | Resultados da Avaliação de Matemática e o Planejamento de Intervenções pedagógicas](#). A diretora executiva do Caed, professora Lina Katia Mesquita, falou sobre a consolidação do III Ciclo, que contribui com os direitos da criança na idade certa. Dando continuidade, a secretaria Marcia Boldine falou sobre a importância do ciclo de alfabetização pois traz uma forma prática, eficiente e eficaz de diagnóstico da aprendizagem. O coordenador geral de alfabetização do MEC, João Paulo Mendes, apresentou informações sobre o Ciclo III dos anos iniciais, falando sobre a pactuação do MEC com o país, onde a pactuação está voltada para o acompanhamento da leitura do processo de aprendizagem na escola.



MEC CNCA | Resultados da Avaliação de Matemática e o Planejamento de Intervenções pedagógicas

Apresentação dos resultados de Matemática do 3º Ciclo da Avaliação Contínua da Aprendizagem de 2025 e de propostas de intervenção
www.youtube.com

08/10/2025 – Evento de entrega dos Gibis aos estudantes das escolas da rede municipal anos iniciais. O evento aconteceu na manhã do dia 08/10/2025 das 8h às 12h, na quadra poliesportiva do Parque Municipal João Alves Filho, em Cristinápolis. Este evento foi promovido em parceria entre SEMED e SEBRAE Sergipe e teve como objetivo apresentar a proposta didático-pedagógica contida nos Gibis, com a abordagem do empreendedorismo nas escolas. Na oportunidade foi exposto os materiais pedagógicos adquiridos através do Projeto Chapada Letrada de incentivo e apoio à leitura e à escrita e inclusão, uma proposta da Secretaria Municipal de Educação. O evento contou com a presença do prefeito municipal, vice-prefeito, secretários municipais e de equipes gestora do SEBRAE Sergipe, além é claro dos estudantes da rede, nossas estrelas. Durante o evento tivemos apresentações com contação de histórias, palestra com Técnico do SEBRAE Sergipe e muita animação.





10/10/2025 – Participação na 2ª formação presencial “CNCA Sergipe” que aconteceu na Universidade Tiradentes, localizada na Avenida Murilo Dantas, 300, Bairro Farolândia, em Aracaju/Sergipe, das 8h às 17h. Esta formação trouxe temáticas que enriqueceram o desenvolvimento do trabalho em sala de aula. A coordenadora do evento do FVG, Cristina Coutinho, nos deu as boas vindas e falou sobre a logística do encontro. A professora Rose Cláudia de Andrade iniciou com uma colocação: por que estamos aqui? Nos mostrou as diretrizes que regem o planejamento e a ação pedagógica, além de nos mostrar como o CNCA está a frente ao desafio da qualidade e da equidade educacional. Nos colocou a par sobre a universalização na aprendizagem dos alunos do 2º ano em 100% de alfabetização até 2030, bem como o papel da coordenação pedagógica neste movimento. Ressaltou a importância do apoio ao trabalho do professor e do planejamento das atividades numa perspectiva inclusiva.



13/10/2025 e 14/10/2025 – Realizou-se os aulões SAEB e SAESE, com todos os estudantes dos quintos anos da rede municipal. As escolas polo foram, EMEF. Bernardino José de Souza, situada na Rua Maria Menezes, Centro, dia 13/10/2025, das 8h às 12h. E a EMEF. Antônio Carlos de Almeida, situada no Bairro Santa Clara, no dia 14/10/2025, das 13h às 17h. Muitos estudantes se sentem ansiosos diante de provas externas. Os aulões ajudam a simular o ambiente de avaliação, explicando o formato das questões, o tempo de prova e as estratégias de resolução — o que aumenta a confiança e o foco dos alunos. Os aulões permitem revisar os principais conteúdos que serão abordados nas avaliações, reforçando habilidades de leitura, interpretação de texto e raciocínio lógico-matemático. Isso ajuda os alunos a fixarem conceitos e identificarem pontos que ainda precisam ser aprimorados. Os professores convidados para conduzir as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática são professores da rede municipal, engajados com este importante processo avaliativo dos estudantes.



16/10/2025 – LIVE Avaliação de Fluência de Sergipe pelo canal Caed, das 10h às 12h. Acesso em: <https://www.youtube.com/watch?v=s75GVIGbbjk>. A live teve como objetivo abordar as temáticas acerca da avaliação de fluência leitora, parte II (DE SAÍDA) explicitando o passo-a-passo dos procedimentos de aplicação. Apresentou os campos da plataforma e as suas funcionalidades, as instruções para aplicação e por último sobre o acompanhamento dessas aplicações, dando ênfase ao que significa ler com fluência. Na capacitação foi informado o cronograma, com as atividade e período em que cada atividade irá ocorrer,

também foi explicado o que se faz necessário ocorrer antes, durante e após aplicação da avaliação, sendo realizado por cada membro que está envolvido no processo da avaliação de fluência.

CONVITE
AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA DE SERGIPE 2025
 CAPACITAÇÃO SOBRE OS PROCEDIMENTOS DE APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA DE SERGIPE 2025
16 DE OUTUBRO — 10H
VIA YOUTUBE
You Tube
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/LIVE/S75GVIGBBIK](https://www.youtube.com/live/S75GVIGBBIK)
PÚBLICO-ALVO:
 SEPLENS
 TÉCNICOS PEDAGÓGICOS
 SEF
 ASCAM
 INTERLOCUTORES MUNICIPAIS
 GESTORES ESCOLARES
 seed.se.gov.br

CRONOGRAMA

Atividade	Período
Cadastro e alocação de agentes	28/10 a 07/11
Publicação dos cadernos de teste/cadernos do aplicador	24/10
Publicação dos materiais de apoio	17/10
Aplicação dos testes	28/10 a 07/11
Sincronização dos áudios	28/10 a 14/11
Confirmação da aplicação	28/10 a 14/11

20/10/2025 – Reunião com os pais e responsáveis para conscientização da importância das avaliações SAEB, SAESE e Fluência Leitora para direcionar as políticas educacionais no País, no Estado e no Município. A EMEF. Leonardo Leite Neto realizou evento de sensibilização com os pais dos estudantes da unidade escolar, conduzido pelos professores e pela equipe gestora da escola. Um momento em que teve por objetivo, promover e fortalecer a integração escola-família, num movimento de escuta ativa e de exposição dos desafios enfrentados em sala de aula com os estudantes. Finalizou-se o evento com o compromisso de pais e responsáveis zelariam ainda mais pela frequência dos estudantes às aulas e ao apoio como reforço às atividades encaminhadas para casa.



21/10/2025 -Participação na reunião de fluxo e alinhamento com os articuladores do CNCA municipal e da DRE1, na plataforma Meet, através do link <https://meet.google.com/obz-cmr-b-jkv>, das 19:30h às 20:30h. Na reunião Neto informou que os encaminhamentos estavam mais voltados para a formação CNCA/PAPV, o SAEB, o cantinho de leitura e o Selo Nacional. O primeiro tópico da reunião foi a informação sobre a 3ª formação do CNCA/PAPV, a qual acontecerá no dia 06/11. Foi informado também que as inscrições estariam sendo realizadas até o dia 22/10, para que todos os professores possam participar de forma efetiva, sendo chamado atenção para a mobilização das inscrições e a garantia do transporte, pela Secretaria de Educação. Também foi comentado sobre a fluência, visto que a avaliação irá acontecer do dia 28/10 a 07/11. Observar o cronograma para aplicação do SAEB, Fluência e SAESE. A sincronização e conclusão da fluência poderá

ser feita até dia 14/11. Também foi discutido sobre o SAEB e SAESE, com a continuidade das mobilizações e não esquecer das intencionalidades de cada avaliação. Com relação ao Selo, foi lembrado sobre a reunião que seria dia 22/10, ela será reagendada, aguardando a nova data. Também foi lembrado sobre o novo prazo do relatório, onde ele ficou para o dia 26/10. Julita nos informou sobre a rex que já está disponível, informando as datas de crédito do recurso do cantinho de leitura, voltados para a Educação Infantil. Ela também informou sobre o Selo, onde quem faz o perfil é o articulador, onde o cronograma do Selo inicia dia 17/11, encerrando dia 12/12, chamando atenção para a importância de um cronograma para que o articulador possa estar inserindo as evidências, observando os modelos de formulários e relatórios, encaminhados pelo MEC. Nos informou também que será disponibilizado um guia, possibilitando melhor inserção das informações do Selo no sistema



Neto DRE 01

Meet
Real-time meetings by Google. Using your browser, share your video, desktop, and presentations with teammates and customers.
meet.google.com

<https://meet.google.com/obz-cmrh-jkv> REUNIÃO ARTICULADORES REGIONAIS E MUNICIPAIS DRE 1 CNCA

19/42

REUNIÃO DE FLUXO E ALINHAMENTO ARTICULADORES CNCA / DRE1

DATA: 21/10 (TERÇA-FEIRA)
HORÁRIO: 19H30 às 20H30
VIA MEET
CONTAMOS COM TODOS VOCÊS!

Logos for SEPEN, DRE 01, and other organizations are shown at the bottom.

FONTE: FNDCE									
Município de Educação - MDE									
Relatório de Acompanhamento do Plano de Trabalho - PTD									
Anexo 1 - Plano de Trabalho - PTD									
#	Unidade	Município	Nome do(a) Educador(a)	Colégio	Qualificação	Valor	Valor	Valor	Valor
001	01	01-01-01-01	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-01	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
002	01	01-01-01-02	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-02	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
003	01	01-01-01-03	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-03	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
004	01	01-01-01-04	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-04	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
005	01	01-01-01-05	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-05	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
006	01	01-01-01-06	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-06	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
007	01	01-01-01-07	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-07	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
008	01	01-01-01-08	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-08	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
009	01	01-01-01-09	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-09	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
010	01	01-01-01-10	EDUARDO ALVES, NARCIZA, DE EMBORO	001-01-10	ME-DE Complementar III -	800,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00

Rex 2025 - PDDE Cantinho da Leitura Cristinópolis

20/10/2025 à 24/10/2025 -Visitas técnicas às escolas com foco no acompanhamento das práticas pedagógicas aplicadas à preparação para as avaliações SAEB e SAESE. Realizamos visitas técnicas às escolas com o objetivo de acompanhar de perto as práticas pedagógicas desenvolvidas e oferecer devolutivas construtivas aos professores. Essas ações fortalecem o trabalho coletivo, valorizam as experiências exitosas e possibilitam o alinhamento de estratégias para potencializar a aprendizagem dos estudantes. As visitas técnicas de acompanhamento e orientação de como agir mediante dos resultados apresentados pela Plataforma CNCA, mediante os resultados das Avaliações Ciclo III. Acompanhamos as turmas nas unidades escolares nos turnos matutino e vespertino.



24/10/2025 – Reunião de alinhamento com o secretário de educação do município, na sala de reuniões da SEMED, situada à Praça da Bandeira S/N. Na oportunidade, o secretário explanou acerca da importância da mobilização para a aplicação das avaliações SAEB, SAESE e Fluência nessa reta final, evidenciando que o trabalho desenvolvido durante todo o ano letivo direcionou os professores e estudantes para este momento, que agora é o momento de colhermos os frutos deste trabalho, o aprendizado das crianças foi assegurado. Ressaltou ainda que colocou transportes extras para que possamos monitorar e acompanhar as unidades escolares nos dias de aplicação das avaliações externas, zelando para que a frequência dos estudantes seja reforçada, em caso de alguma intercorrência.



28/10/2025 a 07/11/2025 – Aplicação da Avaliação de Fluência, saída 2025, com estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental nas escolas da rede. A fim de conhecer a fluência dos alunos que estão saindo do 2º ano do Ensino Fundamental – Ciclo de alfabetização –, a Secretaria de Estado da Educação (Seed), em parceria com a Associação Bem Comum (ABC) e o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (Caed/UFJF) realizou mais uma edição da Avaliação de Fluência – Saída 2025. A ação foi iniciada no dia 28 de outubro d nas escolas estaduais e municipais que ofertam o 2º ano do Ensino Fundamental, correspondendo às dez diretorias regionais de educação e os 75 municípios, e é coordenada pelo Serviço de Gestão do Sistema de Avaliação Educacional (Segsae/Ceave). A avaliação é um instrumento imprescindível para medir a capacidade de leitura fluente e compreensiva. Os dados gerados a partir desse processo serão utilizados no Programa Alfabetizar pra Valer (PAPV), do Governo do Estado.



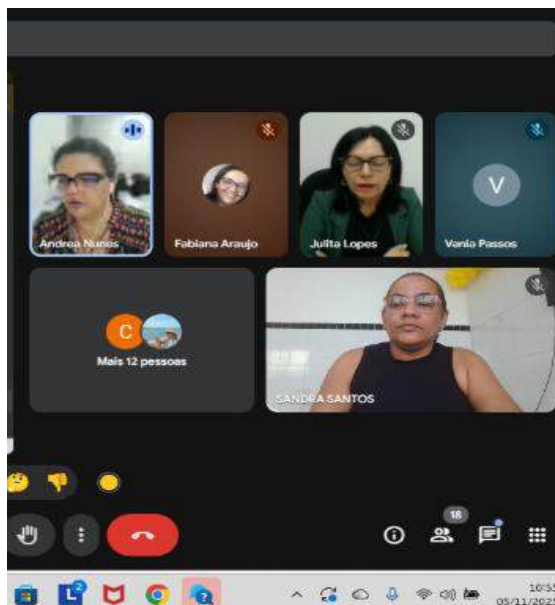
04/11/2025 – Reunião de Alinhamento conduzida pelo Secretário Municipal de Educação. A reunião foi realizada no auditório da Secretaria Municipal de Educação, das 9h às 11h. Em pauta, a força tarefa para organização de toda a documentação necessária para que o município concorra ao SELO Nacional Compromisso com a Alfabetização, do MEC. Em pauta, também, a articulação entre as equipes para a manutenção e alimentação do PAR, no SIMEC.



05/11/2025 – Reunião com Articuladores Regionais e Municipais DRE 01, realizada via Google Meet, das 8:30h às 9:30h, sob a coordenação da ASCAN, com o objetivo de orientar sobre os procedimentos necessários para a adesão ao SELO Nacional Compromisso com a Alfabetização, bem como para a elaboração das evidências. O Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização foi instituído pelo Decreto nº 12.191, de 20 de setembro de 2024, e tem como objetivo reconhecer as secretarias de educação que implementam políticas e programas eficazes para a alfabetização. A iniciativa é parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e visa celebrar os avanços na alfabetização das crianças brasileiras. Os principais objetivos do Selo são: Reconhecer e incentivar as boas práticas de gestão na alfabetização; promover a redução das desigualdades na educação, conforme estabelecido no Plano Nacional de Educação (PNE); compartilhar conhecimentos e inovações nas políticas de alfabetização entre as secretarias de educação.



REUNIÃO SELO NACIONAL COMPROMISSO COM A ALFABETIZAÇÃO
Data: 05/11/2025
Horário: 10h30mi às 11h30min
Link: <https://meet.google.com/ych-fnhn-oqm>
Público: Articuladores Regionais e Municipais da DRE 01
Objetivo: Orientar sobre os procedimentos necessários para Adesão ao Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização





05/11/2025 - Visitas técnicas às escolas com foco no acompanhamento das práticas pedagógicas aplicadas à preparação para as avaliações SAEB e SAESE. Realizamos visitas técnicas às escolas com o objetivo de acompanhar de perto as práticas pedagógicas desenvolvidas e oferecer devolutivas construtivas aos professores. Essas ações fortalecem o trabalho coletivo, valorizam as experiências exitosas e possibilitam o alinhamento de estratégias para potencializar a aprendizagem dos estudantes. As visitas técnicas de acompanhamento e orientação de como agir mediante dos resultados apresentados pela Plataforma CNCA, mediante os resultados das Avaliações Ciclo III. Acompanhamos as turmas nas unidades escolares nos turnos matutino e vespertino

06/11/2025 – Mobilização das equipes gestoras das unidades escolares, junto à comunidade escolar, com o objetivo de conscientizar pais e responsáveis acerca dos processos de avaliações externas pelos quais os estudantes dos segundo e quintos anos passarão durante o mês de novembro, quais sejam, SAEB e SAESE. O SAEB 2025 (Sistema de Avaliação da Educação Básica) é um sistema de avaliação que busca coletar dados sobre a qualidade da educação no Brasil. Ele é realizado periodicamente pelo INEP e envolve a avaliação de alunos em diversas dimensões da educação básica. Para 2025, o SAEB terá diretrizes específicas estabelecidas pelo Ministério da Educação, e as informações mais recentes sobre o sistema podem ser encontradas em perguntas e respostas oficiais. A avaliação é essencial para monitorar e melhorar a educação no país, considerando fatores como infraestrutura, formação de professores e desempenho dos alunos. O SAESE, Sistema

de Avaliação da Educação de Sergipe, visa diagnosticar o nível de aprendizagem dos alunos e orientar políticas públicas para a melhoria da qualidade da educação. As aplicações do Saese estão ocorrendo entre os dias 10 a 28 de novembro de 2025, envolvendo estudantes das redes públicas estadual e municipais de ensino em Sergipe. As provas serão aplicadas em Língua Portuguesa e Matemática para os 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e na 3ª série do Ensino Médio, com o objetivo de identificar avanços e áreas de melhoria nas práticas pedagógicas.



06/11/2025 – Encontro Formativo do Programa Alfabetizar Pra Valer– Participação na III Encontro de formação presencial “CNCA/PAPV Sergipe” que aconteceu na Universidade Tiradentes, localizada na Avenida Murilo Dantas, 300, Bairro Farolândia, em Aracaju/Sergipe, das 8h às 17h. Esta formação trouxe temáticas que enriqueceram o desenvolvimento do trabalho em sala de aula. A coordenadora do evento do FVG. A formadora Larissa Vasconcelos, nos deu as boas-vindas e falou sobre a logística do encontro. A formadora iniciou o encontro com um questionamento: por que estamos aqui? E uma reflexão acerca da vida em comunidade, estabelecendo relação com a escola e com a comunidade escolar. Nos mostrou as diretrizes que regem o planejamento e a ação pedagógica, além de nos mostrar como o CNCA está a frente ao desafio da qualidade e da

equidade educacional. Nos colocou a par sobre a universalização na aprendizagem dos alunos do 2º ano em 100% de alfabetização até 2030, bem como o papel da coordenação pedagógica neste movimento de construção de uma comunidade escolar. Ressaltou a importância do apoio ao trabalho do professor e do planejamento das atividades numa perspectiva inclusiva, bem como manter o foco na educação antirracista.



07/11/2025 – Participação no Sergipe é Aqui, edição Cristinápolis, com o stand da Secretaria de Educação, onde expusemos as ações desenvolvidas pela secretaria, através dos programas federais e estaduais. O evento aconteceu na Praça do Parque Municipal, no horário das 8h às 17h. O programa "Sergipe é aqui" é uma iniciativa do governo do estado de Sergipe, coordenada pela Secretaria de Estado da Casa Civil, que visa aproximar o

governo da população. Desde sua criação em fevereiro de 2023, o programa já beneficiou milhares de cidadãos com ações de promoção de cidadania e bem-estar, oferecendo serviços como emissão de documentos, atendimentos de saúde e orientações jurídicas. O programa se consolida como uma ferramenta eficaz para humanizar a relação entre o governo e a comunidade, facilitando o acesso a serviços essenciais e promovendo a inclusão social.



10/11/2025 - Aula Síncrona, um momento de aprofundamento essencial para a prática pedagógica. A aula foi promovida pelo Programa Alfabetizar Pra Valer/CNCA, através da Fundação Getúlio Vargas, com transmissão pelo canal do You Tube, com o objetivo de aprofundar o campo teórico-prático das práticas pedagógicas de professores dos anos iniciais no Estado de Sergipe, Bem como rever concepções de Avaliação e Planejamento: uso pedagógico dos indicadores educacionais para a alfabetização na idade certa, que ocorreu às 18h, e teve como formador o especialista Jefferson Sodré.



11/11/2025 – Participação na Trilha de Alfabetização e Recomposição, que teve início às 18h, que aconteceu ao vivo, com transmissão no YouTube, mais um momento de formação do Alfabetizar Pra Valer. A formação teve como tema central: Da Consciência Fonológica à Ortográfica: percursos para a apropriação do sistema de escrita alfabética e o desenvolvimento da fluência leitora, ministrada pelo professor Jefferson Silva.

Acesso em [<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=hfxuFux12yw>]



13/11/2025 – Reunião de alinhamento PAPV/CNCA/SEMED, ocorrida no auditório da Secretaria Municipal de Educação, às 9h. Um momento de reflexões e debates que teve como tema central: Monitoramento e Avaliação Contínua: acompanhamento dos indicadores e metas para o fortalecimento das práticas pedagógicas e das aprendizagens, conduzida pelo Secretário Municipal de Educação, pela Assessoria de Resultados Educacionais e pela

Coordenação Anos Iniciais da SEMED, com o objetivo de redirecionar as ações e monitorar o Plano de Trabalho Anual, redirecionando ações e estratégias para a obtenção dos resultados almejados.

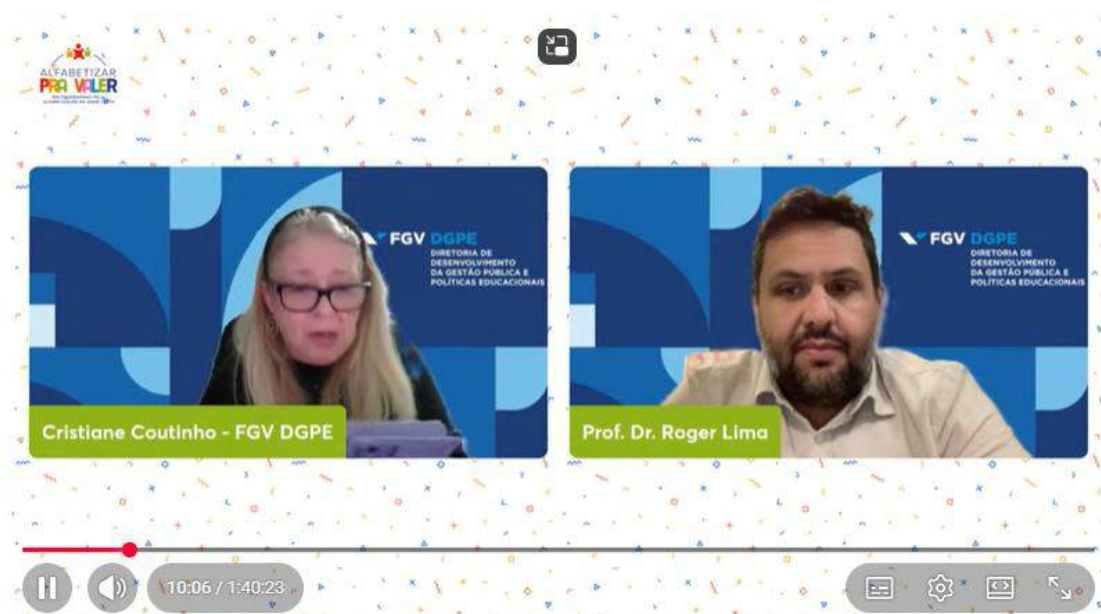


17/11/2025 – Trilhas de Recomposição e Coordenação Ações Pedagógicas de Intervenção: princípios e práticas para a progressão das aprendizagens, que aconteceu às 19h, sob a coordenação da professora Ozenilde Nascimento. A recomposição das aprendizagens é uma política pública do governo federal que visa enfrentar as defasagens de aprendizagem dos estudantes. O MEC lançou novos materiais pedagógicos que compõem o conjunto de ações do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, incluindo o Guia de Reorganização Curricular, a Matriz Curricular Priorizada e o Guia de Avaliação e Mediações Pedagógicas. Esses documentos oferecem orientações práticas para apoiar professores, gestores escolares e equipes técnicas na tomada de decisões pedagógicas mais efetivas. Um dos objetivos desta trilha, possibilitar reflexões acerca das práticas que auxiliem na progressão das aprendizagens. Com transmissão pelo Canal do You Tube. Acesso em: [Gestão Escolar e Pedagógica: integração entre equipes escolares e técnicas](#)



18/11/2025 – Live do Programa Alfabetizar Monitoramento e Avaliação Contínua: acompanhamento dos indicadores e metas para o fortalecimento das práticas pedagógicas e das aprendizagens. A live apresenta reflexões sobre o papel do monitoramento e da avaliação contínua como instrumentos estratégicos para o planejamento pedagógico e para o fortalecimento das aprendizagens. Com Roger Lima, o conteúdo integra as trilhas de Direção, Coordenação e Equipe Técnica, destacando o uso qualificado de indicadores e metas no processo educacional. A live foi realizada 18 de novembro às 19h. Esta aula faz parte das ações do Programa Alfabetizar Pra Valer, no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Realização: SEED Sergipe • FGV DGPE • UNDIME SE. Acesso em: [Monitoramento e Avaliação Contínua: acompanhamento dos indicadores e metas](#)

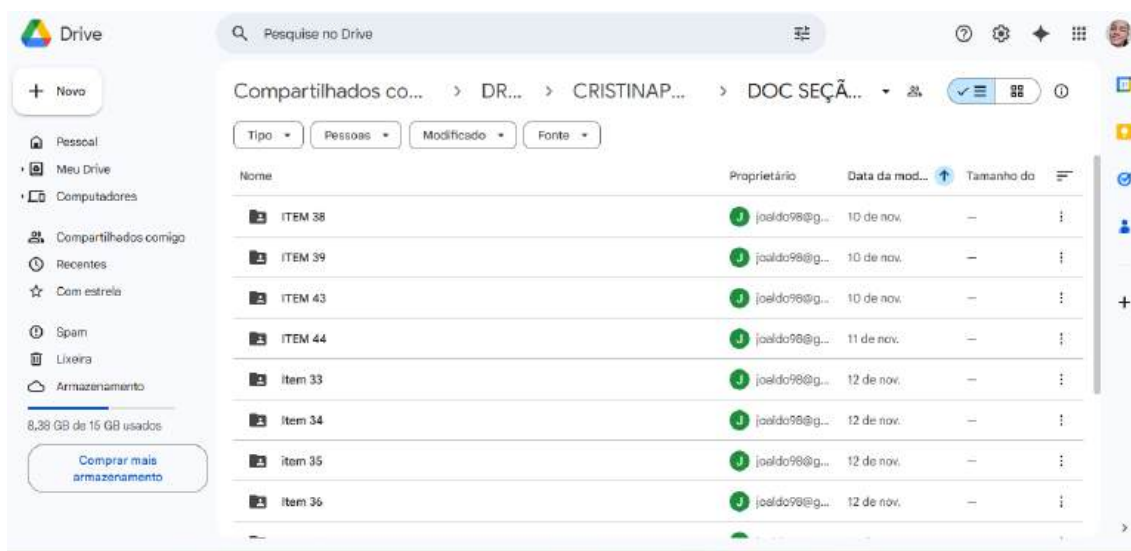
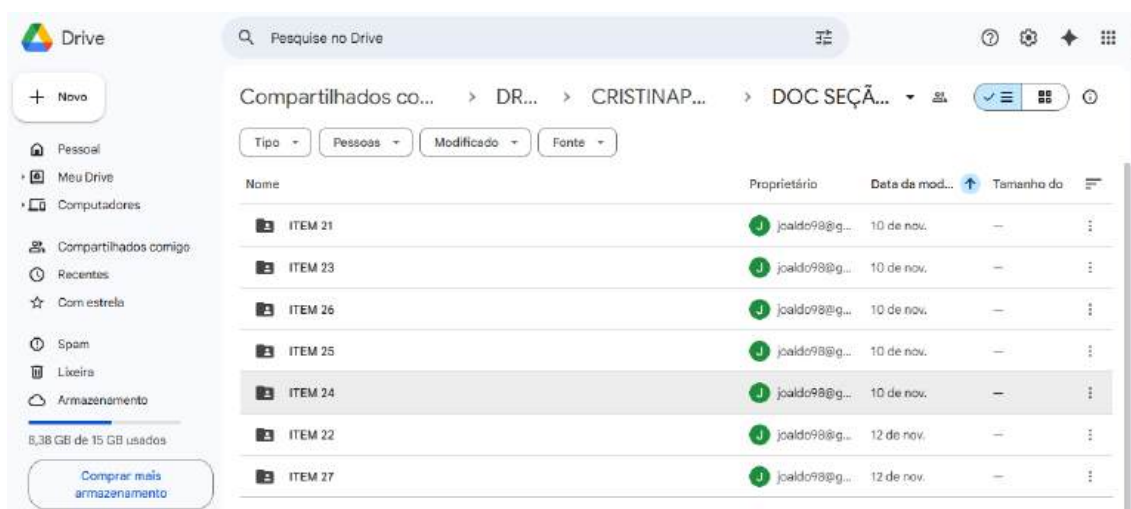




Monitoramento e Avaliação Contínua: acompanhamento dos indicadores e metas

19/11/2025 – Inserção de toda a documentação solicitada para comprovação das ações desenvolvidas pelo município no âmbito do Compromisso Nacional Pela Alfabetização e pela Recomposição das Aprendizagens dos estudantes dos anos iniciais. A comissão, composta por assessor técnico, coordenações pedagógicas da SEMED, e dos programas PAPV/LEEI/CNCA, numa força tarefa, organizou toda a documentação necessária, exigida pela equipe gerencial do SELO Compromisso Com a Alfabetização/MEC.

Nome	Proprietário	Data da mod...	Tamanho do
item 1	joalido98@g...	10 de nov.	—
item 2	joalido98@g...	10 de nov.	—
item 4	joalido98@g...	10 de nov.	—
item 7	joalido98@g...	10 de nov.	—
item 8	joalido98@g...	10 de nov.	—
item 15	joalido98@g...	10 de nov.	—
item 16	joalido98@g...	10 de nov.	—
item 17	joalido98@g...	10 de nov.	—
item 20	joalido98@g...	10 de nov.	—



24/11/2025 - Aula síncrona da Formação Continuada PAPV/CNCA/FGV, com o tema Gestão Escolar e Pedagógica: integração entre equipes escolares e técnicas na alfabetização e recomposição das aprendizagens, da Trilha Formativa destinada à: Direção, Coordenação e Equipe Técnica, sob a regência da Especialista convidada: Rejane Gonçalves. A transmissão foi online e ao vivo pelo YouTube, a partir das 19h. Esta aula faz parte do Programa Alfabetizar pra Valer – Sergipe (SE), iniciativa que fortalece as redes de ensino no compromisso com a alfabetização na idade certa e com a recomposição das aprendizagens. Neste encontro, foi discutido temas como: integração entre gestão escolar e

equipe técnica; organização e alinhamento de ações pedagógicas; estratégias para o avanço da alfabetização; práticas colaborativas e planejamento integrado. O objetivo é apoiar escolas e equipes no desenvolvimento de práticas eficazes, garantindo melhores resultados para os estudantes. Acesso em: [Gestão Escolar e Pedagógica: integração entre equipes escolares e técnicas](#).



Gestão Escolar e Pedagógica: integração entre equipes escolares e técnicas

🔒 Não listado

Gestão Escolar e Pedagógica: integração entre equipes escolares e técnicas

Prof.a. Reijane Gonçalves

Alfabetizar pra Valer Sergipe
1,76 mil inscritos

132 likes

Compartilhar

Download

Objetivos

- Evidenciar os principais indicadores e desafios.
- Esclarecer as atribuições da gestão e do pedagógico.
- Afirmar as responsabilidades compartilhadas.
- Destacar a centralidade do pedagógico.
- Evidenciar a função mediadora e formadora do pedagogo.

Gestão Escolar e Pedagógica: integração entre equipes escolares e técnicas

Alfabetizar pra Valer Sergipe
1,76 mil inscritos

132 likes

Compartilhar

Download

01/12/2025 – Live de abertura do 4º Ciclo Formativo da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização (Renalfa), evento realizado em Brasília. Este evento que reuniu gestores, técnicos e representantes da educação de todo o Brasil para discutir e fortalecer as ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). Este evento foi promovido pelo Ministério da Educação (MEC), por meio da Coordenação Geral de Alfabetização (Cogealf), teve como objetivos fornecer apoio técnico aos membros da

Renalfa, alinhando políticas de alfabetização em todos os níveis de governo. Durante os três dias de atividades, o foco foi a troca de experiências, a avaliação das estratégias implementadas em 2025 e a construção de um planejamento estratégico para 2026, com o intuito de garantir que as crianças sejam alfabetizadas até o final do 2º ano do ensino fundamental. Entre os temas discutidos no ciclo formativo, destacaram-se as Avaliações Externas e o Sistema Nacional de Educação (SNE), além do Novo Plano Nacional de Educação. Também foram abordados a Formação Continuada no Ensino Fundamental, o PROLEEI (Programa de Alfabetização e Letramento), a 2ª edição do Selo do CNCA e o Indicador Criança Alfabetizada (ICA), que mede o progresso na alfabetização das crianças. O monitoramento e a avaliação das ações realizadas em 2025 também tiveram grande destaque, com o objetivo de ajustar e aprimorar as estratégias de ensino.

Acesso: <https://youtube.com/live/vu4k8EMtpOc?feature=share>



02/12/2025 – Trilha Formativa do Programa Alfabetizar Pra Valer– Participação na IV Encontro de formação presencial “PAPV Sergipe” que aconteceu no prédio da CREJAM, em Estância. Esta formação trouxe temáticas que enriqueceram o desenvolvimento do trabalho dos formadores e coordenadores do PAPV. As formadoras Larissa Estaduais do PAPV nos deram as boas-vindas e falaram sobre a logística do encontro. As formadoras iniciaram o

encontro com questionamentos e reflexões acerca dos resultados alcançados em alfabetização e do papel crucial dos formadores do PAPV nesse processo. Realizou-se a atividade prática da mão na massa com atividades que possibilitaram um amplo debate, acerca do papel do formador frente à política Estadual de Alfabetização proposta no PAPV.



05/12/2025 – Live do Programa Alfabetizar Pra Valer com o tema: Ambiente virtual de Aprendizagem (AVA): explorando conteúdos, trilhas e metodologias. Sob a condução e coordenação de Cristiane Coutinho e Bárbara Lopes, consultoras FGV, realizada no dia 05 de dezembro às 8:30h pelo Canal no You Tube.

ALFABETIZAR PRA VALER

LIVE YouTube

TEMA:
Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): explorando conteúdos, trilhas e metodologia

Cristiane Coutinho
Coord. pedagógica FGV DGPE

Bárbara Lopes
Frente de Soluções Educacionais Digitais

05/dezembro
8h30

09:50 55%

Chat ao vivo

Mensagens principais 100

@ariletemenezes8497 Bom dia!

@silvanaferreiradasilva7222 vc é maravilhosa!!!

@silvanaferreiradasilva7222 Ficou extremamente claro, profa.

@NatalyTeixeira-p3p A plataforma é muito boa, só a questão dessa assinatura das aulas

@edenildesalves1764 Ficou excelente

@valdsoncardozodossantos Formador do 3.º ano: Valdson Cardozo dos Santos da cidade de Porto da Folha-Sergipe.

@SilviaVieira-sk5vv bom dia!

@NatalyTeixeira-p3p Ficou bem claro!

09:51 55%

Chat ao vivo

Mensagens principais 107

05/12/2025 - Aula Síncrona, um momento de aprofundamento essencial para a prática pedagógica. A aula foi promovida pelo Programa Alfabetizar Pra Valer/CNCA, através da Fundação Getúlio Vargas, com transmissão pelo canal do You Tube, com o objetivo de aprofundar o campo teórico-prático das práticas pedagógicas de professores dos anos iniciais no Estado de Sergipe, bem como rever concepções de Avaliação e Planejamento: uso pedagógico dos indicadores educacionais para a alfabetização na idade certa, que ocorreu às 18h, e teve como formador o especialista Jefferson Sodré.

08/12/2025 – Inserção de toda a documentação solicitada para comprovação das ações desenvolvidas pelo município no âmbito do Compromisso Nacional Pela Alfabetização e pela Recomposição das Aprendizagens dos estudantes dos anos iniciais. A comissão, composta por assessor técnico, coordenações pedagógicas da SEMED, e dos programas

PAPV/LEEI/CNCA, numa força tarefa, organizou toda a documentação necessária, exigida pela equipe gerencial do SELO Compromisso Com a Alfabetização/MEC.

09/12/2025 – O Governo de Sergipe, por meio da Secretaria de Estado da Educação (Seed), realizou no dia 09/12/2025, a solenidade de entrega do 'Prêmio Escola Destaque Professora Zizinha Guimarães' e o 'II Seminário de Avaliação do Programa Alfabetiza pra Valer' (PAPV). As atividades ocorreram no Centro de Convenções AM Malls Sergipe, em Aracaju. Na ocasião, o governador Fábio Mitidieri participou da programação, compôs o dispositivo e discursou durante a solenidade, reforçando que o Prêmio Escola Destaque reconhece 30 escolas do Ensino Fundamental que tiveram o melhor desempenho ao longo do ano, cada uma recebendo R\$ 40 mil. É uma premiação que movimenta toda a rede educacional pública e reforça o compromisso com a alfabetização e a aprendizagem. Ressaltou também a proposta de fortalecimento da parceria com a Fundação Getúlio Vargas para qualificar os profissionais das redes estadual e municipais. Ressaltamos ainda que, nesta edição, o Prêmio Escola Destaque homenageou a professora laranjeirense Eufrozina Amélia Guimarães, conhecida popularmente como Zizinha Guimarães. Educadora, artista e figura de destaque na cultura de Laranjeiras, Zizinha deixou um legado marcado pelo compromisso com a formação cidadã, pela presença ativa na vida cultural e pela superação de barreiras sociais em um período de fortes desigualdades. Seu nome representa, também, a resistência negra em Sergipe e inspira gerações de profissionais da educação.



The image shows two posters. The left poster is for the 'Prêmio ESCOLA DESTAQUE ZIZINHA GUIMARÃES', described as 'A maior premiação da Escola Pública Sergipana!'. It is scheduled for '9 de dezembro, às 8h' at the 'Centro de Convenções (CIC), Aracaju/SE'. Logos for 'saese', 'ALFABETIZAR PRA VALER', 'idee', and 'SERGIPE' are at the bottom. The right poster is titled 'Programação' and lists the schedule for the 'Evento "Prêmio Escola Destaque"'. It includes times from 8h to 12h with corresponding activities.

Evento "Prêmio Escola Destaque"	
8h	Credenciamento
8h30	Coquetel e apresentação cultural
9h	Composição de dispositivo
9h10	Execução do Hino Nacional
9h15	Abertura oficial do evento
10h	Entrega do prêmio às 30 escolas que mais se destacaram no Idese (2º ano do EF)
10h30	Entrega do prêmio às 95 escolas premiadas (5º e 9º anos do EF e 3º ano do EM) e Diretorias Regionais
12h	Almoço e apresentação de show musical (Chiquinho do Além Mar)



09/12/2025 – II Seminário de Avaliação do Programa Alfabetizar Pra Valer, realizado no AM Hall, na tarde do dia 09/12/2025. O encontro reuniu gestores municipais, diretores regionais, articuladores, coordenadores, formadores, técnicos pedagógicos e professores. A programação foi dedicada à análise dos resultados alcançados em 2024, à apresentação de boas práticas e indicadores de desempenho, bem como à consolidação das estratégias da política de alfabetização no estado. O seminário promoveu reflexão, troca de experiências e planejamento conjunto, fortalecendo o compromisso do Governo de Sergipe e da Seed com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). A iniciativa buscou garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas na idade certa, alinhando esforços municipais e estaduais às metas nacionais. Os eventos da premiação e do seminário se complementam no âmbito do PAPV e do CNCA e são ações que integram os eixos de reconhecimento de boas práticas e formação continuada dos profissionais da educação. Assim, reforçam a política pública que coloca a alfabetização como prioridade para o desenvolvimento social e educacional do estado.



12/12/2025 – Aula síncrona com o tema: Autogestão, empatia e resiliência: competências socioemocionais no ambiente escolar. Horário: 19h, direcionado à Coordenação, Direção e Equipe Técnico Pedagógica, sob a coordenação da professora especialista: Mara Rubia. Nesta live, refletiu-se sobre práticas que fortalecem a convivência, o autocuidado e o desenvolvimento socioemocional no cotidiano escolar, dimensões essenciais para construir ambientes mais acolhedores, humanos e favoráveis à aprendizagem.



Em síntese: As estratégias de priorização de unidades escolares adotadas pela Coordenação Municipal dos Anos Iniciais, em 2025, possibilitaram um melhor acompanhamento e monitoramento das atividades desenvolvidas, o que culminou em melhorias no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes da rede. Com atividades complementares sendo desenvolvidas em turno oposto, reforçando objetos de conhecimentos em defasagem nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, nas turmas de segundo e quinto ano. Os aulões interativos, com foco nas habilidades trabalhadas durante as aulas. Os simulados mensais, desenvolvidos a partir do banco de questões suprido pelos professores da rede. E o acompanhamento a cada uma das unidades escolares prioritárias. Apoio do Centro de Assistência Educacional Especializada às crianças neurodivergentes, com formações e acompanhamentos aos estudantes e por fim, os avanços da utilização dos cantinhos de leitura, ação fortalecida pelo CNCA/FNDE/MEC.

2.3 ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS

O presente relatório tem como objetivo apresentar um panorama das ações pedagógicas desenvolvidas ao longo do primeiro trimestre do ano letivo de 2025. O período foi marcado por atividades de planejamento, análise e alinhamento de ações, visando aprimorar as práticas pedagógicas e garantir um ensino de qualidade para todos os estudantes da Rede. As ações foram conduzidas pelas Coordenadoras Gerais Sr^a Sandra Almeida da Silva e Sr^a Simone Pereira da Silva.

O mês de Janeiro foi dedicado integralmente à etapa crucial de construção do Plano de Ações Pedagógicas para o ano letivo em curso. As atividades desenvolvidas neste período incluíram:

Análise de Resultados do Ano Anterior: Realização de um estudo aprofundado dos resultados de aprendizagem do ano letivo de 2024, identificando os avanços, desafios e áreas que demandam maior atenção e intervenção pedagógica. Esta análise serviu como base para a definição de metas e prioridades para o ano corrente.

Construção do Plano de Ações Pedagógicas: Elaboração do documento norteador das ações pedagógicas para o ano letivo de 2025, considerando as análises realizadas e as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação. O plano contemplou objetivos, metas, estratégias e cronograma de ações a serem implementadas nas escolas.

Elaboração de Instrumentais de Acompanhamento: Criação e/ou revisão de instrumentos pedagógicos para o acompanhamento contínuo do processo de ensino e aprendizagem. O objetivo principal foi criar ferramentas eficazes para monitorar o progresso dos estudantes e identificar necessidades de recomposição das aprendizagens de forma proativa. Estes instrumentais visam subsidiar o trabalho dos professores e coordenadores pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação e Unidades Escolares.

No dia 06 de Fevereiro foi realizado o I Encontro Pedagógico reunindo Coordenadores Pedagógicos de todas as etapas e modalidades de ensino, o mesmo foi planejado e executado com o objetivo principal de promover a discussão e o alinhamento das ações pedagógicas prioritárias definidas no plano de ação. A iniciativa visou garantir uma visão unificada e um trabalho colaborativo em toda a Rede.

Houve espaço para debates, troca de experiências e construção coletiva de estratégias para a implementação eficaz das ações nas unidades escolares.



No dia 17 de fevereiro do corrente ano, as aulas foram iniciadas na Rede Municipal de Ensino de Cristinápolis, marcando um novo ciclo de aprendizado para os estudantes. As Coordenadoras Pedagógicas Sr^a Sandra Almeida da Silva e Sr^a Simone Pereira da Silva realizaram visitas às unidades de ensino, promovendo um acolhimento caloroso e reforçando o apoio da Secretaria Municipal de Educação para o ano letivo.



Coordenação do 6º ao 9º ano -

No dia 19 de fevereiro, foi realizado o I Diálogo Pedagógico com Coordenadores Escolares e Coordenadores de Planejamento por Componente Curricular. O encontro teve como objetivo principal nortear o trabalho pedagógico nas unidades escolares, promovendo alinhamento entre as equipes gestoras e pedagógicas no início do ano letivo. Além disso, o momento foi oportuno para a escuta ativa dos profissionais, possibilitando a compreensão do cenário educacional após a primeira semana de aula.

Durante o diálogo, foram compartilhadas percepções iniciais sobre o retorno dos estudantes, desafios observados e estratégias para fortalecer a prática docente e a aprendizagem dos alunos. A iniciativa reforça o compromisso com uma educação planejada, colaborativa e centrada no desenvolvimento integral dos estudantes.



No dia 22 de fevereiro, foi realizado o I Planejamento Pedagógico em Rede com professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental. A ação teve como foco a seleção de

habilidades prioritárias a serem desenvolvidas no primeiro bimestre, considerando as orientações curriculares e as necessidades observadas no contexto escolar.

Durante o encontro, também foi realizada a demonstração dos recursos didáticos disponíveis na escola, com o intuito de apoiar o planejamento das práticas pedagógicas e ampliar as possibilidades de ensino e aprendizagem. A socialização desses recursos visa fortalecer o uso consciente e criativo do material didático, contribuindo para o engajamento dos estudantes e o alcance das aprendizagens essenciais.

O planejamento coletivo em rede reforça o compromisso com uma educação de qualidade, pautada na colaboração entre os profissionais da educação e no foco no desenvolvimento integral dos alunos.



A Secretaria de Educação, por meio da Coordenação Geral do Ensino Fundamental II, implementou uma importante ação diagnóstica com a realização de uma sondagem de leitura abrangendo todas as turmas dos anos finais do Ensino Fundamental, a aplicação dos testes ocorreu no período de 24 a 27 de fevereiro. O objetivo central desta iniciativa foi obter um panorama detalhado do nível de leitura e da fluência leitora dos estudantes, fornecendo subsídios essenciais para a elaboração conjunta com as coordenações escolares de um plano de intervenção pedagógica direcionado ao fortalecimento da formação leitora em todas as unidades escolares da rede.

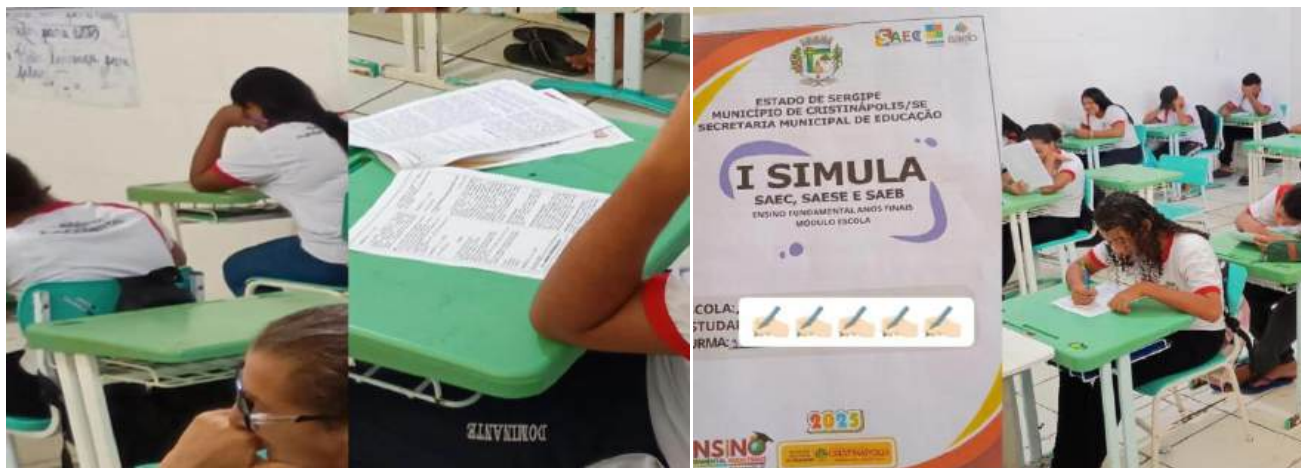
Escola das Adolescências é um programa do Ministério da Educação (MEC), lançado em julho de 2024, com o objetivo de fortalecer a qualidade social da oferta educativa dos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano). Ele busca construir propostas que se conectem com as diversas formas de viver a adolescência, promovendo um ambiente acolhedor e impulsionando o desenvolvimento integral dos estudantes nessa etapa.

Dentro do Programa Escola das Adolescências, são utilizadas avaliações diagnósticas e formativas como ferramentas para identificar as necessidades dos estudantes e orientar as práticas pedagógicas. O CAEd (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação) é um parceiro técnico do MEC nesse programa e desenvolve instrumentos de avaliação que podem ser utilizados nesse contexto.

Neste contexto, a Coordenação SEMED dos Anos Finais, desempenhou um papel crucial na orientação das equipes gestoras e pedagógicas. Essa orientação focou em dois aspectos essenciais: Cadastros de equipes gestoras, estudantes e professores e subsídio nas impressões, além do monitoramento dos resultados lançados na plataforma.



No período de 24 a 28 de março aconteceu a aplicação do I Simulado em Rede para estudantes do 9º ano que farão Avaliações Interna e Externas - SAEC, SAEB, SAESE é uma ação pedagógica importante para familiarizá-los com o formato da prova e identificar habilidades que precisam de maior atenção. Identificar as principais dificuldades e lacunas de aprendizado dos estudantes para direcionar as ações pedagógicas de retomada das habilidades críticas.



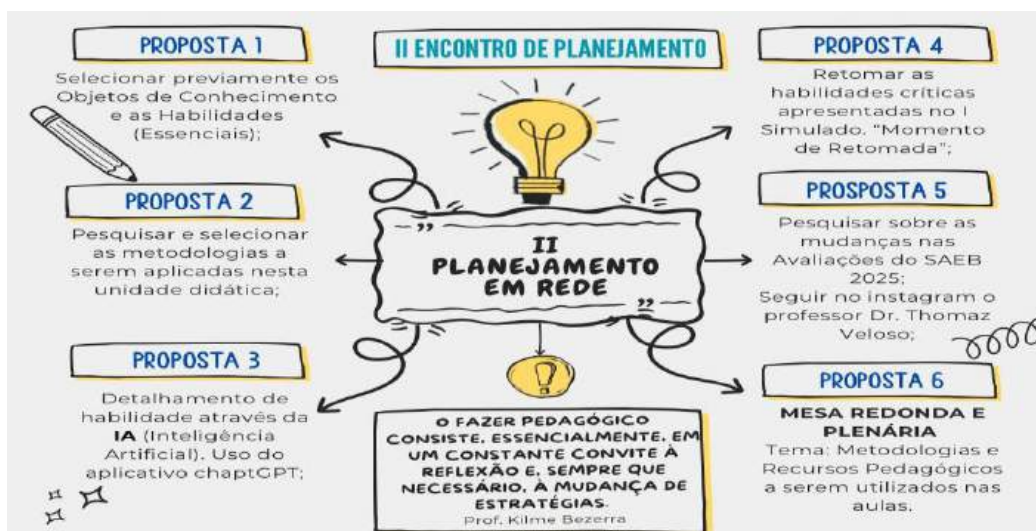
Na última semana de março esta coordenação realizou acompanhamento das primeiras etapas de implementação nas escolas, através de visitas, reuniões e análise de dados preliminares. O objetivo foi identificar os primeiros desafios e oferecer suporte técnico e pedagógico às equipes escolares.

O primeiro trimestre de 2025 representou um período fundamental para o planejamento, alinhamento e início da implementação das ações pedagógicas que nortearão o trabalho da rede ao longo do ano letivo. O comprometimento das equipes e a articulação entre a Secretaria de Educação e as unidades escolares são fatores essenciais para o alcance dos objetivos de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes. O acompanhamento contínuo e a avaliação sistemática das ações serão cruciais para garantir o sucesso das iniciativas planejadas.

O presente relatório tem como objetivo apresentar um panorama das ações pedagógicas desenvolvidas no II trimestre do ano letivo em curso. O período foi marcado por atividades de planejamento, análise e alinhamento de ações, visando aprimorar as práticas pedagógicas e garantir um ensino de qualidade para todos os estudantes da Rede. As ações

foram conduzidas pelas Coordenadoras Gerais Sr^a Sandra Almeida da Silva e Sr^a Simone Pereira da Silva.

No dia 01 de Abril foi realizada uma reunião virtual com os Coordenadores de Planejamento para alinhar a logística do Planejamento Pedagógico em Rede conforme pauta abaixo:



Nos dias 3 e 5 de Abril, a Coordenadora Sandra Almeida, participou do 18º Fórum Nacional da Undime para Dirigentes Municipais de Educação. O evento reuniu gestores sergipanos para debater políticas públicas, financiamento da educação, gestão pedagógica e os desafios da educação pública municipal. A participação no fórum proporcionou importantes reflexões e contribuições para o fortalecimento das ações educacionais em nosso município.



No dia 10 de abril, realizamos uma Reunião Pedagógica virtual com os Coordenadores Escolares desta modalidade, com foco no alinhamento das ações pedagógicas, na definição do formato e da logística do planejamento em rede, na análise de resultados e na discussão de outros assuntos pertinentes.

No dia 12 de Abril aconteceu o II Planejamento Pedagógico em Rede. Na oportunidade a SEMED através da Coordenação Pedagógica dos Anos Finais lançou o Projeto de Formação Leitora, com o objetivo de fomentar o hábito da leitura entre os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental. A iniciativa contempla ações como clubes de leitura, mediação literária, rodas de conversa e uso de materiais diversificados, estimulando o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências leitoras essenciais para o sucesso escolar. O projeto surgiu a partir da análise dos dados da avaliação diagnóstica que apontaram um alto índice de estudantes abaixo do nível de Leitura e Escrita, o mesmo será acompanhado pelas Coordenações Escolares com apoio contínuo desta Coordenação.



Ainda no mês de Abril foi concluído o ciclo de visitas pedagógicas às unidades escolares, fortalecendo a articulação entre a SEMED e escolas. As visitas permitiram uma análise aprofundada das práticas docentes, da rotina escolar e dos desafios enfrentados por cada unidade, possibilitando orientações in loco, escuta ativa das equipes gestoras e construção de estratégias personalizadas de intervenção pedagógica.

VISITAS ÀS UNIDADES ESCOLARES

O Mês de Maio foi marcado por uma intensa agenda de ações pedagógicas estratégicas voltadas à melhoria da aprendizagem, ao fortalecimento da gestão escolar e à implementação de programas inovadores, alinhados com as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). A seguir, destacam-se as principais atividades desenvolvidas:

Envio dos documentos oficiais para os Conselhos de Classe: Foi realizado o envio dos documentos oficiais, sugestões metodológicas e formulários padronizados para orientar a realização do Conselho de Classe do 1º bimestre. A ação visou garantir a uniformidade dos procedimentos nas escolas, fortalecendo o caráter avaliativo, reflexivo e propositivo do Conselho como instrumento de melhoria da aprendizagem.



No campo da avaliação, a Coordenação Geral esteve à frente da Elaboração e Organização do II e III Simulado, alinhado às matrizes do SAEC, SAESE e SAEB. Essa ação foi pensada como parte de uma cultura avaliativa formativa, preparando os estudantes para avaliações externas, diagnosticando fragilidades e orientando ações corretivas. Toda a logística e acompanhamento dos simulados foram coordenados com precisão pela equipe geral, garantindo padronização e eficácia na aplicação.



No dia 19 de Maio foi realizado um Encontro entre Assessoria Pedagógica, Coordenação Geral dos Anos Finais, Diretores e Coordenadores Escolares com o intuito de apresentar os objetivos e metodologias do Programa Escola das Adolescências. O encontro também incluiu o repasse da logística do evento de lançamento, destacando a importância de ações voltadas ao acolhimento, engajamento e protagonismo dos adolescentes na escola



Encontro Referente ao Programa Escola das Adolescências

RELATÓRIO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS - III TRIMESTRE/2025

O presente relatório reúne as principais ações pedagógicas desenvolvidas no III trimestre do ano letivo, evidenciando os esforços voltados ao planejamento, monitoramento e análise de resultados educacionais. As atividades realizadas buscaram alinhar estratégias e potencializar as práticas pedagógicas, tendo em vista a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem. Todo o trabalho foi conduzido pelas Coordenadoras Gerais, Sra. Sandra Almeida da Silva e a Sra. Simone Pereira da Silva, em estreita colaboração com as equipes escolares e parceiros institucionais, reafirmando o compromisso com uma educação de qualidade para todos os estudantes da Rede Municipal.

As atividades contemplaram desde a organização do planejamento em rede e formações continuadas até a aplicação e análise de avaliações diagnósticas, passando também por visitas técnicas às escolas, participação no evento cívico e acompanhamento de ações pedagógicas. Esse conjunto de iniciativas permitiu a identificação de avanços, o monitoramento de indicadores educacionais e a elaboração de ações voltadas à recomposição das aprendizagens.



O III Planejamento em Rede foi realizado no dia 12 de julho. O planejamento em rede baseia-se no alinhamento de ações e na construção coletiva de estratégias, constitui-se como um processo fundamental para fortalecer a unidade pedagógica da Rede Municipal. Essa prática favorece a integração entre escolas, promove a troca de experiências exitosas, amplia a coerência curricular e assegura que todos os profissionais caminhem em direção a objetivos comuns, garantindo mais eficiência nas intervenções pedagógicas e melhores resultados de aprendizagem para os estudantes.

No dia 14, a coordenação concentrou esforços na organização dos simulados para as turmas de 8º e 9º anos, além de manter diálogo com o Secretário sobre as demandas das unidades escolares.

Neste mesmo dia assistimos a live da Undime sobre o Programa Escola das Adolescências e a PNEERQ – Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola.

No dia 15 de julho foram concluídos e entregues o Relatório de Gestão e o Relatório de Despesas, bem como realizada a atualização do Drive com a inserção da matriz do CAEd e dos planejamentos da 3ª Unidade. Ainda nessa data, houve a organização dos Cadernos e Guias do Pacto pela Recomposição das Aprendizagens, a preparação de materiais de suporte e intervenção pedagógica direcionados às turmas de 8º e 9º anos, além da elaboração de propostas de atividades relacionadas ao ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis).

Em 16 de julho, foi elaborado o material para a aplicação da II Sondagem de Leitura (intermediária) e análise da portaria que estabelece as Diretrizes do SAEB/2025.

No dia 22, ocorreu o III Encontro Estratégico de Articulação, com foco no alinhamento de metas e fortalecimento de ações, além da organização de materiais digitais e impressos para a reunião pedagógica com os coordenadores escolares.

Entre os dias 22 e 24 de julho, foram impressos os simulados diagnósticos a serem aplicados nas turmas de 8º e 9º anos. Já em 25 de julho, foi realizado o Encontro presencial com os Coordenadores Pedagógico tendo como tema: **Resultados que Mobilizam: da Análise à Ação**



Encontro presencial com os Coordenadores Pedagógico

No dia 28, visitamos à EMEF Luiz Antônio Barreto, encerrando o período de visita do mês de julho, as visitas permitiram uma análise aprofundada das práticas docentes, da rotina escolar e dos desafios enfrentados por cada unidade, possibilitando orientações in loco, escuta ativa das equipes gestoras e construção de estratégias personalizadas de intervenção pedagógica.



No dia 29 de julho, foram elaborados instrumentais/ficha síntese para tabulação e análise dos resultados do CAEd, rendimentos das unidades, sondagem de leitura e avaliações externas.

As atividades desenvolvidas ao longo do mês de agosto abrangeram a análise de resultados, o estabelecimento de metas e a socialização de experiências, fortalecendo a relevância da formação continuada e consolidando a construção de estratégias pedagógicas inclusivas, capazes de responder de forma efetiva às diferentes necessidades educacionais presentes nas escolas conforme descrita neste documento.

No dia 04 de agosto, foi realizada a análise das fichas de rendimento, o recebimento dos gabaritos dos simulados e a organização do formato das oficinas para os 8º e 9º anos, com foco em avaliações externas, além da impressão de documentos, fichas e planos de ação das escolas realizadas por esta coordenação.

Em 05 de agosto, foram realizadas visitas às Escolas Luzia Bastos, Lourival Alves e Educadora Maria Nilza. O momento foi oportuno para analisar os resultados de forma individualizada.

Este relatório apresenta uma síntese das ações desenvolvidas pela Coordenação Geral dos Anos Finais da SEMED, sob a responsabilidade da Sra. Sandra Almeida da Silva e da Sra. Simone Pereira da Silva, no período Outubro a dezembro do ano em curso, evidenciando os principais avanços alcançados, os desafios identificados, os atendimentos individualizados, as intervenções pedagógicas, o acompanhamento sistemático às unidades escolares e as orientações prestadas às equipes gestoras, pedagógicas e docentes.

Ao longo desse período, foram promovidas ações articuladas voltadas ao fortalecimento do trabalho pedagógico e administrativo nas escolas da rede, por meio de visitas técnicas que possibilitaram a observação das práticas docentes, a análise das rotinas pedagógicas e o diálogo permanente com as equipes gestoras acerca das demandas emergentes e dos indicadores educacionais.

No período a Sra. Sandra Almeida da Silva e a Sra. Simone Pereira da Silva realizaram visitas de acompanhamento pedagógico in loco às unidades escolares, promovendo momentos de escuta, diálogo e orientação junto aos diretores e coordenadores escolares. Durante esses acompanhamentos, foram analisados documentos institucionais, planos de aula, registros no diário eletrônico e instrumentos avaliativos, assegurando maior

alinhamento entre o planejamento pedagógico e sua efetiva execução, com foco na melhoria da qualidade do ensino e no fortalecimento da aprendizagem dos estudantes.



ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES ESCOLARES

Nessas ocasiões, as Coordenadoras Gerais dialogaram sobre as ações desenvolvidas em cada escola, analisaram as práticas pedagógicas, identificaram desafios e alinharam encaminhamentos, reforçando a importância da presença constante da gestão educacional no cotidiano escolar. Esse acompanhamento próximo fortaleceu a parceria entre a SEMED e as unidades escolares, garantindo apoio técnico-pedagógico, corresponsabilidade e maior efetividade nas ações desenvolvidas na rede municipal de ensino.

No mês de outubro destacou-se também a participação das escolas da rede municipal de Cristinápolis nas Olimpíadas Brasileiras de Geografia, iniciativa de grande relevância pedagógica que estimula o pensamento crítico, o raciocínio espacial, a leitura e interpretação de dados geográficos, além do trabalho colaborativo entre os estudantes. As turmas dos

Anos Finais participaram ativamente das etapas propostas, demonstrando envolvimento, interesse e compromisso com a aprendizagem.

A adesão do município a esse movimento nacional reafirma o compromisso da rede com práticas pedagógicas que ampliam horizontes educacionais, valorizam o protagonismo estudantil e fortalecem a qualidade do ensino público.

Como forma de reconhecimento ao empenho dos estudantes, o município realizou uma cerimônia de entrega de medalhas e certificados, valorizando o esforço coletivo e os resultados alcançados. O momento simbólico e formativo foi conduzido pelas Coordenadoras Gerais Sandra Almeida e Simone Pereira com apoio da professora e coordenadora de planejamento Roberta, reforçando a importância de celebrar conquistas educacionais e incentivar a continuidade do engajamento acadêmico.



CERIMÔNIA PARA ENTREGA DE MEDALHAS E CERTIFICADOS

Este período foi dedicado também à análise, revisão e implementação dos instrumentais que regem o Conselho de Classe, com foco na reorganização da documentação orientadora desse processo e no alinhamento dos procedimentos adotados pelas unidades escolares. Nesse contexto, a Coordenação Geral da SEMED atuou de forma orientadora e formativa, prestando suporte técnico às equipes gestoras e pedagógicas, esclarecendo procedimentos, padronizando registros e fortalecendo a compreensão do papel do Conselho de Classe, de modo a assegurar maior coerência entre os encaminhamentos pedagógicos, a avaliação da aprendizagem e o planejamento das intervenções educativas.

No dia 14 de outubro de 2025, foi realizada reunião com os diretores da rede municipal com o objetivo de alinhar ações pedagógicas, avaliativas e organizacionais. Entre os encaminhamentos, definiu-se a realização do Aulão Preparatório, marcado para o dia 17 de outubro, no Pré-Escolar Prefeito Leônidas de Oliveira, com acompanhamento das equipes gestoras e docentes, visando ao fortalecimento das aprendizagens e à preparação dos estudantes para as avaliações externas.

Foram discutidas ainda as orientações logísticas para a aplicação do SAEB, destacando-se a necessidade de funcionamento regular das unidades escolares, organização dos espaços, garantia de ambiente adequado para a realização da avaliação e apoio das equipes escolares no controle de fluxo e organização interna. Também foi alinhada a realização da culminância do Projeto de Leitura, prevista para o dia 07 de novembro, no turno matutino, na quadra do Parque, com exposição de trabalhos pedagógicos, apresentações culturais e organização temática.

A reunião apresentou, ainda, como proposta, o formato do Provão para as avaliações finais, evidenciando seus benefícios pedagógicos e administrativos, bem como os procedimentos para elaboração, aplicação, correção e divulgação dos resultados, respeitando critérios de padronização, prazos e equivalência entre as turmas. Por fim, foram definidas as orientações para a Formatura dos Concludentes do 9º Ano, a ser realizada no dia 18 de dezembro de 2025, na quadra do Parque, com organização da entrada dos estudantes e protocolo de colação de grau.



ENCONTRO PARA ALINHAR AÇÕES - FORMATURA 9º ANO

As ações de formação continuada foram outro eixo central do trabalho. Foram ofertados encontros formativos mensais destinados a coordenadores e professores, abordando temas como práticas pedagógicas inclusivas, alfabetização e letramento, gestão de sala de aula e uso de tecnologias educacionais. Após cada formação, realizaram-se devolutivas individualizadas às escolas, destacando pontos fortes e aspectos a aprimorar.

No dia 28 de novembro, foi realizada uma formação continuada com tema: Da Evidência à Ação: como cada papel na escola transforma resultados conduzida pela Pitagóricos Consultoria Educacional, direcionada aos professores dos 8º e 9º anos de Língua Portuguesa e Matemática, com a participação de diretores e coordenadores escolares. A atividade teve como objetivo analisar os resultados do diagnóstico aplicado, construir estratégias pedagógicas de intervenção e promover o planejamento de ações concretas para melhoria da aprendizagem dos estudantes. Durante a formação, foram trabalhadas metodologias alinhadas à proposta pedagógica da rede municipal, priorizando o uso dos dados de forma padronizada e reflexiva, fortalecendo a articulação entre gestão, docentes e coordenação pedagógica para o alcance de resultados efetivos na aprendizagem, bem como orientações para construção do PIP- Plano de Intervenção Pedagógica.

Diante desse cenário, foram definidos encaminhamentos e recomendações importantes, entre eles: manter o fortalecimento do acompanhamento técnico-pedagógico; garantir a participação efetiva de coordenadores e professores nas formações; intensificar a análise de dados educacionais como base para decisões; apoiar as escolas na elaboração e execução dos Planos de Intervenção Pedagógica; e promover práticas alinhadas à BNCC, priorizando habilidades essenciais.

A Coordenação Geral dos Anos Finais reafirmou seu compromisso com a qualidade da educação na rede municipal, atuando de maneira colaborativa, orientadora e estratégica junto às unidades escolares. As ações desenvolvidas evidenciam o esforço conjunto para assegurar um processo de ensino e aprendizagem equitativos às necessidades dos estudantes.



FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS 8º E 9º DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

No dia 25 de novembro de 2025, a Secretaria Municipal de Educação realizou o último encontro do ano com os Coordenadores Escolares e de Planejamento da rede municipal, no Auditório da SEMED, com a finalidade de promover reflexão coletiva sobre os resultados pedagógicos do ano letivo, valorizar as conquistas alcançadas e alinhar diretrizes para o ano subsequente. O encontro contemplou momentos de acolhimento institucional, retrospectiva das ações desenvolvidas em 2025 e análise dos avanços, desafios e resultados da rede,

com destaque para o monitoramento pedagógico nas unidades escolares e a sistematização dos principais indicadores educacionais. As coordenações escolares e de planejamento participaram ativamente do processo avaliativo, registrando avanços, desafios e resultados, fortalecendo a cultura de autoavaliação e corresponsabilidade.

Na continuidade, foram avaliadas as ações pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano, com foco no acompanhamento da aprendizagem, nas intervenções realizadas e nos impactos da formação continuada na prática docente. O encontro também promoveu feedback coletivo, possibilitando escuta qualificada, troca de experiências e reflexão sobre metodologias, planejamento, registros e acompanhamento individualizado. Por fim, foram apresentadas as perspectivas e diretrizes pedagógicas para o próximo ano letivo, incluindo a reorganização do planejamento em rede, o alinhamento curricular, a implantação de ações estruturantes e a organização do calendário, das formações continuadas e dos projetos prioritários. O encerramento ocorreu com comunicações institucionais, momento de reconhecimento aos coordenadores e dinâmica integradora, reafirmando o compromisso da SEMED com uma gestão pedagógica participativa, colaborativa e orientada para resultados.



ENCONTRO DE COORDENADORES PARA RETROSPECTIVA PEDAGÓGICA 2025

Neste período a Coordenação dos Anos Finais, reuniu-se com os assessores do PAR em um processo colaborativo para análise, organização e alimentação do sistema, assegurando respostas alinhadas às demandas da rede. Nesse contexto, o PAR 2026 estrutura-se em dimensões estratégicas voltadas à gestão educacional, à formação dos profissionais, às práticas pedagógicas e à infraestrutura escolar, orientando ações integradas e alinhadas à BNCC, com foco na melhoria da aprendizagem, na equidade e no fortalecimento do protagonismo dos estudantes dos Anos Finais.



A participação da coordenação nos encerramentos do ano letivo, incluindo as formaturas, é fundamental para fortalecer os vínculos com a comunidade escolar, valorizar as conquistas dos estudantes e reconhecer o trabalho coletivo desenvolvido ao longo do ano. Esses momentos simbólicos reafirmam o compromisso da gestão pedagógica com a trajetória dos alunos, promovem o sentimento de pertencimento e consolidam o acompanhamento próximo e significativo dos processos educativos.



PARTICIPAÇÃO DA COORDENAÇÃO NOS ENCERRAMENTOS DO ANO LETIVO

No dia 18 de dezembro, foi realizada a Formatura Coletiva do município de Cristinápolis, reunindo os estudantes concluintes das escolas municipais EMEF Prefeito Eliseu Santos, EMEF Lourival Alves da Costa e EMEF Professor e Jornalista Luiz Antônio Barreto. O evento marcou o encerramento de uma etapa significativa da trajetória escolar dos estudantes dos Anos Finais, celebrando conquistas, superações e aprendizagens construídas ao longo do percurso educacional. A cerimônia representou um momento de valorização da educação pública municipal, fortalecendo o sentimento de pertencimento, identidade e reconhecimento dos estudantes, familiares e profissionais da educação.

Com o tema “Glow Night – A noite é nossa”, a formatura foi concebida com uma proposta visual juvenil, moderna e alinhada ao universo adolescente, utilizando decoração em tons neon, iluminação vibrante e elementos contemporâneos que conferiram ao evento uma atmosfera dinâmica e acolhedora. O momento foi organizado pelas Coordenadoras Gerais Sandra Almeida e Simone Pereira, que conduziram a realização do evento de forma integrada e cuidadosa, garantindo que cada detalhe proporcionasse aos estudantes uma experiência significativa e memorável. A formatura consolidou-se como um marco simbólico para os concluintes, reforçando o compromisso do município de Cristinápolis com a valorização dos estudantes e com a promoção de vivências educativas que fortalecem vínculos e marcam positivamente a vida escolar.

Entre as conquistas do período, destacam-se a melhoria na comunicação entre a Coordenação Geral e às escolas, maior alinhamento dos planejamentos às diretrizes curriculares, ampliação do acompanhamento pedagógico presencial e fortalecimento do trabalho colaborativo entre coordenações escolares. Permaneceram como desafios a intensificação das intervenções em turmas com baixo desempenho, a ampliação da participação nos momentos formativos, o aprimoramento da consistência dos registros pedagógicos e a atenção às demandas por práticas inclusivas e acompanhamento individualizado.



FORMATURA COLETIVA - 2025

Diante do exposto, este relatório sintetiza um percurso marcado por planejamento, responsabilidade e compromisso institucional, evidenciando a atuação integrada da gestão na condução dos processos educacionais. Mais do que registrar ações, reafirma-se a importância da continuidade das estratégias adotadas, do aprimoramento das práticas e do fortalecimento das parcerias para o próximo período. A gestão segue orientada pelo propósito de garantir uma educação pública de qualidade, centrada no desenvolvimento integral dos estudantes e na construção coletiva de resultados sustentáveis para a rede.

2.4 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

O primeiro trimestre do ano de 2025 no primeiro semestre do corrente ano corresponde a uma fase de 100 dias para EJA e começou para Educação de Jovens e Adultos com a Busca Ativa Escolar durante todo mês de janeiro e fevereiro, onde foram conquistadas novas matrículas para a EMEF Lourival Alves da Costa no bairro Manoel Joaquim e EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida no bairro Santa Clara.

No dia 11.02.2025 iniciou-se o primeiro dos três dias de jornada pedagógica do município de Cristinápolis com uma motivadora abertura contando com a participação de todos os profissionais educacionais da rede, inclusive os da Educação de Jovens e Adultos. Na sequência do evento houve palestras motivacionais, oficinas temáticas e apresentação de dados e do novo diário eletrônico.

E no dia 17.02.2025 iniciou-se oficialmente as aulas no município onde as escolas que ofertam a EJA organizaram junto com a coordenação as aulas inaugurais com dinâmicas de apresentação, sendo assim a busca ativa já vinha acontecendo e conseguimos matricular um número significativo de alunos para o início das aulas.

Logo após, em 22.02.24 aconteceu o Planejamento Bimestral em rede nas escolas com os professores e a coordenação pedagógica, onde foram traçadas as metas e determinados os objetivos para o primeiro semestre nas turmas 1ª a 4ª séries e de 5ª a 8ª séries no centro da cidade e na zona rural de Cristinápolis.

As visitas periódicas aconteceram normalmente às terças-feiras no período noturno para dar assistência aos alunos e professores e saber de algumas necessidades de cada povoado e acompanhar o desempenho das turmas nas respectivas EMEFs e seus anexos para dar assistência as aulas, as avaliações e desenvoltura das turmas no período noturno.

As avaliações da I Unidade do Primeiro Semestre ocorreram na semana do dia 05 a 09 de maio de 2025 como previstas no calendário escolar do corrente ano letivo. Também houve visitas dos membros do conselho da merenda escolar como regularmente, para garantir assim, uma alimentação de qualidade para os alunos da EJA.

Houve visitas e formação do parceiro Sebrae e os sábados letivos ocorreram como planejado.

O suporte técnico e pedagógico da assessoria ocorreu normalmente, também teve-se o apoio do secretário de educação Aberlânio em todos os momentos e do COMEC quando solicitado e no que se precisou.

Houve a formação regional presencial em Estância do Pacto Nacional pela Alfabetização de Jovens e Adultos e as formações virtuais dos Círculos de Cultura onde os alunos puderam assistir em vídeo aula nas escolas, foram dois encontros de cada formação durante o bimestre de março e abril.

Por fim, o bimestre encerrou com experiências muito boas e produtivas, sendo aulas exitosas para os alunos da EJA.

O segundo trimestre do ano de 2025 iniciou em 10.05 para Educação de Jovens e Adultos com a sequência didática do planejamento da EMEF Lourival Alves da Costa no bairro Manoel Joaquim, EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida no bairro Santa Clara, EMEF Maria Nilza e a turma anexa do Povoado São Roque.

No dia 30.05.2025 iniciou-se o primeiro dia dos festejos juninos e os alunos da EJA estavam envolvidos nos projetos do município e tiveram as experiências exitosas com as quadrilhas juninas, escolha de rainhas, feiras de exposição, projetos temáticos, concursos etc. Contamos com a participação de todos os profissionais educacionais da rede, inclusive os da Educação de Jovens e Adultos.

Na sequência do bimestre ainda houve palestras motivacionais com o parceiro SEBRAE, oficinas temáticas e apresentação de experiências exitosas.

Durante o bimestre, os professores e coordenadores ofertaram aos alunos da EJA aulas interativas e com dinâmicas de estímulo, sendo que o suporte técnico e pedagógico da assessoria ocorreu normalmente, também teve-se o apoio do secretário de educação Aberlânio em todos os momentos e do COMEC quando solicitado e no que se precisou.

O Planejamento Bimestral em rede da II unidade aconteceu nas escolas com os professores e a coordenação pedagógica, onde foram traçadas as metas e determinados os objetivos para o primeiro semestre nas turmas 1ª a 4ª séries e de 5ª a 8ª séries no centro da cidade e na zona rural de Cristinápolis.

As visitas periódicas aconteceram normalmente às terças-feiras no período noturno para dar assistência aos alunos e professores e saber de algumas necessidades de cada povoado e acompanhar o desempenho das turmas nas respectivas EMEFs e seus anexos para dar assistência às aulas, as avaliações e desenvoltura das turmas no período noturno.

As avaliações da II Unidade do Primeiro Semestre não ocorreram até a data deste relatório, pois será na semana do dia 21 a 25 de julho de 2025 como está previsto no calendário escolar do corrente ano letivo. Continuou tendo as visitas dos membros do conselho da merenda escolar como regularmente, para garantir assim, uma alimentação de qualidade para os alunos da EJA.

Houve ainda as visitas e a sequência da formação do parceiro Sebrae parte II. O suporte técnico e pedagógico da assessoria continuou a ocorrer normalmente, também teve-se o apoio do secretário de educação Aberlânio em todos os momentos e do COMEC quando solicitado e no que se precisou.

Também houve a parte II da formação regional presencial em Estância do Pacto Nacional pela Alfabetização de Jovens e Adultos e as formações virtuais dos Círculos de Cultura onde os alunos puderam assistir em vídeo aula nas escolas, foram dois encontros de cada formação durante o bimestre de maio e junho.

Por fim, o segundo bimestre encerrou final de julho pra início de agosto continuando com todas as experiências exitosas para que os alunos da EJA possam expor seus sentimentos de gratidão e satisfação por voltar a estudar, alguns por aprender fazer o nome, terem a chance de serem alfabetizados após tantos anos sem frequentar a sala de aula.

O terceiro trimestre (corresponde à 1ª unidade do segundo semestre) do ano de 2025 correspondente ao segundo semestre de 2025, que para EJA inicia mais uma etapa letiva de 100 dias meses de julho, agosto e setembro iniciou com o planejamento em rede da III unidade no dia 12.07.2025 onde seguiu-se com a sequência didática do plano das escolas: EMEF Lourival Alves da Costa no bairro Manoel Joaquim, EMEF Vereador Antônio Carlos de Almeida no bairro Santa Clara, EMEF Maria Nilza e a turma anexa do Povoado São Roque.

No dia 21.08.2025 tivemos as oficinas do parceiro SEBRAE – EJA Novos Caminhos, onde os alunos das escolas tiveram a oportunidade de viajar para a cidade de Umbaúba para prestigiar palestras temáticas. Contamos com a participação dos professores, dos alunos e a coordenação da Educação de Jovens e Adultos.

Na sequência do trimestre ainda houve palestras motivacionais com o parceiro SEBRAE, oficinas temáticas e apresentação de experiências exitosas. Os professores e coordenadores continuaram ofertando aos alunos da EJA aulas interativas e com dinâmicas de estímulo, sendo que o suporte técnico e pedagógico da assessoria ocorreu

normalmente, também teve-se o apoio do secretário de educação Aberlânio em todos os momentos e do COMEC quando solicitado e no que se precisou.

O Planejamento Bimestral em rede da IV unidade aconteceu no dia 27.09.2025 nos polos das escolas escolhidas, onde os professores de 1ª a 4ª séries se reuniram com os professores do Fundamental I na EMEF Bernardino José de Sousa e os de 5ª a 8ª séries com os professores do Fundamental II na EMEF Maria Nilza. Onde também avançamos na construção do Organizador Curricular e foram traçadas as metas e determinados os objetivos para o próximo trimestre nas referidas turmas no centro da cidade e na zona rural de Cristinápolis.

As visitas periódicas aconteceram normalmente às terças-feiras no período noturno para dar assistência aos alunos e professores e saber de algumas necessidades de cada povoado e acompanhar o desempenho das turmas nas respectivas EMEFs e seus anexos para dar assistência às aulas, as avaliações e desenvoltura das turmas no período noturno.

Houve ainda as visitas e a sequencia da formação do parceiro Sebrae. O suporte técnico e pedagógico da assessoria continuou a ocorrer normalmente, também teve-se o apoio do secretário de educação Aberlânio em todos os momentos e do COMEC quando solicitado e no que se precisou.

O quarto trimestre (corresponde à 2ª unidade do segundo semestre) também houve a parte III e IV da formação mensal regional presencial em Estância do Pacto Nacional pela Alfabetização de Jovens e Adultos e as formações virtuais dos Círculos de Cultura onde os alunos puderam assistir em vídeo aula nas escolas, foram dois encontros de cada formação durante o trimestre de julho a setembro.

O planejamento em rede seguiu como proposto no calendário escolar, onde foi avançando as etapas da construção do Organizador Curricular do município de Cristinápolis, os encontros ocorreram na EMEF Maria Nilza com professores do 1ª a 8ª séries.

As visitas ocorrerem normalmente e houve o período das avaliações finais, em seguida aconteceram as festas de encerramento de cada escola com suas turmas da EJA.

Por fim, o ano letivo encerrou dia 16.12.2025 com todas as experiências exitosas dos alunos da EJA possam expor seus sentimentos de gratidão e satisfação por voltar a estudar, alguns por aprender fazer o nome, terem a chance de serem alfabetizados após tantos anos sem frequentar a sala de aula. Portanto, o ano letivo de 2025 foi bastante produtivo e com relatos emocionantes para os jovens, adultos e idosos da EJA de Cristinápolis.

BUSCA ATIVA ESCOLAR 2025



JORNADA PEDAGÓGICA 2025



VOLTA ÀS AULAS 2025



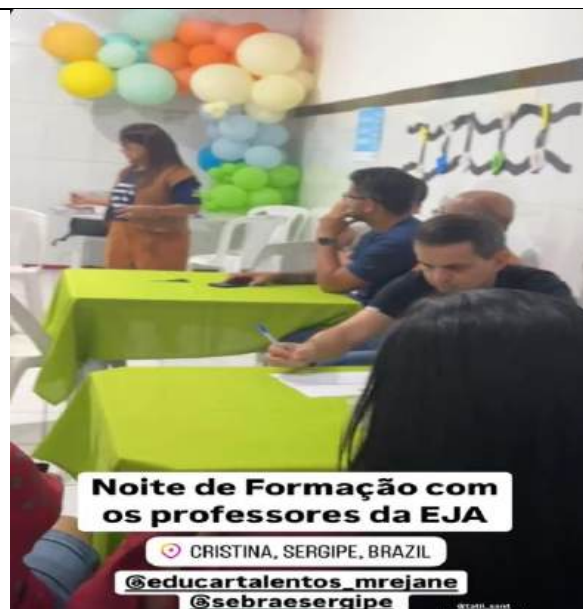
VISITAS NOTURNAS ÀS TURMAS DA EJA



PLANEJAMENTO EM REDE



FORMAÇÕES PARA EJA



CONFRATERNIZAÇÕES-EJA DE FIM DE ANO



2.5 – COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Este relatório tem por finalidade informar as atividades que foram desenvolvidas durante o ano de 2025 pelas profissionais: Antônia Maria de Oliveira Maciel Santos, Patrícia Kelly de A. da Rocha, Edna Maria Ribeiro Gonçalves, Renivalda de Moura Moreira, Suzana Maria Rosenda Nunes, e Milly Victoria dos Santos Conceição, Naisy Araújo Sacramento, Helena Cândida Meneses Froes, Rosânia Michelle de Souza Oliveira, Ravenna Pinheiro Borges Valença, Larissa Silva Guimarães, Núbia Fontes Lins, Marcelo Cardoso de Santana, Saul Gonçalves, no Centro de Atendimento Educacional Especializado do Município de Cristinápolis.

A diretora do departamento, professora Antônia Maria de Oliveira Maciel Santos, juntamente com a Coordenadora Pedagogia Patrícia Kelly de Araújo da Rocha, fizeram a supervisão das atividades planejadas.

RELAÇÃO DE PROFISSIONAIS

Diretora: Antônia Maria de Oliveira Maciel Santos

Coordenadora: Patrícia Kelly de Araújo Da Rocha

Psicopedagogas: Edna Maria Ribeiro Gonçalves e Renivalda de Moura Moreira

Psicólogas Fernanda De Jesus Santos, Milly Victoria dos Santos Conceição e Naisy Araújo Sacramento

Terapeuta Ocupacional: Suzana Maria Rosenda Nunes

Educador Físico: Saul Gonçalves Pinheiro

Assistente social: Núbia Fontes Lins, Marcelo Cardoso de Santana e Rosânia Michelle de Souza Oliveira.

Auxiliar Administrativo: Laryssa Stephani Silveira Vitor

Auxiliar de serviços gerais: Alesandra Maria dos Santos e Maria do Carmo Alves dos Santos

Fisioterapeuta: Helena Cândida Meneses Froes

Nutricionista: Ravenna Pinheiro Borges Valença

Técnica em Enfermagem: Larissa Silva Guimarães

Ao longo do ano de 2025, o Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) desenvolveu ações contínuas voltadas ao atendimento educacional de estudantes público-

alvo da Educação Especial, reafirmando seu compromisso com a inclusão, a acessibilidade e o desenvolvimento global dos atendidos. O presente relatório tem como objetivo apresentar, de forma clara e sistematizada, as atividades realizadas, os resultados alcançados e os desafios identificados durante o ano letivo, a fim de subsidiar a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) na análise e no planejamento das políticas públicas de atendimento especializado.

Durante o ano vigente, o CAEE recebeu estudantes com diferentes perfis, incluindo aqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Deficiência Intelectual, Deficiência Física, Transtornos Funcionais Específicos e Altas Habilidades. As ações foram organizadas de forma a atender às demandas específicas de cada estudante, priorizando práticas pedagógicas individualizadas, planejamento flexível e estratégias que respeitaram o ritmo e as potencialidades de cada um. Houve um avanço significativo na participação dos estudantes nas atividades, demonstrado por maior autonomia, desenvolvimento de habilidades sociais, ampliação da comunicação funcional e melhora no desempenho cognitivo e motor, conforme perfil de cada atendido.

As atividades do Atendimento Educacional Especializado foram organizadas com materiais pedagógicos concretos, jogos estruturados, recursos digitais e tecnologias assistias, permitindo intervenções mais qualificadas. As ações foram centradas na estimulação cognitiva, comunicação alternativa, letramento, numeramento, coordenação motora, habilidades adaptativas e desenvolvimento Socioemocional. Os registros pedagógicos demonstram que grande parte dos estudantes apresentou evolução contínua, especialmente quando houve parceria ativa entre família, escola de origem e equipe do CAEE.

No âmbito multiprofissional, foram realizadas orientações, atendimentos individualizados e encaminhamentos quando necessário. As famílias receberam suporte por meio de reuniões, rodas de conversa e orientações específicas voltadas à compreensão das necessidades dos estudantes e ao fortalecimento das práticas de cuidado e estimulação no ambiente doméstico. As formações continuadas oferecidas aos professores da rede municipal também contribuíram para ampliar o olhar pedagógico e fortalecer práticas inclusivas nas escolas regulares.

Entre os projetos desenvolvidos ao longo do ano, destacam-se atividades de inclusão social, ações de sensibilização sobre a Educação Especial. Apesar dos avanços, alguns

desafios persistiram. Houve demanda crescente por atendimentos, o que exigiu reorganização das agendas e readequações internas. Alguns estudantes apresentaram baixa frequência em determinados períodos, influenciando a continuidade do trabalho pedagógico. A necessidade de ampliação de recursos materiais, investimentos em tecnologias assistivas e fortalecimento da articulação com escolas regulares também foi identificada como ponto fundamental para garantir a qualidade do atendimento. Além disso, o aumento da demanda por avaliações, laudos e apoio multiprofissional evidencia a necessidade de expansão das equipes especializadas.

Conclui-se que o ano de 2025 foi marcado por conquistas significativas para o CAEE, tanto no âmbito pedagógico quanto no institucional. A equipe manteve atuação comprometida, ética e sensível às necessidades individuais dos estudantes, contribuindo diretamente para avanços no processo de aprendizagem e no desenvolvimento humano. Ressalta-se, ainda, o empenho das famílias, das escolas regulares e da comunidade escolar, cuja parceria foi essencial para a efetivação das práticas inclusivas. Permanecer investindo na formação continuada, na ampliação dos atendimentos e na oferta de recursos especializados é imprescindível para que o CAEE continue garantindo o direito à educação inclusiva e de qualidade.

Encaminha-se este relatório à Secretaria Municipal de Educação (SEMED) para fins de registro, acompanhamento e planejamento das ações voltadas ao fortalecimento da Educação Especial no ano subsequente.

Tipo de Atendimento

Atendimento Psicopedagógico: 88 Atendimentos

Atendimento Nutricional: 29 Atendimentos

Atendimento Psicológico: 135 Atendimentos

Atendimento com Terapeuta Ocupacional: 92 Atendimentos.

Atendimento com Fisioterapeuta: 26 Atendimentos

Atendimento com Assistente Social: 66 Atendimentos

TOTAL: 436 atendimentos no ano de 2025.

2.6 – COORDENAÇÃO DO CENSO ESCOLAR – EDUCACENSO

O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira. É coordenado pelo Inep e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país. A pesquisa estatística abrange as diferentes etapas e modalidades da educação básica e profissional:

- Ensino regular (educação infantil, ensino fundamental e médio);
- Educação especial – escolas e classes especiais;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Educação profissional e tecnológica (cursos técnicos e cursos de formação inicial continuada ou qualificação profissional).

A pesquisa estatística tem caráter declaratório e é dividida em duas etapas. A primeira etapa do Censo Escolar coleta informações sobre os estabelecimentos de ensino, gestores, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula. A segunda etapa coleta informações sobre o movimento e o rendimento escolar dos alunos, ao final do ano letivo.

O Censo Escolar é realizado anualmente e a declaração é obrigatória para todas as escolas públicas e privadas do país. Além disso, é regulamentado por instrumentos normativos que instituem a obrigatoriedade, os prazos, os responsáveis e suas responsabilidades, bem como os procedimentos para realização de todo o processo de coleta de dados.

Finalidade – O Censo Escolar é uma ferramenta fundamental para que os atores educacionais possam compreender a situação educacional do país, das unidades federativas, dos municípios e do Distrito Federal, bem como das escolas e, com isso, acompanhar a efetividade das políticas públicas.

• Fevereiro:

No dia 03/02, iniciou o período de coleta de dados para a 2ª Etapa do Censo Escolar. A segunda etapa do Censo Escolar (Situação do Aluno) tem por objetivo coletar as informações de rendimento e movimento escolar, ao final do ano letivo, dos alunos que foram declarados na primeira etapa de coleta. Para fornecer informações sobre rendimento do

aluno no Sistema Educacenso, a escola declara a condição de aprovado ou reprovado e o movimento (transferido, deixou de frequentar ou falecido) dos alunos ao final do ano letivo. Além disso, coleta informações sobre alunos concluintes (séries/anos finais), sem movimentação (SM) — na educação infantil, e que se encontram em curso em andamento (CA) — educação de jovens e adultos e educação profissional.



- No dia 05/02 foi realizado no auditório da Semed um treinamento com a presença de operadores e gestores escolares para o período de coleta de dados da 2ª Etapa do Censo Escolar.

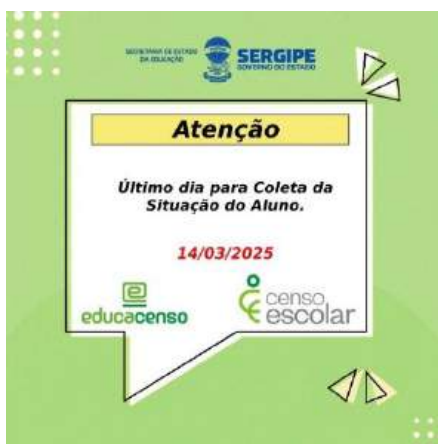


- 10/02 participamos de um treinamento na cidade de Estância com intuito de evitar possíveis erros e sanar dúvidas quanto ao preenchimento dos dados da segunda etapa do censo módulo situação do aluno.



- **Março:**

Dia 14/03 encerrou o período de coleta da Situação do Aluno 2024.



- 24/03 fizemos visita in loco no turno da noite na E.M.E.F Maria Nilza, com o intuito de corrigir erros e organizar a documentação dos alunos da modalidade EJA.



- 25/03 retornamos com a visita na E.M.E.F Maria Nilza, para atualização das matrículas EJA e organização das documentações dos alunos para recebermos a visita dos técnicos estaduais do Censo Básico Escolar.



- 26/03 recebemos a visita in loco na E.M.E.F Maria Nilza, dos técnicos estaduais do Censo Básico Escolar, com a finalidade de averiguar e corrigir possíveis erros no preenchimento das informações do módulo situação do aluno 2024.



- **Abril:**
- Do dia 01/04 a 15/04 iniciou o período de conferência e retificação da 2ª Etapa do Censo Escolar (Situação do Aluno). Nesse período o INEP disponibiliza alguns relatórios que são uma importante ferramenta de análise e correção de possíveis erros.



- **Maio**

Atendendo a PORTARIA Nº 503, de 11 de junho de 2018, foi realizado no período de 05/05 à 29/05 em todas as escolas da Rede Municipal a visita *IN LOCO* (*In loco* é uma expressão em latim, que significa "no lugar" ou "no próprio local") do Educacenso. Essa visita acontece para averiguar se as informações repassadas pelos diretores das Unidades Escolares ao INEP são fidedignas.



- No dia 30/05 foi realizado no auditório da Semed um treinamento com a presença de operadores e gestores escolares para o período de coleta de dados da 1ª Etapa do Censo Escolar 2025.

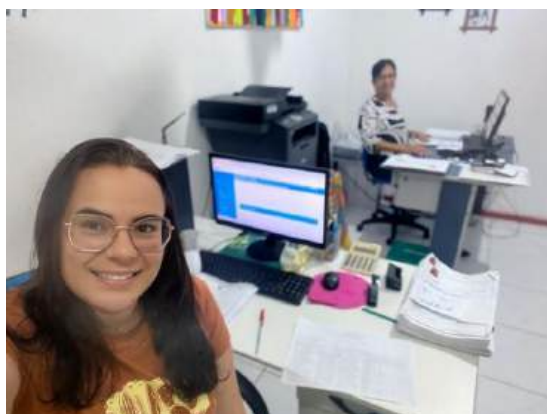


- **Junho**
- No dia 02/06 participamos online de uma formação com técnicos municipais, escolas estaduais e privadas para apresentação da nova plataforma do Educacenso.



- **Julho:**

No dia 10/07 com a mudança no Sistema do Educacenso, viu-se necessário realizar no auditório da Semed um treinamento com a presença de operadores e gestores escolares para o correto preenchimento de dados da coleta da 1ª Etapa do Censo Escolar 2025.



Ainda no mês de julho foi realizado em todas as escolas da Rede Municipal que participarão das provas externas Saese e Saeb a visita *IN LOCO* do Educacenso. Essas visitas aconteceram para averiguar se as informações repassadas pelos diretores das Unidades Escolares ao INEPE são fidedignas, a exemplo dos recursos que os alunos com deficiência necessitam para a realização das referidas provas.



- **Agosto**

No dia 04/08 participamos de uma reunião técnica online com a coordenação estadual do Educacenso



No dia 06/08 encerrou o período de coleta da Matrícula Inicial 2025 Sistema do Educacenso.



- **Setembro:**

No dia 24/09 o Sistema do Educacenso abriu o período para conferência e retificação da coleta da Matrícula Inicial 2025.



- **Outubro:**

No dia 20/10 participamos na cidade de Estância de uma reunião com os técnicos estaduais do Educacenso com o objetivo de avaliar as informações e correções feitas no período de retificação do sistema.



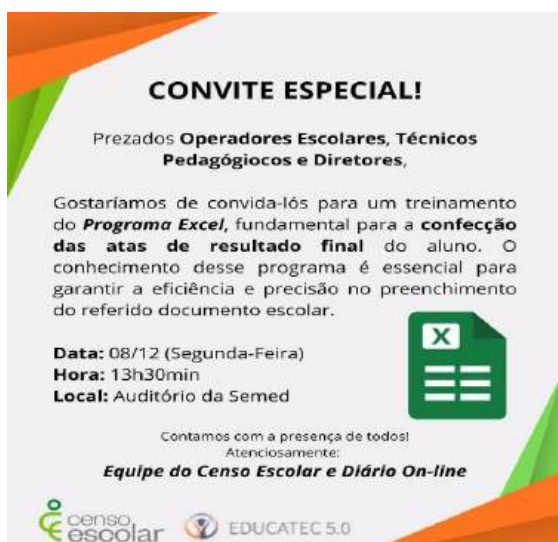
Novembro:

No dia 24/11 participamos de uma reunião avaliativa na cidade de Estancia que contou com a presença dos coordenadores técnicos estaduais do Educacenso, onde analisamos erros e acertos no matrícula inicial de 2025 e recebemos orientações quanto a responsabilidade e deveres nas declarações da situação do aluno.



Dezembro:

No dia 08/12 juntamente com a equipe do Diário On-line realizamos no auditório da Semed um breve treinamento do programa Excel que teve como público alvo gestores, operadores escolares e técnicos pedagógicos. O treinamento teve como objetivo prepará-los para a confecção das atas de resultado final do aluno, onde o devido conhecimento do referido programa é essencial para garantir a eficiência e precisão no preenchimento do documento citado.



2.7 – COORDENAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA

O que é o Presença?

Presença é o sistema desenvolvido pelo Ministério da Educação com objetivo de acompanhar e monitorar a frequência escolar de estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família. Esse acompanhamento aos gestores públicos, de forma intersetorial, facilita a identificação e monitoramento da educação básica para todos, principalmente às crianças, adolescentes e jovens em situação de pobreza e extrema pobreza. O Presença dispõe de informações de gestores da rede Programa Bolsa Família e dados de matrícula, frequência e

histórico do estudante, havendo colaboração entre órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional para buscar melhoria da qualidade do acesso, permanência e sucesso escolar de todos os beneficiários, principalmente daqueles que se encontram em contexto de vulnerabilidade social. O Presença oferece aos gestores praticidade no monitoramento escolar dos beneficiários do Programa Bolsa Família, além de relatórios completos para auxiliar nesse acompanhamento.

• Janeiro

Iniciamos o ano recebendo no prédio da Semed declarações de matrículas, transferências e conclusão do ensino médio dos alunos que são beneficiários do Programa Bolsa Família. Recebemos em torno de 1.000 (mil) declarações, facilitando assim com mais praticidade o monitoramento da vida escolar de crianças, adolescentes e jovens do nosso município. Ressaltando que esse atendimento recebendo as referidas declarações ocorre durante todo o ano.



• Fevereiro.

Durante todo o mês de fevereiro atendemos na Semed, diariamente uma média de 50 beneficiários do Cadastro Único para orientá-los quanto ao Programa Pé-de-Meia, um programa de incentivo financeiro-educacional voltado a estudantes matriculados no ensino médio público beneficiários do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico). O programa funciona como uma poupança para promover a permanência e a conclusão escolar de estudantes nessa etapa de ensino.



- No dia 14/02, participamos de uma reunião de pais e mestres na E.M.E.F Elizeu Santos, na oportunidade foi discutido os benefícios da mudança da etapa de ensino ofertada na unidade escolar, que passa agora a oferecer vagas somente para o ensino fundamental anos finais que compreende do 6º ao 9º ano, bem como também alertar os pais e responsáveis para o cuidado e atenção no acompanhamento da vida escolar das crianças e jovens sob suas responsabilidades.



- No dia 21/02 estivemos nos povoados Campo das Flores e Pasto Velho, nas escolas E.M.E.F Raimundo Pinto Cardoso e E.M.E.F. Prefeito Sebastião Vitor dos Santos participando de reuniões com a Comunidade, onde foi possível esclarecer dúvidas dos beneficiários do PBF quanto as condicionalidades cobradas pelo programa. As condicionalidades são compromissos que as famílias assumem nas áreas de Saúde,

Educação e Assistência Social onde o cumprimento das condicionalidades é a condição para que as famílias continuem a receber o benefício financeiro.



- No dia 12/03 participamos da primeira reunião do ano da E.M.E.F Maria Nilza, na oportunidade foi apresentado aos pais e responsáveis dos estudantes a nova equipe diretiva da unidade escolar. Foi discutido também a importância do acompanhamento familiar junto a vida escolar, social e emocional dos estudantes.



- No dia 29/03 participamos de uma reunião na Escola Lourival Alves no bairro Manoel Joaquim. Na oportunidade foi informado aos beneficiários da importância da frequência escolar dos alunos, do acompanhamento da família no que diz respeito ao comportamento dentro do ambiente escolar de seus filhos, bem como também do cumprimento de todas as condicionalidades cobradas pelo programa bolsa família.



• Abril

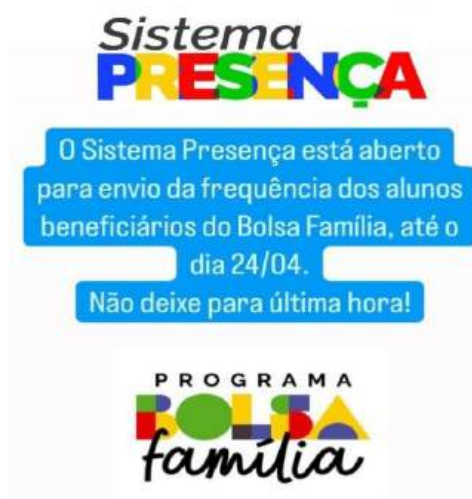
No dia 02/04 realizamos no prédio da Semed um treinamento com os novos operadores do Sistema Presença das unidades escolares, juntamente com a participação dos seus respectivos gestores, tendo como objetivo esclarecer dúvidas, evitar possíveis erros no preenchimento e envio da frequência dos alunos beneficiários do PBF.



• No dia 03/04 participamos online de uma reunião bimestral do PBF com a participação dos coordenadores Estaduais nas diretorias regionais de educação do Programa Bolsa Família.



• Dia 24/04 encerrou o período de registro dos meses de referência fevereiro/março ocorrendo o fechamento do Sistema Presença.



Maio.

No dia 19/05 no Sistema Presença iniciou o período das transferências e impressões de formulários do segundo bimestre dos alunos beneficiários do Bolsa Família.

CALENDÁRIO DO ACOMPANHAMENTO DA CONDICIONALIDADE DA EDUCAÇÃO DO BOLSA FAMÍLIA 2025

Períodos de Referência (Ano/Mês)	Entrega do Arquivo Incremental pelo MDS ao MEC	Período de coleta e registro da Frequência Escolar do Bolsa Família	Abertura para registro da frequência escolar	ENCERRAMENTO (Fechamento do Sistema Presença)
P25.0	10/02/2025			
P25.1 (Fevereiro e Março)	26/02/2025	17/03/2025	31/03/2025	24/04/2025
P25.2 (Abril e Maio)	07/05/2025	19/05/2025	02/06/2025	26/06/2025
P25.3 (Junho e Julho)	07/07/2025	14/07/2025	31/07/2025	27/08/2025
P25.4 (Agosto e Setembro)	05/09/2025	15/09/2025	30/09/2025	29/10/2025
P25.5 (Outubro e Novembro)	05/11/2025	17/11/2025	01/12/2025	22/12/2025

Fonte: Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco. Coordenação de Acompanhamento da Condicionalidade da Educação do Programa Bolsa Família - CACE. Arquivo de frequência escolar incremental pelo MDS ao MEC.

Junho.

- No dia 02/06 houve a abertura do sistema para registro da frequência escolar do segundo bimestre meses de referência abril/maio dos alunos beneficiários do Bolsa Família.
- No dia 16/06 participamos online de uma reunião bimestral do PBF com a participação dos coordenadores Estaduais nas diretorias regionais de educação do Programa Bolsa Família.



- **Julho.**

No dia 25/07 participamos de uma reunião na Escola EMEF Tenente Coronel José Melo no povoado Lagoa Seca I. Na oportunidade foi informado aos beneficiários da importância da frequência escolar dos alunos bem como do cumprimento de todas as condicionalidades cobradas pelo programa.



- **Agosto.**

No dia 12/08 participamos online de uma reunião bimestral do PBF com a participação dos coordenadores Estaduais nas diretorias regionais de educação do Programa Bolsa Família.



- Ainda no dia 12/08 participamos de uma reunião na creche Josefa Maria, com a participação dos pais, professores e funcionários. Na oportunidade foi informado aos pais e responsáveis dos alunos beneficiários do PBF a importância de manter os alunos com boa frequência bem como de cumprir todas as condicionalidades cobradas pelo programa.



- No dia 15/08 participamos de uma reunião de pais e mestres na EMEF Professor e Jornalista Luiz Antônio Barreto. Na oportunidade foi informado aos beneficiários e professores da unidade escolar a importância da veracidade nas informações da frequência escolar dos alunos no Sistema Presença, bem como do cumprimento de todas as condicionalidades cobradas pelo programa.



- **Setembro.**

No dia 15/09 o Sistema Presença abriu para transferência e impressão de formulários da frequência dos alunos beneficiários do Bolsa Família, referentes ao bimestre agosto/setembro.

Sistema **PRESENÇA** CALENDÁRIO DO ACOMPANHAMENTO DA CONDICIONALIDADE DA EDUCAÇÃO DO BOLSA FAMÍLIA 2025



Períodos de Referência (Ano/Mês)	Entrega do Arquivo Incremental pelo MDS ao MEC	Período de coleta e registro da Frequência Escolar do Bolsa Família		
		Início das Transferências e Impressão de Formulários	Abertura para registro da frequência escolar	ENCERRAMENTO (Fechamento do Sistema Presença)
P25.0	10/02/2025	-	-	-
P25.1 (Fevereiro e Março)	26/02/2025	17/03/2025	31/03/2025	24/04/2025
P25.2 (Abril e Maio)	07/05/2025	19/05/2025	02/06/2025	26/06/2025
P25.3 (Junho e Julho)	07/07/2025	14/07/2025	31/07/2025	27/08/2025
P25.4 (Agosto e Setembro)	05/09/2025	15/09/2025	30/09/2025	29/10/2025
P25.5 (Outubro e Novembro)	05/11/2025	17/11/2025	01/12/2025	22/12/2025

1 - MEC: Transferência incremental pelo MDS ao MEC
Cadastramento no MEC: Transferência incremental pelo MDS ao MEC
Mantida a validação da frequência escolar no sistema de acompanhamento da frequência escolar do Bolsa Família - CEF 01

Secretaria de Educação Cult. Esporte e Juventude - Ações e Atividades - Educação e Inclusão - SCS-ABE
(Coordenação de Acompanhamento) do cadastro e frequência escolar - CEF 01

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CRISTINÓPOLIS

- **Outubro**

No dia 08/10 participamos de uma reunião na Escola EMEF Hélio Antônio Lima no povoado Paiaia. Na oportunidade foi informado aos beneficiários da importância da frequência escolar dos alunos bem como do cumprimento de todas as condicionalidades cobradas pelo programa, bem como da importância da participação da família no âmbito escolar.



No dia 17/10 participamos de uma reunião de pais e mestres na EMEI Prefeito Leônidas Oliveira. Na oportunidade foi informado aos beneficiários e professores da unidade escolar a importância da veracidade nas informações da frequência escolar dos alunos no Sistema Presença, bem como do cumprimento de todas as condicionalidades cobradas pelo programa.



• Novembro

No dia 17/11 o Sistema Presença abriu para transferência e impressão de formulários da frequência dos alunos beneficiários do Bolsa Família, referentes ao bimestre outubro/novembro.

Sistema Presença CALENDÁRIO DO ACOMPANHAMENTO DA CONDICIONALIDADE DA EDUCAÇÃO DO BOLSA FAMÍLIA 2025



Períodos de Referência (Ano/Mês)	Entrega do Arquivo Incremental pelo MDS ao MEC	Período de coleta e registro da Frequência Escolar do Bolsa Família		
		Início das Transferências e Impressão de Formulários	Abertura para registro da frequência escolar	ENCERRAMENTO (Fechamento do Sistema Presença)
P25.0	10/02/2025	-	-	-
P25.1 (Fevereiro e Março)	26/02/2025	17/03/2025	31/03/2025	24/04/2025
P25.2 (Abril e Maio)	07/05/2025	19/05/2025	02/06/2025	26/06/2025
P25.3 (Junho e Julho)	07/07/2025	14/07/2025	31/07/2025	27/08/2025
P25.4 (Agosto e Setembro)	05/09/2025	15/09/2025	30/09/2025	29/10/2025
P25.5 (Outubro e Novembro)	05/11/2025	17/11/2025	01/12/2025	22/12/2025

Fonte: Plano de Educação de Cristinópolis, Atualização da Jovem e Adultos, Decretado e Implantação - SEMED
Coordenação de Acompanhamento da Condicionalidade do Programa Bolsa Família - CACB

- **Dezembro**

No dia 01/12 o Sistema Presença abriu para registro da frequência dos alunos beneficiários do Bolsa Família, referentes ao bimestre outubro/novembro.

No dia 11/12 aconteceu em Aracaju o encontro estadual da Busca Ativa Escolar e Programa Bolsa Família na Educação. O encontro reuniu coordenadores estaduais e municipais dos programas citados e teve como objetivo avaliar e trazer dados importantes referentes aos indicadores da frequência escolar em nosso estado.



2.8 – COORDENAÇÃO DA BUSCA ATIVA ESCOLAR

Este relatório apresenta as ações desenvolvidas no âmbito da Busca Ativa Escolar no município de Cristinápolis, no período de julho a setembro de 2025. O objetivo principal foi identificar, registrar, acompanhar e reinserir crianças e adolescentes em situação de exclusão escolar, garantindo o direito à educação. As ações priorizaram o trabalho intersetorial, a escuta ativa e o uso estratégico da plataforma digital do programa.

Em janeiro dia 22 realizamos REUNIÃO DE ALINHAMENTO do Programa Busca Ativa Escolar com o objetivo de alinhar as ações que serão desenvolvidas durante o ano corrente. Assim como as estratégias e responsabilidade para a busca ativa.



Entre os dias 07 a 24 de fevereiro realizamos visitas in loco nas unidades escolares municipais. A visita reforçou a importância da Busca Ativa Escolar para a detecção precoce de problemas que podem afetar o desenvolvimento dos alunos. Os encaminhamentos realizados serão acompanhados, e novas ações serão planejadas para garantir o suporte contínuo às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.



De 03 a 13 de março continuamos as visitas nas unidades escolar durante essas visitas, a coordenadora do programa juntamente com a técnica verificadora do programa vem trabalhando em parceria com a gestão escolar para mapear alunos em situação de vulnerabilidade e estabelecer estratégias de reinserção. A atuação tem se dado por meio de reuniões com os gestores escolar. Temos o objetivo de fortalecer ainda mais o planejamento e articulação com as escolas para identificação de alunos em situação de vulnerabilidade.



No dia 12 de março participamos da I REUNIÃO PRESENCIAL com os novos coordenadores do Programa Bolsa Família Escolar (PBF) e Programa Busca Ativa Escolar (BAE), o evento aconteceu na Biblioteca Pública Epifânio Dória, na cidade de Aracaju. Reunindo profissionais que atuam diretamente na garantia da permanência dos estudantes na rede pública. O coordenador estadual do Programa Busca Ativa Escolar e do Programa Bolsa Família na Educação, o Srº Agno Disevanio destacou a importância da formação para o fortalecimento das ações.





Ainda em março dia 27 participamos do I ENCONTRO FORMATIVO ON-LINE da Plataforma Busca Ativa Escolar – BAE, horário das 8:15 às 10:00hs com participação de Danielle Aranha Farias representante da (UNICEF), o encontro iniciou-se com a fala de Adriana coordenadora da BAE estadual dando boas-vindas a todos os participantes, logo após Danielle Aranha apresentou-se e reforçou a importância do Programa Busca Ativa, assim como a adesão e readesão do programa, mostrando as ferramentas da plataforma.



Em abril dia 13 a coordenadora do Programa Busca Ativa Escolar e equipe SEMED através da prefeitura municipal participaram das atividades comemorativas ao aniversário da cidade, promovendo a visibilidade da iniciativa, conscientizando a comunidade sobre o direito à educação e fortalecendo a articulação com outros setores e com a população em geral. Os objetivos da participação foram divulgar o Programa Busca Ativa Escolar à comunidade local,

sensibilizar a população sobre a importância da permanência de crianças e adolescentes na escola, estimular o envolvimento da sociedade na identificação de casos de evasão escolar. Diante dos objetivos foram desenvolvidas atividades durante o evento como distribuição de panfletos, cartazes e mimos. Atendimento ao público com orientações sobre como comunicar casos de abandono ou risco de evasão e exposição de banners explicativos sobre o funcionamento do programa e resultados parciais.

A participação do Programa Busca Ativa Escolar nas comemorações do aniversário da cidade foi extremamente positiva, representando uma oportunidade de aproximação com a população e de fortalecimento da luta contra a exclusão escolar. A ação demonstrou que a escola é responsabilidade de todos e que a mobilização social é fundamental para o sucesso do programa.



No dia 14 de maio, as coordenadoras do Programa Busca Ativa Escolar-BAE a Sr^a Mariza do Carmo Monteiro dos Santos e Flávia Eliziario Silveira, realizaram a I Reunião Intersectorial do Programa Busca Ativa Escolar com público alvo Representante da equipe de Saúde (Agentes Comunitários de Saúde) e Representante do Conselho Tutelar municipal de Cristinápolis realizada na sala de auditório da secretaria municipal de educação- SEMED. Com tema Articulação para o Programa do Busca Ativa Escolar. O objetivo da reunião foi fortalecer e criar laços entre os setores de saúde e proteção social para identificar e combater a evasão e abandono escolar. Assim como definir estratégias

para a atuação conjunta na Busca Ativa Escolar e estabelecer fluxo de comunicação e encaminhamento de casos.

A reunião teve como pauta a apresentação do Programa Busca Ativa Escolar, Os objetivos do programa, Metodologia (identificação, registro e acompanhamento de casos) e a Importância da intersetorialidade.

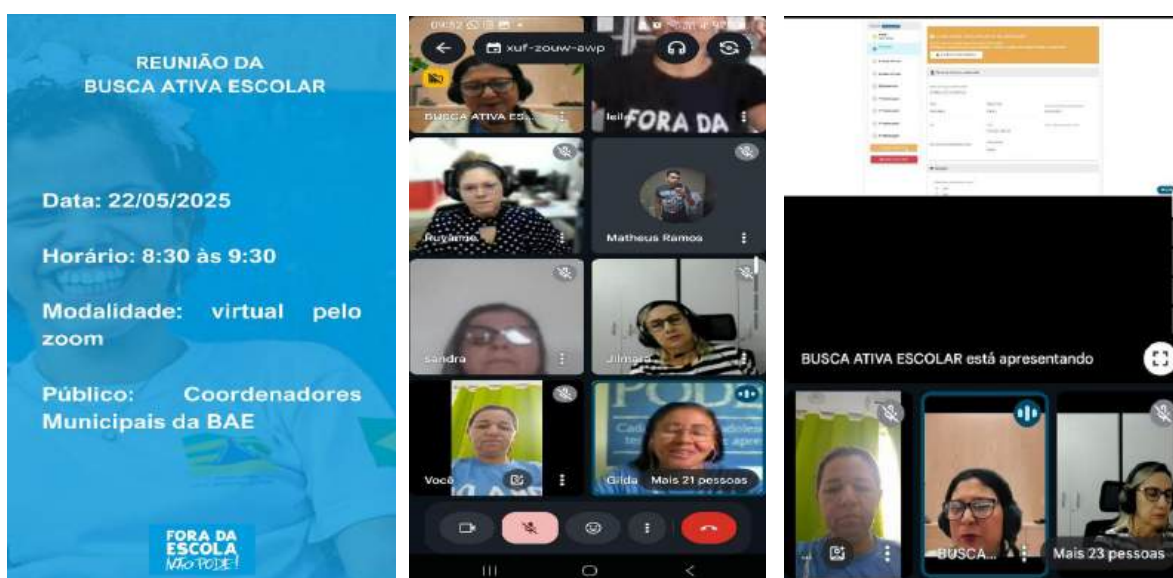
Abordamos também o Papel do Agente Comunitário de Saúde e de Identificação de crianças e adolescentes fora da escola durante visitas domiciliares, após esta identificação encaminhar as informações à equipe da escola ou coordenação do programa. Atuação do Conselho Tutelar como Apoio na responsabilização das famílias quando necessário, medidas protetivas para garantir o direito à educação.

A reunião foi de suma importância para fortalecer vínculos e mostrar a importância do Programa Busca Ativa Escola. Crianças e Adolescentes fora da Escola! Não Pode!



Em 22 de maio participei da Reunião Virtual pelo Zoom, ministrada pelas coordenadoras Estadual do Programa Busca Ativa Escolar – BAE Adriana e participação das coordenadoras municipais do Estado de Sergipe. Foi realizada uma breve apresentação do Programa Busca Ativa Escolar, reforçando seus objetivos principais e a importância da atuação das equipes estaduais no enfrentamento da evasão e abandono escolar.

A equipe técnica apresentou a plataforma digital do programa, demonstrando as principais funcionalidades, como o cadastro de casos, acompanhamento de alunos e geração de relatórios. Foram levantadas sugestões de melhoria para a plataforma e acordado que estas serão encaminhadas à equipe de desenvolvimento. Destacou-se a importância do registro contínuo e atualizado das informações, visando fortalecer as ações intersetoriais no território. A Nova reunião será agendada para acompanhamento da implementação e avaliação do uso da plataforma.



No dia 24 de julho participamos do Encontro Formativo da Busca Ativa Escolar, realizada no Teatro Atheneu na cidade de Aracaju, Estado de Sergipe. Teve como Participantes: Equipes municipais de Educação, Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar, representantes estaduais do programa e demais parceiros intersetoriais. O encontro teve a participação de **Poliminia Olinto Cassimiro**, consultora de crianças e adolescentes, representante do UNICEF Bahia/Sergipe. A formação teve como finalidade capacitar e fortalecer as equipes municipais na utilização da plataforma da Busca Ativa Escolar, além de promover o alinhamento das estratégias intersetoriais para identificação, registro, acompanhamento e reinserção de crianças e adolescentes fora da escola.

Durante o encontro tivemos a participação da aluna Maria Vitória da cidade de Itabaianinha na região centro sul do Estado, ela recebeu uma linda homenagem, foi uma das inúmeras que retornaram a escola por meio da Busca Ativa Escolar.

As atividades desenvolvidas na formação foi momento de apresentação sobre os avanços da Busca Ativa Escolar no estado de Sergipe. Orientações práticas sobre o uso da plataforma digital (cadastro, monitoramento e fluxo de casos). Oficinas de estudo de casos com situações reais enfrentadas nos municípios.



No dia 04 de agosto visitamos a Escola Municipal de Ensino Infantil Pré- Escolar Leônidas de Oliveira Santos. Dialogamos com a coordenadora pedagógica Gleizia Alves dos Santos referente a frequência e aprendizagem das crianças matriculadas na unidade escolar. A visita foi fundamental para acompanhar a realidade da Educação Infantil, garantindo o direito à matrícula e à permanência escolar. A atuação integrada da Busca Ativa Escolar fortaleceu os vínculos entre escola, família assegurando maior efetividade no combate à exclusão escolar.



Em 11 de agosto foi realizada visita em loco na unidade escolar Escola Municipal de Ensino Fundamental Leonardo Leite Neto, situado no Bairro São Francisco, tendo como diretora Fernanda Santos Vidal de Oliveira, com levantamento dos casos de estudantes em situação de não frequência. O objetivo da visita foi realizar acompanhamento em campo no âmbito da Busca Ativa Escolar, com visitas domiciliares a famílias de estudantes em situação de não frequência.

Posteriormente, foram efetuadas duas visitas domiciliares: 01 família visitada foi na residência da aluna E.H.S, fomos recebidas pela genitora e avó da estudante. A mesma Não estava frequentando as aulas devido a problemas de saúde. Após dialogar com a família pedimos para apresentação de atestado médico à escola e acompanhamento pedagógico diferenciado, a fim de evitar prejuízos no processo de aprendizagem.

O 2º caso do estudante K.J.S. tem como situação: Chega à escola todos os dias após o horário de entrada. Dialogamos com a genitora do estudante sobre a importância da pontualidade e alinhamento de estratégias para garantir que o aluno cumpra o horário escolar.

As ações de visita domiciliar e acompanhamento em campo são essenciais para garantir a permanência e a frequência escolar dos estudantes. Ressalta-se a necessidade de continuidade do monitoramento para assegurar a efetiva inclusão e permanência destes alunos no processo educacional.



Ainda no mês de agosto dia 12 visitei as unidades escolares Escola Municipal de Ensino Fundamental Lourival Alves da Costa e Creche Municipal Professora Marina Cardoso Amorim. O objetivo da visita é acompanhar in loco a situação de matrícula e frequência das crianças e adolescentes, identificar casos de infrequência e risco de evasão, além de orientar as equipes escolares sobre os encaminhamentos do Busca Ativa Escolar.

Creche Marina (Educação Infantil): foram observados alguns casos de ausência intermitente, principalmente relacionados a dificuldades familiares no transporte escolar. A gestão se comprometeu a intensificar o contato com os responsáveis.

Escola Lourival Alves (Ensino Fundamental): identificados estudantes com faltas recorrentes, sendo necessário acompanhamento mais próximo junto às famílias. A vice-diretora da unidade escolar destacou a importância de reforçar o vínculo escola–família para garantir a permanência dos alunos.



No dia 28 de agosto visitamos a Escola Municipal de Ensino Fundamental Neusa Maria Macedo Gois, localizada no Povoado Água Branca, a nossa visita teve como objetivo de acompanhar situação de estudantes em risco de não frequência escolar. Durante a visita em loco realizada na unidade escolar, foram identificadas as seguintes situações: Aluno sem documentação pessoal: foi constatado que um estudante matriculado ainda não possui documentos de identificação necessários.

Na Educação Infantil: observou-se que alguns alunos da Educação Infantil não estão frequentando regularmente as aulas. Dialogamos com a gestão da unidade escolar para procurar os órgãos competentes para emissão dos documentos da criança.

Referente a não frequência acompanhar, junto à coordenação escolar e famílias, os motivos da ausência das crianças da Educação Infantil, realizando as devidas intervenções.

Registrar no sistema da Busca Ativa Escolar para monitoramento e acompanhamento dos casos.

A visita possibilitou identificar situações que demandam atenção da equipe, garantindo encaminhamentos adequados para assegurar o direito à educação e à documentação dos alunos.



Ainda em agosto dia 31 a coordenação do Programa Busca Ativa Escolar juntamente com a coordenadora do Sistema Presença participou do Domingo Itinerante no Povoado Fundão em homenagem ao Dia dos Pais. Levamos alguns mimos onde foram entregues as crianças e adolescentes presente. O governo itinerante é uma ação que leva os serviços públicos diretamente a comunidade, promovendo cidadania, acesso a direitos e aproximação entre gestão e população.

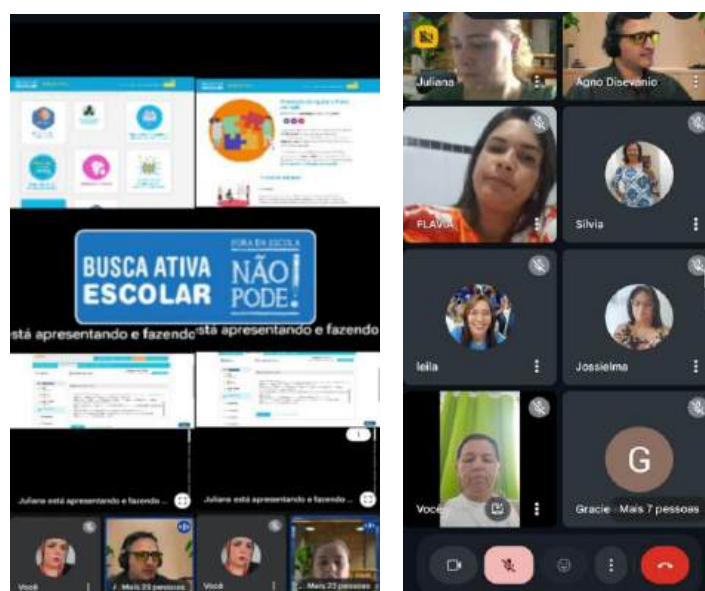
A participação do Busca Ativa Escolar (BAE) nesse contexto fortalece o compromisso com a garantia do direito a educação, atuando de forma integrada com as demais secretarias. Uma das ações do Busca Ativa Escolar no Governo Itinerante: Sensibilização da comunidade sobre a importância da frequência escolar, orientação sobre matrículas, transferências e documentação escolar.



No dia 04 de setembro participamos da Reunião Virtual com a participação do UNICEF. A reunião teve como objetivo responder as dúvidas que foram feitas no modo virtual pelo QR CODE no evento da BAE no Teatro Atheneu Sergipano.

Durante a reunião, as principais questões levantadas pelos participantes foram respondidas, abordando temas como: Fluxo de encaminhamentos e registros no sistema da BAE, demandas relacionadas a comunicação com as famílias e escolas, plano de ação do programa Busca Ativa Escolar.

O encontro contribuiu para alinhar informações, esclarecer dúvidas e fortalecer a integração da equipe na execução do programa Busca Ativa Escolar.



Em 08 de setembro a supervisora do Programa BAE a Sra Flávia Eliziário Silveira participou da capacitação para usuários externos do Sistema Salve Criança e Adolescente, Ministério Público de Sergipe, na sala de treinamento de informática. Público Alvo

Conselheiros Tutelares e suplentes em atuação, unidades notificadoras (rede privada e pública), secretarias municipais de Saúde e Educação.

A capacitação teve como objetivo fornecer uma plataforma informatizada para notificação compulsória de casos de violência, exploração ou maus-tratos contra crianças e adolescentes, visando á agilizar o trâmite das denúncias e a efetivar a rede de proteção, conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).



No dia 05 de outubro a técnica do Programa Busca Ativa Escolar participou ativamente das ações do Governo Itinerante Municipal juntamente com equipe SEMED e secretaria de Educação. Iniciativa que tem como objetivo aproximar a gestão pública da população, garantindo acesso a serviços, orientações e políticas públicas de forma descentralizada. Essa ação contribuiu significativamente para o fortalecimento do Programa Busca Ativa Escolar no território, ampliando o alcance das estratégias de prevenção da evasão escolar e reafirmando o compromisso do município com a garantia do direito à educação.



No dia 07 de novembro a coordenadora do Programa Busca Ativa Escolar juntamente com equipe da secretaria de educação participou da ação Sergipe é Aqui, uma iniciativa do Governo do Estado de Sergipe voltada a ampliação do acesso da população aos serviços públicos essenciais.

A presença do Programa Busca Ativa Escolar no Sergipe é Aqui reforça o compromisso da gestão municipal com a equidade educacional, a redução da evasão escolar e o fortalecimento das políticas voltadas a proteção integral da criança e adolescente. Neste evento contamos com a presença de Adriana e Cristina as quais fazem parte dos Programas Busca Ativa Escolar e Bolsa Família no Estado de Sergipe. Assim como o Programa Busca Ativa Escolar e Bolsa Família foi apresentado todos programas do Estado de Sergipe. Foi um momento de atividades realizadas e orientações as famílias.



Em 19 de novembro foram realizadas duas visitas técnicas no âmbito do Programa Busca Ativa Escolar, com o objetivo de acompanhar, monitorar e fortalecer as ações voltadas aos alunos em situação de infrequência escolar.

A primeira visita ocorreu na unidade escolar da rede municipal, com a finalidade de dialogar com a equipe gestora e pedagógica acerca da identificação, acompanhamento e registro dos estudantes infrequentes. Durante a visita, foram analisadas as estratégias adotadas pela escola, orientados os procedimentos de encaminhamento no sistema do programa e reforçada a importância do monitoramento contínuo da frequência escolar, visando a prevenção da evasão.

A segunda visita foi realizada no Conselho Tutelar, com o intuito de fortalecer a articulação intersetorial entre a Secretaria Municipal de Educação e o órgão de proteção. Na ocasião, foram discutidos casos de alunos com infrequência persistente, definidos encaminhamentos conjuntos e reafirmado o papel do Conselho Tutelar na garantia do direito à educação, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).



No dia 09 de dezembro a Sr^a Mariza do Carmo Monteiro dos Santos e Sr^a Flavia Elizário Silveira coordenadora e técnica do Programa Busca Ativa Escolar, realizaram uma reunião informativa com os diretores e diretoras das unidades escolares da rede municipal, com o objetivo de apresentar, orientar e alinhar as ações dos programas Busca Ativa Escolar e Salve Criança e Adolescente.

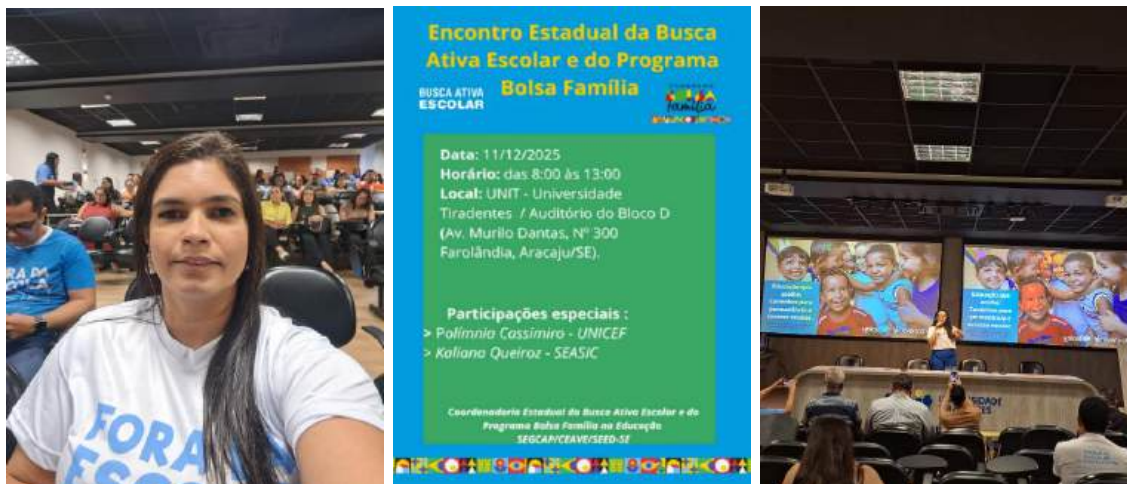
No âmbito do Programa Busca Ativa Escolar, foram repassadas orientações sobre o monitoramento da frequência escolar, registros no sistema, prazos de acompanhamento e articulação com a rede de proteção. Já o Programa Salve Criança e Adolescente destacou o cadastro dos usuários, a plataforma e qual o objetivo do programa e procedimentos de encaminhamento e atuação conjunta com os órgãos competentes diante de situações de violação de direitos.

A reunião possibilitou o esclarecimento de dúvidas, o fortalecimento da comunicação entre a Secretaria Municipal de Educação e as unidades escolares, além do alinhamento das ações intersetoriais, contribuindo para a efetividade das políticas públicas voltadas à proteção integral e à permanência escolar.



Ainda em dezembro dia 11 a Técnica do Programa Busca Ativa Escolar a Sr^a Flávia Eliziário Silveira juntamente com as coordenadoras do Programa Bolsa Família e Sistema Presença Sr^a Cristina Maria e Andressa Jordana participaram do Encontro Estadual da Busca Ativa Escolar e do Programa Bolsa Família. O encontro teve como objetivo de trazer os panoramas da Busca Ativa Escolar (BAE) e do Programa Bolsa Família na Educação (PBF) no ano corrente, além de incentivar os municípios à produção do Plano de Ação para ambos

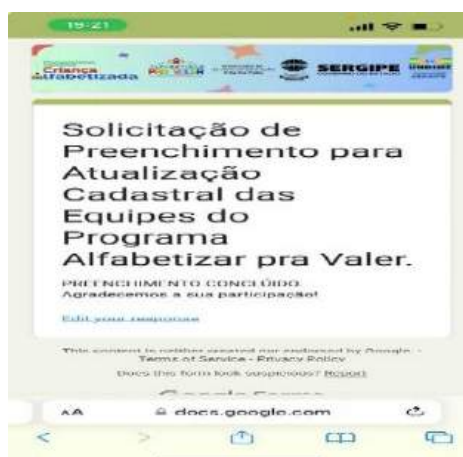
os Programas para 2026. O evento teve a participação da diretora da Coordenadoria de Estudos e Avaliação Educacional (CEAVE) Jonielly Chaienne Cruz, do Chefe do Serviço de Gestão da Captação e Permanência do Aluno (SEGCAP) e Coordenador Estadual da BAE em Sergipe Agno Disevanio Andrade Santos Junior da Coordenadora Estadual do Cadastro Único e do Programa Bolsa Família (SEASIC) Kalliana Queiroz e de Polimnia Cassimiro especialista em Educação e Proteção do UNICEF.



O Programa Busca Ativa Escolar reafirma-se como uma política pública essencial para a garantia do direito à educação.

2.6 – COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

Iniciamos o ano letivo de 2025 no dia 06/01 com a Solicitação de Preenchimento para Atualização Cadastral das Equipes do Programa Alfabetizar pra Valer onde os mesmos foram repassados para os responsáveis da ASCAM/SEDUC.

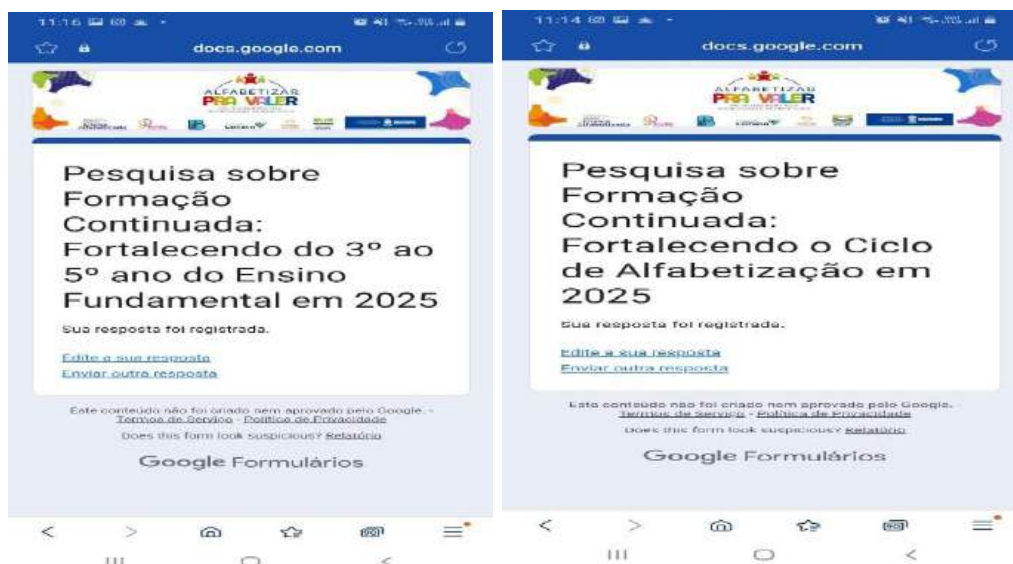


Participamos do primeiro Encontro Formativo para Alinhamento das Ações do mês de janeiro/2025 realizado no dia 09/01/25, onde tivemos o momento de reunião com o Coordenador do PAPV e a articuladora do CNCA havendo apresentações das ações.



Inserimos dia 20/01/25 no Drive das Regionais o calendário escolar 2025 da Educação Infantil (4 e 5anos) e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

No dia 31/01/25 preenchemos pesquisa no Google Forms acerca dos temas para compor a proposta do Ciclo Formativo 2025 e encaminhamos para preenchimento por parte dos professores da Educação Infantil, do Ciclo de Alfabetização, do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental e para os Gestores Escolares.



Na mesma data coletamos dados essenciais (nomes das unidades escolares, nº de turmas, nº de diretores escolares, nº de coordenadores pedagógicos que atuam nas unidades escolares, nº de professores por turma, nº de alunos matriculados) sobre o atendimento escolar na rede estadual e na rede municipal referente à Educação Infantil (4 e 5 anos) e aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Recebemos, conferimos e fizemos registros fotográficos da entrega do MDC de Sergipe sendo entregue dia 31/01/25 na Semed.



Iniciamos o mês de fevereiro com o Encontro Online de **Validação dos Dados para a Avaliação de Entrada da Fluência 2025** com as orientações para preparação da plataforma com a base de dados para realização da avaliação realizada dia 06/02/25.



Realizamos no dia 17/02/25 reunião para alinhamento, junto às equipes do PAPV, articuladora do CNCA e coordenação pedagógica dos anos iniciais visando o desenvolvimento das ações propostas para o mês, aproveitamos a pauta para articular como seriam desenvolvidas as avaliações internas e externas nas unidades escolares e fizemos um cronograma de acompanhamento pedagógico para sondagem inicial.



Participamos no dia 18/02/25 do I Encontro Formativo da ASCAM/SEED na DRE1 tendo como público alvo os Dirigentes municipais de Educação, técnico-pedagógico municipal, diretores regionais, diretores de SEPLEN, coordenadores, formadores municipais e regionais do PAPV, articuladores do CNCA (regionais e municipais), formadores regionais e municipais do LEEI, onde foram apresentadas as novas equipes dos municípios, cronograma anual das formações, devolutivas e análises de resultados da Fluência (entrada e saída).



Fizemos o acompanhamento nas unidades de ensino enfatizando a importância das avaliações externas e internas, através de conversa formal com diretor, coordenador e professor, sobre os resultados adquiridos nas avaliações, socializando os resultados da Avaliação de Fluência de saída 2024 e resultado preliminar do SAESE por escola.



Realizamos acompanhamento nas unidades escolares para alinhar as práticas do planejamento e avaliação de projeto pedagógico e dos planos de ação junto à escola, estabelecimento de articulações e parcerias e utilização de canais de comunicação com a comunidade escolar.



Realizamos o monitoramento da aprendizagem dos alunos; inovação pedagógica; políticas de inclusão com equidade; planejamento da prática pedagógica e organização de espaço e tempos escolares com a equipe PAPV, articuladora da CNCA, LEEI e coordenação pedagógica dos anos iniciais.



Articulamos a integração entre os profissionais da escola, os pais e alunos; o desenvolvimento profissional contínuo; o clima organizacional; a observância dos direitos e deveres; valorização e reconhecimento do trabalho escolar para melhor desenvolver os trabalhos pedagógicos almejando melhores resultados.



Realizamos a organização dos registros escolares; utilização das instalações e equipamentos; preservação do patrimônio escolar; utilização de recursos didáticos e foi feito a separação do MDC para serem entregues em todas as unidades escolares.



Fizemos no dia 24/03 uma reunião de Alinhamento com à equipe do PAPV juntamente com a articuladora da CNCA tratando de assuntos referentes ao pedagógico, relatando fatos condizentes à resultados, o uso do alfabetômetro nas unidades escolares, visitas de acompanhamento dando o suporte necessário para que as ações sejam desenvolvidas de forma parcial.



Participamos no dia 26/03 da Formação PAPV/CNCA do Módulo I na DRE1 tendo como temática o Reconhecimento e Compreensão do Sistema de Escrita Alfabética (Consciência Fonológica) com oficinas e apresentações das atividades propostas no encontro.



A equipe do Alfabetizar Pra Valer (PAPV), Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) e Leitura e Escrita na Educação Infantil (LEEI) observou nas visitas que todas as unidades escolares estão trabalhando de forma adequada as propostas trazidas pelos programas com foco na alfabetização na idade certa. Sempre utilizando de recursos diversos com o mesmo propósito.



Iniciamos o mês de abril realizando o acompanhamento na coleta dos resultados de leitura e escrita nas unidades escolares, com as respectivas turmas do 2º ano.



Participamos da reunião de alinhamento junto aos coordenadores na DRE1 sobre as ações do mês de abril e realizamos em um outro momento a nossa reunião com a equipe municipal abordando assuntos sobre as demandas que foram acompanhadas e desenvolvidas no mês de abril.



No período de 07 à 20 de julho de 2025, a equipe do programa realizou visitas técnicas às unidades escolares, com o objetivo de monitorar juntamente com a assessoria pedagógica as ações desenvolvidas no âmbito do programa. Essas visitas possibilitaram um acompanhamento mais próximo da realidade das escolas, além de orientações sobre o uso pedagógico dos dados e o fortalecimento das práticas alfabetizadoras.



Fizemos o acompanhamento nas escolas da rede municipal de ensino de Cristinápolis/SE, observou que se utilizou de forma articulada uma variedade de materiais didáticos e complementares que contribuíram significativamente para o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e letramento dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.



No período de 06 a 15 de agosto de 2025, a Equipe do PAPV realizou a apropriação dos resultados do Índice de Desempenho Escolar de Sergipe (IDESE), analisando de forma criteriosa os indicadores apresentados. A partir desse estudo, promovemos, em parceria com a Equipe das DRE's e da SEMED, a entrega e divulgação oficial dos resultados às equipes gestoras e aos professores da rede. A ação ocorreu de maneira reflexiva e participativa, o que possibilitou: a socialização dos dados alcançados pela escola e pela rede, a

compreensão dos avanços e a identificação de pontos que necessitam maior atenção, a construção de estratégias coletivas voltadas ao fortalecimento da aprendizagem e à elevação dos indicadores educacionais.

Esse trabalho da Equipe do PAPV permitiu alinhar a prática pedagógica às metas estabelecidas e reforçar o compromisso da comunidade escolar com a melhoria contínua da qualidade da educação.



Nos dias 06 e 07/08/2025 participamos do Seminário Nacional pela Alfabetização 2025. A Equipe do PAPV participou do Seminário Nacional pela Alfabetização 2025, momento de grande relevância para a consolidação de práticas e políticas educacionais voltadas à alfabetização. O evento contou com a contribuição da equipe da ASCAM, que conduziu as palestras e reflexões sobre o tema “Avaliações e Práticas Educativas”.

Durante o seminário, tivemos a oportunidade de aprofundar conhecimentos e dialogar acerca de:

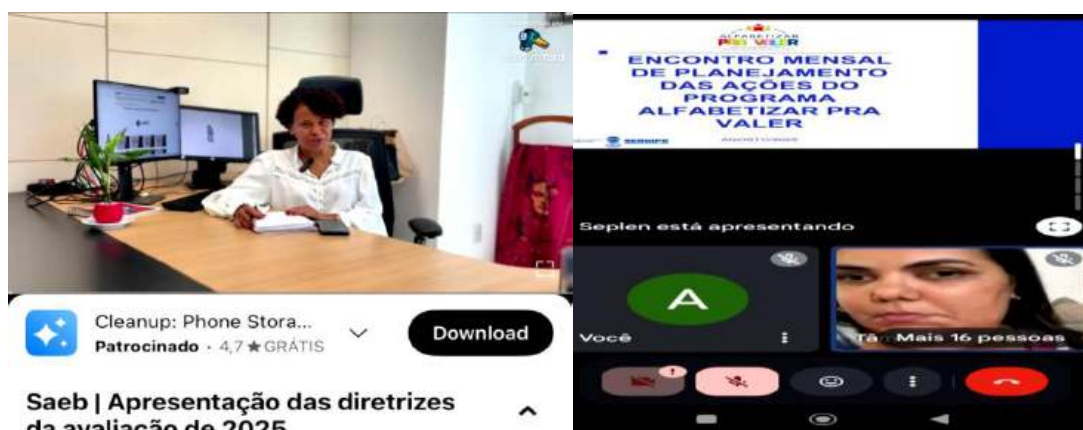
- *O papel das avaliações como instrumentos de diagnóstico e acompanhamento da aprendizagem;
- *Estratégias para utilização pedagógica dos resultados avaliativos;
- *Práticas educativas inovadoras que potencializam o processo de alfabetização;
- *Caminhos para alinhar ações da rede às diretrizes nacionais, fortalecendo o ensino e a aprendizagem.

A participação da Equipe do PAPV foi fundamental para ampliar a compreensão sobre a integração entre avaliação e prática pedagógica, reafirmando o compromisso com a melhoria contínua dos indicadores educacionais e com o avanço dos estudantes nos processos de alfabetização e letramento.



No dia 11/08/2025 às 15h assistimos a LIVE de apresentação da nova Portaria do SAEB 2025 pelo canal do INEP no Youtube. A Equipe do PAPV participou do Encontro Virtual de Alinhamento promovido pela ASCAM em conjunto com as Equipes Regionais do PAPV, no dia 14/08/2025 com foco nas ações que foram previstas para o mês de agosto. Durante o encontro, foram discutidos pontos essenciais para o andamento do programa, entre eles:

- O planejamento das atividades pedagógicas e formativas do mês;
- A organização das ações voltadas à apropriação e socialização dos resultados avaliativos;
- O acompanhamento das estratégias implementadas pelas equipes regionais;
- A definição de encaminhamentos para fortalecer o trabalho junto às escolas e professores.



A participação da equipe foi fundamental para garantir a unidade de ações em toda a rede, assegurando que as diretrizes da ASCAM fossem aplicadas de forma coerente e articulada. Esse alinhamento contribuiu para reforçar a integração entre as equipes, aprimorar a gestão pedagógica e fortalecer o compromisso coletivo com a aprendizagem dos estudantes.

No período de 12 à 15/08/2025 promovemos a Reunião de Alinhamento com as equipes municipais do PAPV com o intuito de organizar e direcionar as ações previstas para o mês de agosto. O encontro favoreceu a discussão de pontos importantes, como:

- O acompanhamento das atividades que já foram desenvolvidas nas escolas;
- A análise dos resultados obtidos até o momento e seus desdobramentos;
- A definição de estratégias conjuntas para fortalecer as práticas pedagógicas;
- A organização do calendário de ações e formações do mês.

13/08 à 15/09/2025 acessamos e executamos todas as atividades formativas do curso “Diálogos sobre Alfabetização” na Plataforma AVA SEED-SE, cada membro acessou e executou as atividades propostas, explorando conteúdos, reflexões e estratégias que ampliam o repertório pedagógico. O estudo favoreceu momentos de troca, alinhamento de ideias e construção de novas práticas para potencializar o processo de alfabetização. A experiência fortaleceu ainda mais o compromisso coletivo com a aprendizagem dos nossos estudantes e com o sucesso do programa.



Atualizamos no SISPAV os dados de proficiência em Leitura e Escrita dos alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, referentes ao 1º bimestre de 2025. Realizamos a inserção dos dados referentes ao 2º bimestre, garantindo a continuidade do acompanhamento sistemático da evolução dos estudantes cumprindo o prazo previsto.

Situação do diagnóstico	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
NÃO AVALIADOS	2823	1880	48876	90284
AVALIADOS	47766	48320	713	326
Total de Alunos	50589	50200	50000	50000

Visualizando 1 de 2 de 2 páginas | Página 1 | Primeiro

Situação do diagnóstico	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
NÃO AVALIADOS	3963	2549	49380	90380
AVALIADOS	40626	48041	881	323
Total de Alunos	50589	50589	50361	90703

Visualizando 1 de 2 de 2 páginas | Página 1 | Primeiro

Diagnóstico Percentual de Leitura

Situação do diagnóstico	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
NÃO AVALIADOS	5,58%	3,76%	9,78%	18,24%
AVALIADOS	94,42%	96,24%	90,22%	81,76%

Diagnóstico Percentual de Escrita

Situação do diagnóstico	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
NÃO AVALIADOS	7,84%	5,08%	9,86%	18,28%
AVALIADOS	92,16%	94,92%	90,14%	81,72%

No período de 01 à 31 de agosto de 2025, a equipe do programa realizou visitas técnicas as unidades escolares, com o objetivo de realizar o monitoramento e a assessoria pedagógica das ações desenvolvidas no âmbito do programa. Essas visitas possibilitaram um acompanhamento mais próximo da realidade das escolas, além de orientações sobre o uso pedagógico dos dados e o fortalecimento das práticas alfabetizadoras.



Paralelamente, entre os dias 18 e 22 de agosto de 2025, foi realizado o acompanhamento e a coleta dos dados de proficiência em Leitura dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, etapa necessária para posterior inserção no sistema ALFABETÔMETRO, ferramenta essencial para o diagnóstico da fluência leitora e para o planejamento de intervenções pedagógicas.



A equipe do Alfabetizar Pra Valer de Cristinápolis marcou presença no Módulo III da Formação Presencial do PAPV, realizado em Estância (DRE 01) no dia 21 de agosto, das 08h às 13h. Foi um momento rico de estudos, trocas e alinhamentos, reforçando práticas pedagógicas que fortaleceram ainda mais o processo de alfabetização em nosso município.



No dia 11/09/2025 realizamos a Reunião de Alinhamento com as equipes municipais do PAPV para tratar sobre as ações do mês de setembro.

A equipe do Alfabetizar Pra Valer esteve presente no Encontro Virtual de Alinhamento referente às ações do mês de setembro. O momento teve como objetivo unificar estratégias, compartilhar informações essenciais e garantir que todas as frentes de trabalho seguissem em consonância com as metas previamente estabelecidas.

Durante a reunião, foram apresentados os encaminhamentos definidos para o período, alinhando as responsabilidades entre as equipes das escolas, DRE e SEMED. O espaço também possibilitou o esclarecimento de dúvidas, a troca de experiências e a construção de um plano de ação mais coeso e efetivo, fortalecendo a corresponsabilidade entre os diferentes atores envolvidos no processo educativo.

A participação no encontro reforçou o compromisso da equipe com a organização e a efetividade das ações, assegurando que o trabalho de setembro fosse conduzido de maneira integrada e orientada para os resultados esperados.



No período de 08 à 12/09/2025 a equipe do Alfabetizar Pra Valer realizou reunião com os gestores escolares com o objetivo de alinhar as ações de mobilização voltadas à garantia da participação dos estudantes nas avaliações do SAEB e do SAESE. O encontro possibilitou a definição de estratégias conjuntas para sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância das avaliações externas como instrumentos de diagnóstico e de melhoria da aprendizagem. Entre os encaminhamentos, destacaram-se: o fortalecimento da comunicação com pais e responsáveis, a organização de momentos motivacionais com os alunos e o acompanhamento sistemático da frequência escolar no período que antecede as avaliações.

Essa ação promoveu maior integração entre equipe gestora, professores e coordenação pedagógica, assegurando que todos os envolvidos compreendessem o papel estratégico do SAEB e do SAESE para o avanço educacional da rede.



Nossa equipe participou da formação PAPV/CNCA – “Desvendando as Avaliações Externas”, realizada na cidade de Estância, na DRE 1. O encontro proporcionou momentos de estudo e reflexão acerca das avaliações externas, fortalecendo nossas práticas e alinhando estratégias para a melhoria da aprendizagem dos nossos estudantes.



Realizamos no dia 17/09 a multiplicação do Módulo III da Formação do PAPV, socializando com a equipe escolar os conhecimentos e reflexões adquiridos durante o encontro. O momento possibilitou a troca de experiências, o alinhamento de práticas pedagógicas e o fortalecimento das estratégias voltadas para o processo de alfabetização e letramento dos estudantes.



No dia 22 de setembro, participamos do I Módulo da Formação CNCA, realizado na cidade de Aracaju, na Universidade Tiradentes. O encontro foi um espaço de estudo e aprofundamento, que nos possibilitou refletir sobre práticas pedagógicas e estratégias voltadas para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem



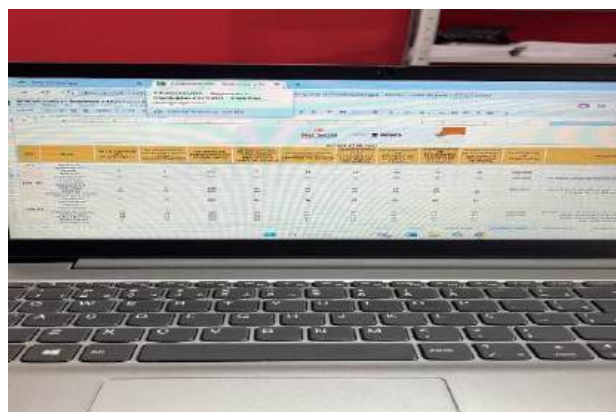
No período de 08 a 26/09 realizamos visitas técnicas às escolas com o objetivo de acompanhar de perto as práticas pedagógicas desenvolvidas e oferecer devolutivas construtivas aos professores. Essas ações fortalecem o trabalho coletivo, valorizam as experiências exitosas e possibilitam o alinhamento de estratégias para potencializar a aprendizagem dos estudantes.



De 11/08 a 03/10/2025 informamos no SISPAPV os dados de proficiência em Leitura e Escrita dos alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, referentes ao 3º Bimestre de 2025 e de 22 a 26/09/2025 inserimos no ALFABETÔMETRO os dados de proficiência em leitura dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental.



Código	Matrícula	Nome	Faltas	Situação Letora	Situação Escolar	Ação
160107	160242	AFRÃO DA GOMIDE JESUS	0	NÃO LETORA	PRÉ-SELECIONADO	1
160205	160254	KAYANE RODRIGUES SILVA	0	LEITOR DE FRA	SELECIONADO	1
160208	160260	LARISSA BILEY SANTOS	0	LEITOR TEXTO 1	APRESENCIA	1
160219	160284	LUAN DOS SANTOS	0	LEITOR TEXTO 1	APRESENCIA	1
160214	160271	MARCELLE TORRADO DE JESUS ALVES	0	LEITOR TEXTO 1	APRESENCIA	1
160216	160270	SOFIA RODRIGUES DA CONCEIÇÃO	0	NÃO LETORA	PRÉ-SELECIONADO	1
160205	160288	WALLACE LUCAS DE JESUS SOARES	0	LEITOR DE FRA	SELECIONADO	1
Total de Alunos: 7						



A equipe do Programa Alfabetizar pra Valer (PAPV) realizou no mês de outubro, um trabalho articulado com as equipes das DRE/SEMED com o objetivo de definir metas de avanços educacionais. Essa ação foi conduzida de forma colaborativa, promovendo momentos de análise dos resultados já alcançados, identificação das principais demandas pedagógicas e estabelecimento de estratégias para garantir a melhoria contínua da aprendizagem dos estudantes.

Participamos no dia 06/10/2025 de um Momento Integrador entre a ASCAM, Coordenadores Regionais e Municipais do Programa Alfabetizar pra Valer com o objetivo de alinhar as ações previstas para o mês de outubro e discutir passos para mobilização das avaliações externas.

O encontro possibilitou a definição de estratégias conjuntas para sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância das avaliações externas como instrumentos de diagnóstico e de melhoria da aprendizagem. Entre os encaminhamentos, destacaram-se: o fortalecimento da comunicação com pais e responsáveis, a organização de momentos motivacionais com os alunos e o acompanhamento sistemático da frequência escolar no período que antecede as avaliações.

Essa ação promoveu maior integração entre equipe gestora, professores e coordenação pedagógica, assegurando que todos os envolvidos compreendam o papel estratégico do SAEB e do SAESE para o avanço educacional da rede.



No dia 10/10/25, participamos do 2º Módulo Presencial do PAPV/SEED/FGV da Formação CNCA realizado na cidade de Aracaju, na Universidade Tiradentes. O encontro foi um espaço de estudo e aprofundamento, que nos possibilitou refletir sobre práticas pedagógicas e estratégias voltadas para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem.



Realizamos a Reunião de Alinhamento com as equipes municipais do PAPV referente às ações do mês de outubro. O momento teve como objetivo unificar estratégias, compartilhar informações essenciais e garantir que todas as frentes de trabalho seguissem em consonância com as metas previamente estabelecidas.

Durante a reunião, foram apresentados os encaminhamentos definidos para o período, alinhando as responsabilidades entre as equipes das escolas, DRE e SEMED. O espaço também possibilitou o esclarecimento de dúvidas, a troca de experiências e a construção de um plano de ação mais coeso e efetivo, fortalecendo a corresponsabilidade entre os diferentes atores envolvidos no processo educativo.

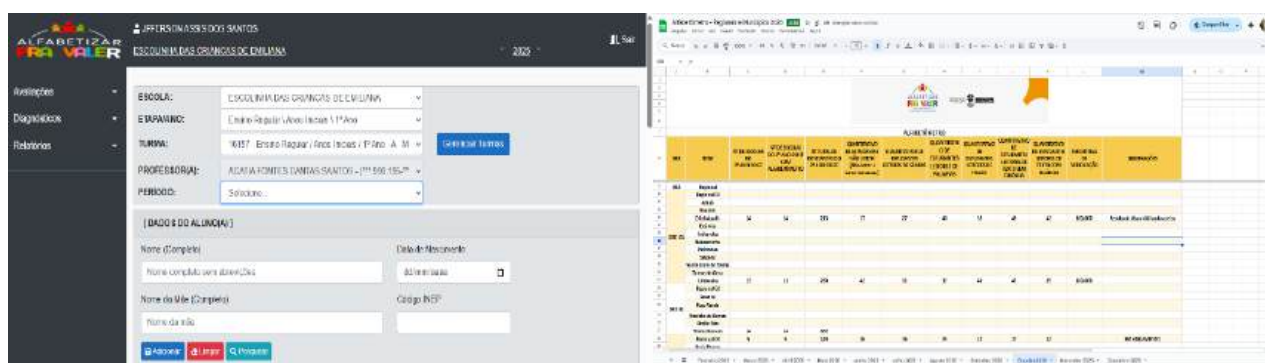
A participação no encontro reforçou o compromisso da equipe com a organização e a efetividade das ações, assegurando que o trabalho de outubro fosse conduzido de maneira integrada e orientada para os resultados esperados.



Realizamos visitas técnicas às escolas para preparação das avaliações SAEB e SAESE com o objetivo de acompanhar de perto as práticas pedagógicas desenvolvidas e oferecer devolutivas construtivas aos professores. Essas ações fortaleceram o trabalho coletivo, valorizaram as experiências exitosas e possibilitou o alinhamento de estratégias para potencializar a aprendizagem dos estudantes.



Informamos no SISPAPV os dados de proficiência em Leitura e Escrita dos alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, referentes ao 3º Bimestre de 2025 e no período de 20 a 31/10/2025 inserimos no ALFABETÔMETRO os dados de proficiência em leitura dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, referentes ao mês de OUTUBRO.



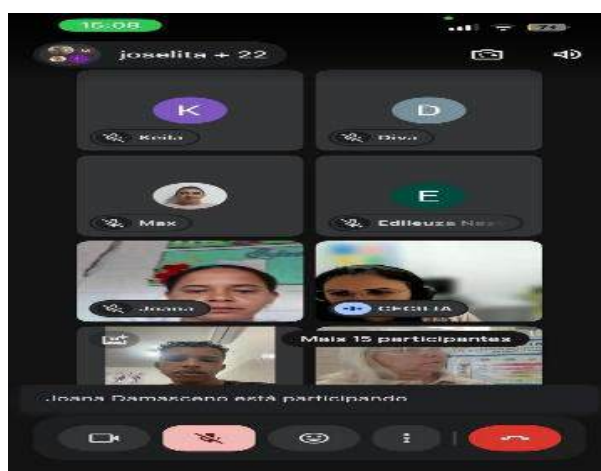
Realizamos no dia 16/10/25 a Reunião de Alinhamento com as equipes municipais do PAPV para tratarmos sobre as ações do mês de novembro.

O momento teve como objetivo unificar estratégias, compartilhar informações essenciais e garantir que todas as frentes de trabalho seguissem em consonância com as metas previamente estabelecidas.



Live SAESE 2025: “Currículo, Avaliação e Replanejamento Curricular” , participamos da Live SAESE 2025 com foco na integração entre currículo, avaliação e replanejamento pedagógico. Durante a transmissão, a equipe técnica apresentou a importância dos resultados do SAESE como diagnóstico para orientar o trabalho das escolas, destacando o alinhamento entre os descritores avaliados e as habilidades previstas no currículo estadual. Foi reforçada a necessidade de analisar os dados das avaliações para reorganizar o planejamento, priorizar habilidades essenciais e elaborar intervenções pedagógicas mais eficazes. A live também apresentou orientações práticas de leitura dos relatórios e exemplos de como utilizar essas informações na rotina escolar.

O encontro reforçou o papel da avaliação como ferramenta de apoio ao planejamento, contribuindo para a melhoria da aprendizagem e para o fortalecimento das práticas pedagógicas em 2025.



No dia **06 de novembro**, participamos com a equipe da escola do **3º Módulo Presencial do PAPV**, realizado na UNIT pela SEED em parceria com a FGV. O encontro teve como foco o fortalecimento das práticas avaliativas e a análise dos dados de aprendizagem dos estudantes.

Foram discutidas estratégias para o uso pedagógico dos resultados, o replanejamento das ações docentes e a importância do trabalho colaborativo. A participação possibilitou ampliar a compreensão sobre o monitoramento das aprendizagens e retornou à escola com encaminhamentos para aprimorar o planejamento pedagógico e as intervenções necessárias.



A equipe participou do **IV Podcast Formativo do PAPV**, que abordou a importância do uso pedagógico dos resultados avaliativos e das estratégias de intervenção para fortalecer as aprendizagens. O episódio destacou a leitura adequada dos indicadores, o papel da gestão no monitoramento contínuo e a necessidade de ações articuladas entre equipe e professores. A escuta contribuiu para ampliar a compreensão sobre o acompanhamento das aprendizagens e orientar práticas mais intencionais no planejamento pedagógico. IV Módulo Formativo Presencial do Programa Alfabetizar pra Valer.



Foram realizadas visitas técnicas às escolas com o objetivo de acompanhar a aplicação das avaliações do SAESE e verificar o andamento das atividades pedagógicas de encerramento do ano letivo. Durante as visitas, observaram-se a organização da aplicação, o envolvimento das equipes, as condições dos ambientes e o engajamento dos estudantes. Também houve diálogo com gestão e coordenação para revisar ações finais, monitorar aprendizagens e alinhar encaminhamentos. As visitas contribuíram para fortalecer o acompanhamento pedagógico e assegurar a conclusão adequada das atividades.



Inserimos no ALFABETÔMETRO os dados de proficiência em leitura dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, referentes ao mês de NOVEMBRO.

DRE	REDE	Nº DE ESCOLAS DO 2º ANO DO EF	Nº DE ESCOLAS DO 2º ANO DO EF COM ALFABETÔMETRO	Nº TOTAL DE ESTUDANTES DO 2º ANO DO EF	QUANTITATIVO DE ESTUDANTES NÃO LEITOR (N5m leitor + leitor)	QUANTITATIVO DE ESTUDANTES LEITORES DE SÍLABAS	QUANTITATIVO DE ESTUDANTES LEITORES DE	QUANTITATIVO DE ESTUDANTES LEITORES DE FRASES	QUANTITATIVO DE ESTUDANTES LEITORES DE TEXTO
DEA	Regional	28	28	1318	435	248	258	175	12
	Regional 01	3	3	90					
	Araúá	8	8	111	8	10	11	21	21
	Boquim	9	9	230	50	40	44	19	10
	Cristinápolis	14	14	210	15	23	26	37	5
	Estância								
DRE 01	Indiaroba	11	11	230	3	70	30	35	6
	Itabaianinha	13	13	547	32	44	49	46	17

Participamos da Formação PAPV, Módulo IV no dia 02/12/25 no município de Estância com o Tema: **DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA: PAPEL DO(A) PROFESSOR(A) FORMADOR(A).**

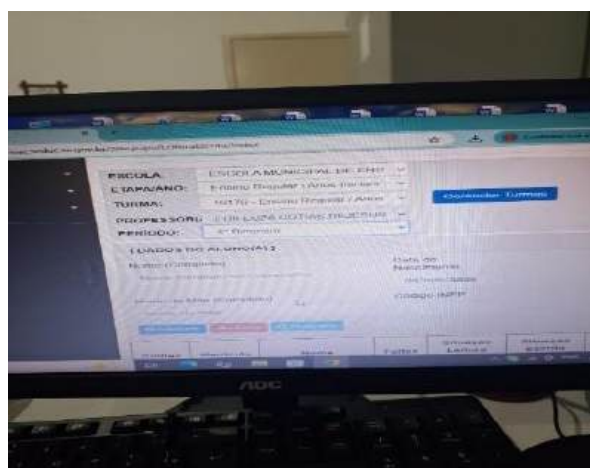


A Equipe do PAPV/CNCA participaram do PRÊMIO ESCOLA DESTAQUE realizada no dia 09/12/25 em Aracaju e após esse momento tiveram o II Seminário de Avaliação do Programa Alfabetizar pra Valer.





Informamos no SISPAV os dados de proficiência em Leitura e Escrita dos alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, referentes ao 4º Bimestre de 2025, inserimos no ALFABETÔMETRO os dados de proficiência em leitura dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, referentes ao mês de DEZEMBRO.



As escolas da rede municipal de ensino de Cristinápolis/SE utilizou de forma articulada uma variedade de materiais didáticos e complementares que contribuíram significativamente para o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e letramento dos estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

O uso integrado desses recursos foi fundamental para garantir uma prática pedagógica mais rica,

diversificada e alinhada às diretrizes do programa, potencializando os resultados de aprendizagem e assegurando o direito de todos os estudantes à alfabetização na idade certa.

O presente relatório evidencia o compromisso da equipe técnica e das unidades escolares com a execução qualificada das ações do Programa Alfabetizar pra Valer, por meio de um acompanhamento sistemático, baseado em evidências e orientado para resultados concretos de aprendizagem.

As ações desenvolvidas, os registros mensais e os dados coletados demonstram avanços importantes na consolidação de práticas pedagógicas voltadas à alfabetização na idade certa, bem como o fortalecimento da cultura do monitoramento, da formação continuada e da tomada de decisão com base em indicadores reais.

Reforçamos que a continuidade desse trabalho, de forma articulada entre os diferentes níveis da gestão educacional, é essencial para garantir o direito de aprender de todos os estudantes, promovendo equidade, qualidade e inclusão no processo de alfabetização com foco na alfabetização na idade certa, sempre utilizando de recursos diversos com o mesmo propósito.

Assim, tivemos grande êxito nos resultados almejados durante esse ano letivo de 2025 em união com toda a EQUIPE PAPV.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo educacional se materializa com a oferta do ensino e da aprendizagem, de modo que, ao longo dos tempos são notados os resultados alcançados pela transformação social ratificada com a preparação dos sujeitos para o trabalho e para o convívio em sociedade.

Nos relatos expressos neste relatório fica evidente a responsabilidade da gestão pública municipal, através de seus agentes públicos, com a oferta de um ensino de qualidade para todos os cidadãos cristinopolenses. Embora, tenhamos apresentado um conjunto de ações, a nosso ver, importante para a melhoria da qualidade desejada.

Assim, somos conscientes de que ainda há muito a ser feito para alcançarmos a nossa missão, objetivos e metas, em busca da qualidade social da educação pública. Mas, durante o vigor da atual gestão municipal, vamos empreender esforços sempre em busca da melhor oferta educacional para os nossos munícipes.

Por fim, asseguramos que o nosso empenho e determinação nos leva a acreditar que tudo que foi investido conota para os resultados positivamente alcançados durante este semestre.

Aberlânio Ancelmo da Silva
Secretário Municipal de Educação